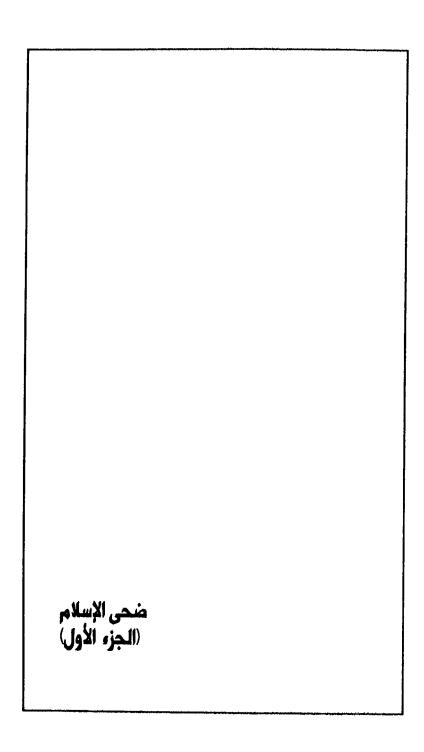


ضحى الإسلام

احمدامين







مهرجان القراءة للجميع ٩٧

مكتبة الأسرة

برعاية السيحة سوزاق مبارك (الأعمال الدينية)

الجهات المستركة:

جمعية الرعاية المتكاملة للركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

•

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

ضحى الإسلام (الجزء الأول) أحمد أمين

الغلاف

الإشراف الفنى للفنان محمود الهندى

> المشرف العام د. سيمير سيرحان

على سبيل التقديم...

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان

بنيالنا الخالفان

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشوئه وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آرا، ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر حلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبتت ، وكيف نمت ، وما العوامل في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما الطواري التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويعمل في تغييرها و تعديلها عوامل في منتهى الفموض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها غير ما ظهر من تعاليها ؟ قد يكون الباعث عليها سياسيا ، وهى في مظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لهما إفساد الدين فستشكل بشكل المتحسس للدين، وقد يكون المذهب صالحاً كل الصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحسس للدين، وقد يكون المذهب صالحاً كل الصلاح ولكن يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه . يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متعددة ، وقضايا كل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُعمِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فني سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج!

* * *

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضحى الإسلام المائة سنة الأولى للعصر العباسى (١٣٢ - ٢٣٢) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون علمى خاص ، كما أن له لونا فى السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة المعنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة المعتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شعر ونثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربى إلى قيد فى الدفاتر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الأجنبي إلى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلسلها إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلسلها إلى أن

وقد رتبته أبوابًا أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومنهايا البلدان في تلك الحركات.

والباب الرابع في المذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت في تأليفه اتسم عليَّ موضوعه ، وغمرتني مناحيه ، وواجهتُ مسائلٌ لم تـكن خطرت لي ، فاتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، في كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر، ولو حاولت أن أستوفى الكلام في كل فصل لكان من كل فصل كتاب. فإن نجحت في إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسبي ، وحسبنا الله ونعم الوكيل م؟

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

أحمد أمين

مفدمة السكتاب

٠ للدكتور لحم حسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعبتنى — أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء ممتقماً شاحباً ، حتى لا تتهم بالإغراق ، ولا توصف بالمحاباة ، وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإنصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى ممه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس ، والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبنى للناقد أن يُصدر — فيما يرى من رأى — عما يقول النماس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم انحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستعداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطعت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفضَّ من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن

صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تثنى على من لا يستحق الحد وهو أن تثنى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديقي « أحمد أمين » بالأسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالغض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما بيني وبينه من مودة كلها صفو وإخاء استطعنا أن بجعله فوق ما بتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسي في أن أجد شيئاً من العيب ذي الخطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوفق من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احتمال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به في هذه الحياة .

نعم ؛ وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد هذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدُّون عنه ، أو يطرقونه فلا يُفتح لهم ، ووفق هو إلى أن يقتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هذا ذنبي أنا ! وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن عالماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فليُكُم هذا العالم للصرى نفسه ، وليعاقب «أحد أمين » لأنه قد ظفر مهذا الفوز .

لقد اختار «أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا «ضحى الإسلام» وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » بجب أن ينفمس فى ضحاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا الملهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب ختى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن بكذب ظنى مضيننا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتممنا هذا الجزء الذى نقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحاً وجمالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'يلتى على تاريخ الإسلام فى العصر العباسي الأول نورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب «ضى الإسلام» لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للمسلمين في القرف الثاني للهجرة ، وهو «ضى الإسلام» لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجمل وأبهى ما يمكن أن تكون ، وكأجمل وأبهى ما يمكن أن تكون ، ولحمد أمين » لأنه قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى «أحمد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع المدرس وفنون البحث ؟ ولعل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة عن «أحمد أمين » وعن الجامعة إلى الذين يقرءون اللغة العربية ، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت مجهولة إلى الآن ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق واضحة سهلة معبدة ، يغمرها نور الضحى .

لن تكون حياة المسلمين منذ اليوم كاكانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتعقيق ، ويقولون فيها بالغان لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا ف بحثهم على بصيرة وهدى .

بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً بهذه الأمور الغامضة التي كان ياجأ إليها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية — أيام بني العباس — بغضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأم ، وبغضل اتصال المقل العربي بالمقول الأجنبية ، وبغضل الترجمة والمترجمين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصى ولا تستقر ، فهى ذاهبة أبداً ، جائية أبداً ، غامضة أبداً . نسمى إليها ، ولا نظفر بها . أو يصرفنا عنها الكسل المقلى ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثاني وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثاني

وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثاني للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهى إليها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للمسلمين في هذا العصر لا نقول كلاماً مهما ، وإنما نقول كلاماً يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجاعات ، على اختلاف الأجناس والبيئات والأمنجة ، يدل على طبيعة الزواج الذي كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤم خلطاً ، أو قل يمزجها منجاً ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتماعية لكثير من الأفراد والأم ، وصهرها كلها في مِرجل واحد هو الدولة الإسسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الإسلامية .

نعم ؟ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعى ، اللأمة الإسلامية ، والتي كانت تنقسم فيا بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظ حظ ممكن من الترف المادى والعقلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى نرمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة المندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفتي إلى تحقيق الصلة بين العرب والمند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وُفق إليه « أحمد أمين » .

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذي يسلك إلى بحثه طريق الجدوالصدق ، لاطريق العبث والتضليل . وإذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهمه من قبل ، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصاري قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهر، هذه الحياة الجديدة ؛ فيما أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن « أحمد أمين » حينًا انتدِبُ لتأليف هـــــذا

الكتاب قد اتخذ لأمة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنّه ، أو ليعدلنّ عن إظهار الكتاب . وهذا الغرض : هو تخليص الحياة العقلية الإسلامية في القرن الثاني من الغموض والإبهام ، وما زال بهذا الغموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكأن يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسبها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الحجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين الغموض والإبهام . وكان المؤلف كل تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيغة الجيلة التى ستراها فى فصول هذا الكتاب ، ويتأهب فى الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب مها موقعة أخرى ، وينتصر مها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يجنّبك مشاركته فياكان يحمل من عناء ، وبلقى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المعضلة التى كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تظن ، وأنفس جداً مما كنت تنتظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعمداً . لأنه لم يكن الم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصداً ، وتعمدها تعمداً . لأنه لم يكن

بستطيع أن يعدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه
 البحث الحديث فرضاً على العلماء .

ولا تخفّ من هذا البطء ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فان يعترضك ملل ، ولن يفل من حدل سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكاتب كيف يهوتن عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق «أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية معا: استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُسْبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عرب جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعذوبته .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الحصبة المنتجة — في تواضع ولين جانب — التي يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحاً للنبين يريدون أن يحيوا في مصر حياة العلماء .

لم مسين

الباب الول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

بقت رمة

يصور بعض المؤرخين الحالة – وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة العباسية – تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة للتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ؛ والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتماعية ، والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية - أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لغة العرب ؛ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مهداً لامتدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : عملية الامتزاج بين الأمم الفاتعة والمفتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة إما أصاب الأمم المغلوبة من الدهش . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مما ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأمم المختلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو نُحقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتماقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفرس والرومان حضارتهم ، والفرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات ظلت سائرة في العهد الأموي .

بل أستطيع أن أقول: إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(۱) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتماعية ؛ في آخرها أرقى منها في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتناقشوا مع اليهود والنصاري وبدأت نواة التأليف ، والترجمة ،

وظهرت الكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لكان آخر الدولة الأموية يشبه أولَهَا .

(٢) أن الأمويين أنفسهم لما انتقاوا إلى الأندلس ، وكو أو فيها مملكة عاصرت العصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم للعسلم وحركة الترجمة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين ، وكذلك مدنيتهم وحضارتهم ، وأكبر فرق بينهما : نشأ مما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من النظم الاجتماعية التي تليق بهم ؛ فنكان حظ الدولتين مما .

ذلك بأن الملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرْ إلى طور ، فتنتقل من طور تغلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجاءت الدولة المباسية ؛ والأمة سأئرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من طروف . فسارت في هذا الانجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُفهم أنها أوجدته من عدم !

نعم! إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين -- و بعضها من عملهم ؟ كفلبة النفوذ الفارسي ، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهده العوامل أثر غير قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هده الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحسكم و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحسكم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتمح لها فرصة الدولة العباسية لأتيمت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة العلمية -- والعاصمة في الشام -- بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن المبصرى وتلاميده الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو البصرى وتلاميده الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عَمْرو بن العَلاء ، وقرينِهِ عيسى بن عُمَر الثقنى - بالبصرة أيضاً - فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى المهد العباسى إلاَّ أثراً لمؤلاء وأمثالهم ، وتقدماً طبيعياً نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن مما لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية — التي كانت تحياها الدولة العباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ماكانت تكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآتى . وسنقتصر من وصف الحباة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

22

الفضيل لأوّل سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى ميزاتها اختسلافًا كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » يختلف عن أدب الأمم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتار يخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسيخفأتها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسي ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة . فقد كان من أجزائها المغربُ - حيناً - ومصرُ والشامُ وجزيرة العرب ، والعراق ، وفارسُ ، وما وراء النهر . وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبناها . وكلها خضعت للحكم الإسلامي ، وتكوّن منها جميعاً بملكة واحدة ، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا : بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحمد بن أبي دُواد : « ليسَ أحَدُ مِنَ العَرَب إلا وهُوَ يَقْدِر عَلَى قَوْل الشَّعْرِ ، طبُعاً رُكِّب فيهم ، قل أو كُثر (١) » . واشتهر أهل السُّند ؛ بالصَّيْرَفَة ، والعلم بالعقاقير . يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف ، لا تَرَى بالبَصْرَة صَيْرَفياً يقول الجَّمْرَة صَيْرَفياً يقول الجَمْرَة صَيْرَفياً السَّدَى أبا رواح السندى الله وصاحبُ كيسه سِنْدئ ، واشترى محمدُ بنُ السَّكَنِ أبا رواح السندى المنادى السَّدَى أبا رواح السندى

⁽١) الأغانى : جزء ٢٠ : ١٥ .

فكسب له المال العظيم ، وقل صيد لانى عندنا ، إلا وله غلام سندى ، فبكفوا أيضاً في الخبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحرفاء مبلغاً حسنا » (١) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بخل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ؛ قال ثمامة بن أشرس : « ما رأيت الديك قط في بلدة إلا وهو يدعو الديجاج ، ويثير الحب إليها ، وينلفن بها . إلا في مَرْو ، فإني رأيته يأكل وحده ! فعلمت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مر و طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعملني هذه البيضة ! فقال : ليس تسم يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالعلب المُركب ، والجبابة المُغطورة » (٢) .

واشتَه الىمانون بالعشق ، والحجازيون بالدُّل (٣) ؛ كما اشتهر العراقيون ، الظّرَف . قال إسحاق بن إبراهم الموصل :

بالظرف. قال إسحاق بن إبراهيم الموصلى:

إنَّ قَلْبِي بِالنَّلِّ تَلُّ عَزَازِ (١) مَعَ ظَبِي مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي شَادِنِ ، لَمْ يَرَ الْمِرَاقَ ، وَفِيهِ مَعَ ظَرْفُ الْمِرَاقِ ، دَلُ الْمِحِازِ وَعَدَّد الجَّاحِظ مِزايا كُل أَمة في عصره . فقال : « ميزة سكان العين ، الصِّنَاعة أ . فهم أصحاب السَّبك ، والصِّياعة ، والأفراغ ، والإذابة ، والأصباغ التَّجيبة ، وأصحاب البَخر ل ، والتَّحت ، والتَصاوير ، والنسج ، والونانيون يعرفون العيل ؛ ولا يباشرون العمل . وميزتهم الحكم والآداب ، والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صِناعاً ، ولا أطباء ، ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحة ، ولا حساباً ، ولا أصحاب فرع علوفهم من صَعار الجزية . . . فلاحة ، فيكونوا مَهنة . ولا أصحاب زرع علوفهم من صَعار الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ورءوس الموازين ، ولا عرفوا الدَّوانِيق ، والقراريط . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ، الدَّوانِيق ، والقراريط . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ، الدَّوانِيق ، والقراريط . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ،

⁽١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) المقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ .

⁽٣) زهر الآداب. جرء ٢ : ٢٢٣٠ . (٤) تل عزاز بَفتح العينَ قال أبو الفرج الأصفهانى إنه بالرقة . وأنشد البيتين اه. وهناك تل آخر بهذا الاسم شهال حلب دكره يافوت .

وبلاغة المنطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف المكلام وقيافة البشر ؛ بعد قيافة الأثر ؛ وحفظ النَّسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأنواء ؛ والْبَصَر بالخيل ، والسلاح ، وآلة الحرب ؛ والحفظ لمكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالب . للغوا في ذلك الغاية . وميزة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والأتراك : في المحوب . وليس في الأرض كل تركى كا وصفنا . كا أنه ليس كل يوناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذق . ولا كل أعرابي شاعراً ، ولائقاً . ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعم وأتم . وفيهم أظهر وأكثر » (۱) . وقال في موضع آخر في المكلام على الزيم : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، في موضع آخر في المكلام على الزيم : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، والضرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، من غير تأديب ، ولا تعليم . وليس في الأرض أحسن حلوقاً منهم » (۲) « واشتهر المند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأصرار الطب ، والخرط ، والنجر ، والتصاوير ، والصناعات المكثيرة المحيبة » (۲) .

كذلك كانوا يختلفون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك :
ما رواه ابن فتيبة : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين
اختارهم للدَّعوة ، وأراد تو جيههُم ، — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيعة على
ابن أبي طالب . وأما البصرة : فعثمانية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبْدَ الله
المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُورية مارقة ، وأعراب :
كأغلاج ، ومسلمون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون
الاآل أبي سفيان ، وطاعة بني مَر وان ؛ عداوة لنا راسيخة وجهلاً مُتراكا .
وأما أهل مكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعر . ولكن عليكم بخراسان
فإن هناك العدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقلوباً فارغة ،
فإن هناك العدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقلوباً فارغة ،

لم تَتَقَسَّمُهَا الأهواه ، ولم تَتَوزَعُها النِّحَلُ ، ولم تَشْغَلَهَا دِيانَة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمَمُ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا يُذالون ، ويُعتهنون ، ويُظلمون ويَسَكَظمون ؛ و يؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحقى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، ولغات فعمة تخرج من أفواه منكرَة » (1) .

كذلك كان فى كل أمة من هذه الأم طوائف مختلفة لها شمائر، وعادات خاصة ، فنهم يهود ؛ حافظوا على تقاليدهم ، وحراموا التزاوج الامنهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشمائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون براتهم .

كا نجد خلافات فى الآداب ففُر س لهم أدب هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجتماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها بما اعتورهم من الدول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تعيش في جبل ، وأخرى في سهل ؛ وجو بارد شديد البرودة ، وحار شديد الحرارة ؛ وأمة ساحلية ، وأمة صحراوية . وما يستتبع ذلك من خلاف بين الأم في العادات ، والطبيعة ، والمزاج .

كل هذه الاختلافات التي لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؟ كانت تكوّن المملكة الإسلامية في العصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُصْهَرُ ، فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيسه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمنا بها في الجزء

⁽١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا (١) . ولكن لا بدأن نزيد هناكلة عن شيء كان ظاهرَ الأثر في هذا العصر ، وهو « غملية التوليد » :

و نَهْنَى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أمّة وامْرَاةٌ من أمّة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمّتين . وقد امتاز المصر العباسى الأول بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرةٌ قويةٌ ؛ نتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرق والوّلاء الذى طُبّق عقب الفتح الإسلامى . فقد أصبح البيتُ الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء — «عصبة أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأمم المختلفة . خذ لذلك مثلا : بيت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أروّى بنتُ منصور الحِنيري أولدها بيت أبي جعفر الأصغر . وأمّة كردية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت له جعفراً الأصغر . وأمّة رومية يقال لها « قالى » أولدها « صالحاً المسكين » . وامرأةٌ من بني أمية أولدها بنتاً تسمى « العالية » (٢) . هذا مع أن أبا جعفر المنصور لم يسرف في التسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني جارية من المنتيات والخدّمة في الشراب ؛ في أحسن زي من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر » (٣) . « ويقال : إنّه كان المتوكل أربمة آلاف سررية ي (١) . وسيأتي من ذلك الشيء الكثير عند المكلام في الجوارى .

كانت هــذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتهدَّى كما تهدى الطُّرف اللعليفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسسلاً عديداً ، وكان نساهن أكثر من نسل العربيات

⁽١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأول ص ١٠٠ وما يعدها .

⁽٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغانى : ٩ : ٨٨ .

⁽٤) مسمودي جزء ٣ : ٣٠٨ .

الخالصات ؛ لقلة عـدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان ولوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : (الأول) أن الجمال في كثير من نساء هذه الأمم المفتوحة أوفر ، ، والحسن أتم ؛ قد صَقَلَتُهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعيم . هــذا إلى ما حَبَّتُهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُغرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةً التزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولسكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتُه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمَّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ: « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرات (١) : إن الرجل قبل أن يملك الأمَّة قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعِها بعد وقوعها بالموافقةِ . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجات الرجال، وموافقتهن قليلا ولا كثيرًا ! والرجال بالنساء أبضرُ . . . وَقَدْ تَحْسِنِ المرأة أَن تَقُول : كَانَ أَنفَهَا السيف ! وَكَانَ عَيْنَهَا عَيْنُ غَزِالٍ ! وَكَان عنقَهَا إِبْرِينُ فِضَّة . . . ! وَكَانَ شَعْرَهَا العناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أخرُ ، بها يكون الحب والبغض »(٢).

ومن أقوال العرب المشهورة: « الْأَمَة تُشْتَرَى بِالْعَيْنِ : وَتُرَدُّ بِالْمَيْبِ ، وَالْحِرَة غُلُّ فَى عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لِمن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولِمن أَخْنَى شعره ؛ كيف أعفّاه ! وعِمبًا لِمن عرف

⁽١) المهيرة : الحرة الغالية المهر .

⁽٢) رسائل الجاحظ : ١٦٨ .

الإماء ؛ كيف يقدم على الحرائر! ؟ »(1).

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؟ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بمحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسرون ويَسترقُون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و بنات الهنديات ، والاغوار (٢٠ . والمين أشهى النساء عندهم : الحبشيات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات و بنات الروميات ، وكل قوم فإنما يشتهون جلبَهم وسَبيهم الا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس » (٢٠) .

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرقًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف « فالخيز ران سبيّة هي من خرّ شَنة (١) ولدّت موسى الهادي ، وهرون الرشيد ، ابني محمد المهدى . وشاهسفرم بنت فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولات للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد المخلوع» (١). ومروان بن محمد ؛ ابن أمة كردية (١). وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمه أمة تسمى مراجل . والمعتمم ، أمّه أمّة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (١). ومثل ذلك في العلماء ، والشمراء . قال الأسمعى : «كان أكثر أهل المدينة ومثل ذلك في العلماء ، والشمراء . قال الأسمعى : «كان أكثر أهل المدينة

⁽١) المقد الفريد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

⁽٢) في القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة مند باب هراة ؛ وبلا هاء : ناسية بالعجم . .

⁽٣) رسائل الحاحظ : ٧٥ .

⁽¹⁾ خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت عرشنة أسبرا فلكم حللت بها أميرا

⁽٥) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند ولعله أصح !

⁽٦) زهر الآداب ــ هامش العقد ــ جزء ١ : ٢٢٢ ،

⁽۷) الطبری جزء ۹: ۳۱۸ ،

 ⁽A) انظر كتاب المعارف لابن قتيبة ١٢٨ وما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . فغاقوا أهل المدينة فقها ، وعلما ، وورعاً . فرغب الناس في السراري (١٠) .

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى في الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَضْوُوا » (٢٠) . وقال الشاعر :

َفَتَى لَمْ تَلِدْهُ بِنْتُ عَمِّ قَرِيبَةٌ ، فَيضْوَى رَقَلَاْ يَضُوَى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ وقال آخر :

أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمِّ ، تَزْوِيجَ أَوْلاَدٍ بَنَاتِ الْهُمِّ ، أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعَيدَ الْهُمِّ ، مِنْ ضَوَّى وَسُقْمِ ا

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مالـكم صغرتم ؟ قالوا : قر"بُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغترَبوا . فتروّجوا فى البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون في العصر العباسي ؛ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة ، في أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم . يقول أحد القواد : « ما في الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » (٢). و يقول الأصمتعي : « بنات العم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما ضرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلِفْ ، مُمْجَب ، بخيل . قيل : فولد

⁽١) العقد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

 ⁽۲) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اللسان : « وذلك أن العرب تزعم : أن ولد الرجل من قرابته يجيء ضاوياً ، نحيفاً » .
 (٣) طيفور : ١٤٣ .

الصقلبية ؟ قال : طَفِسْ ، زنيم . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصغراء ؟ قال : هم أُ نجبُ أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . قيل : فولد العربية ؟ قال : أفِنْ ، حسود (١) . . الخ . ويقول الجاحظ : « رأينا الخلاسي " من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ؛ والبيضاء — والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثمر يه . ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلق من يين البيض ؛ والهند — ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلق من يين البيض ؛ والهند — لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (٢) . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجناس لا تضرب فيهم » (٣) .

إن شأت ؟ فانظر في كتاب الأغاني ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؟ في المصر الأول العباسي من « مُولَّدات المدينة » أو من تلاميذهن -- ومولدات المدينة : نساء نتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب -- أو شأت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء ، والأدباء ، وتحر أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين ، وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأعجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديماً ظهر باليمن عنصر ممتاز سماهم العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي ينن لنا جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا اليمن ، وتدبروها وتزوجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أمهاتهم من غير جنس آبائهم (١) » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء : طاووس

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

⁽٣) رسائل الجاحظ -- على هامش الكامل -- جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول .

⁽٤) لسان المرب في مادة و أبن » .

ابن كيسان ، ووهب بن مُنَبّه التابعيان - غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية بمنية . والمولدون في عصرنا العباسي كان أكثرهم من أب عربي ، وأم أعجمية .

* * *

وَكَمَا كَانَ هَمَاكُ « تُوليد » بين الأجسام ، كان هناك تُوليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذًا . - ومن ثَمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمى أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا: ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعنى الصحيح. وهو إن اقتبس شيئًا نما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفًا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجِدَّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى العصر الساسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا في الإسلام ، وكانت لمم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعر العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغنى فى شعرهم بالحب ، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الخراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي ألأم ؛ يَشْبِعان ذوقهما . الأُول : في عشقه والثاني : في خمرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الخر .

ولكن شتان بين خريات طَرَفة ؛ وخريات أبى نواس ، وشتان بين شوق امرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبنى فى ذلك قول الجاحظ : « كم بين قول امرى القيس – تقول وقد مال الغييط بِنَا مَماً – وبين قول على بن الجهم :

ستى الله ليلاً ضمّننا ؛ بعد هَجْعة ، وَأَدْنَى فُوْاداً مِنْ فُوْادٍ مُعذّبِ فَيْ الله ليلاً ضمّننا أَمْ تَسَرَّبِ ا (١) فَيِننا جيعاً ؛ لَوْ تُرَاقُ رُجاجة مِن الرَّاحِ ؛ فيا بيننا أَمْ تَسَرَّبِ ا (١) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبر الموامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذى كان فى الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربى ، والقافية العربية ، والأساوب العربى . ولكن أخذوا مجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي ، انظر إلى القصيدة التي يقولها الخُرَيْمي : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي مطلعها :

قالوا: وَ لِمْ يَلْمَبُ الزَّمان ببغــــدَاد، وَتَعْبُرْ بِهِ عَوَابِرُ هَا ا؟(٢)

تحس بِنَفَسِ قَصَصِى ، ممتع طويل ، لا عهد للمرب به من قبل ، وانظر أنواع الحركم الهندية الفارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقفع — وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديع ، والحريرى ، كل هذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الخلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التي سنوضحها في فصول تالية .

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

⁽٢) القصيدة في تاريخ العابري جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ه ١٤ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

* * *

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنًا –كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توخَّد بين أفرادها مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضمت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت عليها ثو با من روحانيتها ، و إلهاماتها . وهى التي جملت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرق من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجتماعية ، وجعلتهم بتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف - من وجوه كثيرة - المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا المالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه ااروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأمم المختلفة تخضع لقانون واحد . ولنظام في الحسكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة للواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات، ويدعون دعوات دينية وسياسية. والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزودين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا: وحّد بين الأمم المختلفة ، وكُوتن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها: أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

الفصل *لثا في*

الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب في الجاهلية لم يكن لهم شعور قوى بأنهم أمة! إنما كان الشعور القوى عندهم: شعور الفرد بقبيلته. ذلك: أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح صحته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القبلي ، فالعربي يمدح قبيلته ، ويتغنى بانتصارها ، ويعدد محاسنها ، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته . ولكن قل أن نجد شعراً يتغنى فيه العربي بأنه عربي ! ويفخر فيه على غيره من الأم ، والسبب في ذلك واضح . وهو : أن العرب في الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح . فلم يتحدوا لغة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة ، أنه من عدة أشخاص ، لها قوة تنفيذ أوامرها على كافة أفرادها ، وحملهم على ما عها . وطبيعة العيشة القبلية التي كانت تعيشها تأبى ذلك .

أضف إلى ذلك ؛ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا فخر . فحولهم : الفرس من ناحية ، والروم من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . فهم يتعاملون معهم تجارياً ولكن ليست علاقة الند . بل علاقة الفقير بالغنى ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذى رواه القُطامى عن الكلبى : من وفود العرب على كسرى (۱) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأم . لا يستثنى على كسرى (۱) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأم . لا يستثنى

⁽١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٢.٤ .

فارس ، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتها (العرب) بعزها ، ومنَعَتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتُهَا ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هــذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخلبر إلا عن السكلبي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في النصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوى عن السكلبي وحده ؛ في العصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه --بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قوله تعالى : « وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ١ » : «كان هـذا الحي من العرب ؟ أذل الناس ذلا ، وأشقاه عيشا ، وأبينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْ كُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شيء يُحسدون عليه. من عاش منهم عاش شقيًا ! ومن مات رُدّى في النار ! يؤكلون ؟ ولا يأكلون! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورِّ ثُسكم به الكتاب . وأحل لكم به دار الجهاد ، ووسع لكم به من الرزق ، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس!! »(١).

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذى قار ، عدّت ذلك فخراً عظيما ، مع أنه ليس بشىء ذى خعار ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصارهم . كأنهم ماكانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل فى نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذى قار ، لم يتفنوا بنصرة العرب على لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذى قار ، لم يتفنوا بنصرة العرب على (١) تفسير العلبرى : ٤ : ٢٠ .

الفرس، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب. وهم: الشيبانيون، والعجْلِتُيون واليَشْكُريون ، ولم تتجلُّ في الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس، تخوفوا من الفرس، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم (إلى المسلمين) وأثقالها عليهم ؛ لشدة سلطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقهرهم الأمم » . وَرَوَى أَن الْمُثَنَّى بن حَارِثة تكلم فقال : « يأيها الناس ؛ لا يَعْظَمَنَّ عايكم هذا الوجه . فإنا قد تبحبحنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شِقِّى السواد، وشاطرناهم، ونانا منهم، واجترأ مَن قبانا عايهم، ولها إنَّ شاء الله ما بعدها!! »(١).

فالذي يظهر لنا من هذا كله: أن العربي في الجاهاية كان يعتز بقبيلته. والمحمدة التي يفتخر بها هي : التي يأتي أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفى ابْنَهُ بالرهن ! كان الذي يفتخر بذلك قبيلة تميم^(۲)، والذي يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عدّ المكرُّمة ، مكرمة أمّة! .

فلما جاء الإسلام ، تكوّن العرب أمةً ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها، من: اتحاد لغة، ودين، وميول، ومن وجود حكومة على رأسها. وأعقب ذلك الانتصارُ على أضخم أمتين كانتا في عصرها . وهما : فارس ، والروم. ولكن مع هــذا لم تنمح الروح القبَاية. فوجدت النزعتان معاً : (نزعة العربي لقبيلته ، ثم بطنه ثم فخذه) و (نزعته للدمالعربي ، والأمة العربية ،

⁽١) تاريخ الطبرى : جزء ٤ : ١١٠

⁽٢) يقول أبو تمام ، يمدح أبا دلف العجل : إذا افتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت عل ما وطدت من مناقب فأنتم بذي قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب ا

وصرنا نسمع العربي يفتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كالذي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جِيَادُهُمْ

طَلَقتْ عَلَى عادِ برِيحٍ مَرْصَرِ

وسَلَبْن تَاجَىٰ مَلْكِ قَيْمَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْنَرِ (')

فأما النوع الأول، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلها تفسر هذه النزعة ، ولا تغهم إلا بها . ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَيمة يمدح یحی بن حَیّان:

ألا جَمَلَ اللهُ الْيَمَانِينَ كُلُّهُمْ ،

فَدِّى لِلْغَيِّي الْفِتْيَانِ، يَعْتَى بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْلاَ عُرَيْقٌ فِي ، مِنْ عَصَبِيّةٍ لَوَلاَ عُرَيْقٌ فِي اللّهُ مَن مَمّدٌ بنِ عَدْنَانِ لَا اللّهُ مِنْ مَمّدٌ بنِ عَدْنَانِ

وَلَكِنَ نَفْسِي لَمْ تَطِبْ بِمَشِيرَتِي ، وَطَابَتْ لَهُ نَفْسِي بِأَبْنَاء قَحْطَانِ وَطَابَتْ لَهُ نَفْسِي بِأَبْنَاء قَحْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه. فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال: إنها تميمية (٢) إ .

ودِعْبِل يفتخر بالبمِن، ويعدد مناقبهم، ويَرَرُدُ على السَّكْميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ ستائة بيت . أولها :

⁽١) بنو الأصفر : الروم ، قال ابن سيده ؛ لا أدرى لم سموا بذلك !

⁽٢) الكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أَفِيقِى مِنْ مَلاَمِكِ يَا ظَعِينَا كَفَانِي اللَّوْمَ مَرُّ الْأَرْبَعِينَا (١) وقد ذكر المسعودى: طَرَفًا من القصيدتين (٢) ، وعقب ذلك بقوله:

« و نَكَى قول الكميت في النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على اليمن ، وافتخرت اليمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحربت الناس ، وثارت العصبية في البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مروان بن محمد الجعدى ، وتعصبه لقومه من نزار على اليمن ، وانحراف اليمن عنه إلى الدعوة العباسية .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السيئة فى الحكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ان هبيرة العراق اعتقدت فزَارَة : أنها وليت الحكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القسرى ، اشرأ بّت أعناق قَسْرِ ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَعْمْرِى لَأِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ نَوْبَمَةٌ لَمِنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَعْسِبُهَا قَسْرُ وَفَى الْعَصِر العباسى ، لما تولى معن بن زائدة الشيبانى الى ، قَتَلَ من أهلها تعصباً لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصباً لقومه من قطان ، وكيداً لمعن لما عمله في اليمن (٣) .

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد الموالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تصالى : « إِنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلامُ » « وَمَنْ كَبْتَتَغِ غَيْرَ الْإِسْلامِ دِيناً فَلَنْ كُيْقَبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإَسْلامُ » « وَمَنْ كَبْتَتَغِ غَيْرَ الْإِسْلامِ ذِيناً فَلَنْ كُيْقَبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

⁽١) نشوار المحاضرة جزء ١ : ١٧٧ -

⁽٣) انظر المسعودي جزء ٢ : ١٥٥ .

حولهم فى ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناس كافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهزموا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة العالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارُم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرىٰ في عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هـذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق : أن العرب في هــذا لم يطيعوا الإسلام في تعاليمه ! فالله تعالى يقول : « إنَّمَا الْمُوْمِنُونَ إِخْوَة ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِعَرَّبِي ۖ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلاَّ بِالتَّقْوَى! » ويقول عمر : « لو كان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضُّل شريفاً على مشروف ، ولا عربياً على عجي ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه ! »(⁽⁾ . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب علي مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموال ، وفَضِّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريش - على الموالى ، والعجم ، واستميل من تخاف خلافه من (١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١، ١٨٠.

الناس - وإنما قالوا له ذلك ، لِمَا كان معاوية يصنع في المال . فقال لهم : أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور ؟ 1 »(١) . ولكن سواد العرب ، وحكام بني أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بني العنبر فلم يُضيِّفوه حتى اشترى منهم القرى ! فانصرف وهو يقول:

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ بَيْعَـكُمُ رَفْدَ القِرَى ، مُفْسِدُ لِلدِّين ، والْحَسَب !

قَالُوا نَبِيعُكُهُ بَيْعًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِى وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْعَرَبِ !

قال المبرد: إن جلَّة الموالى أنفت من هـذا البيت . لأنه حطهم ، ووضعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غيرٌ محسوبة عيباً (٢) .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازِرٍ ، وهو اليوم الذي قُتل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الحَمْرَاء (يريد الموالي) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتُهُمْ هربوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرجل الحراء أمامهم »(٢).

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بني سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومئذ إبرآهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالي إلى المولى ، ففرق بين المولى ' وزوجته ، وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه !

⁽۱) شرح النهج جزء ۱ : ۱۸۲ . (۳) كامل ۱ : ۲۷۶ م (۲) الكامل ۱ : ۲۷۳ .

فقال محمد بن بشير:

قَضَيْتَ بِسُنَّةٍ ، وَحَكَمْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرَثِ الْحَكُومَةَ مِنْ بَعيدِ ا وفيها يُقول:

صَحِيحَةً يَدُهُ مِنْ وَشَمِ حَجَّاجِ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا نني النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحكم بن أيوب يقول : إذا أتاك كتابى ، فانف مَنْ قِبَلَك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه في الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؟ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نَبطياً فاقطعه ! والسلام (٢٠) .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاً عربى ('). ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجملتك إماما ؟! قال : بلى . قال : ألها وليتك القضاء فضج أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربى !

⁽١) الأغانى جزء ١٤ : ١٥٠ . (٢) شرح النهج جزء ٤ : ١٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضیت أبا بردة بن أبی موسی الأشعری ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلی . قال : أو ما جعلتك فی سُمّاری وكلهم من رموس العرب ؟ قال : بلی . قال فما أخرَ جك على ؟ ! الح^(۱) .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربى من السوق ومعه شىء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه راكبًا ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد فى تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدّها (٢) .

وطرب الموالى طرباً شديداً امّا مدحهم جرير بن الْخَطَنَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَعُنَا وَالفرَّ أَوْلاَدَ سَادَةٍ أَبُ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَغَدَّرَا فاجتمعوا حوله يسلمون عليه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة ا^(٣).

بل احتقر العربُ طائفةَ المولدين — الذين ذكرنا طرفًا من نبوغهم ، وخصائصهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأمّة « الهَجين » قال في لسان العرب : الهُجنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا : لا تصلح لهم العرب » ويقول الأصمعى : فى تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمعى - لأن قولم

⁽١) الكامل جزء ١: ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١: ٢٢٠ .

⁽٣) انظر الأغاني ٧ : ٩٠ . (٤) مقد جزء ٣ : ٢٩٧ .

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا والياً راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضياً ، أو إماماً يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هـذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كا يزعم الأصمحى . وقد لاقى بنو أمية كثيراً من العنت لتعيين خالد بن عبد الله القسرى والياً على العراق . ولاقى هو كثيراً من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمحى : أنهم ولوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يمتقدون بالتنجيم ما ولوهم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركنى وأخاً لى — وخط خطين ناحية — ثم قال : وهجيناً لنا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بيننكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغضب الأعرابي ، وقال : تعلم والله إنك قليل الخلات بالدهناء الالله . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين ابن أمة . قال · أخزى الله من أطاعه ! ويقول الرياشى :

اِنَّ أُولادَ السَّرارى كُثُرُوا يا رَبِّ فينا رَبِّ أُدخلني بلاداً لا أَرى فيها هَجينا

⁽١) عيون الأخبار ٢ – ٦١ : قيل : إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر : الكامل المبرد .

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب يعيّر أبا جعفر المنصور: « واعلم أنى لست من الطُّلَقَاء أولاد ، ولا أولاد اللعناء ، ولا أعرَّقَت فيَّ الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد! الخ » .

فالحق أن الحسم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوسى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حظاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم الغرس أو الروم أو أشقى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشَرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الرّأى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

وينتقلون من حَالقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب ! ويرى أن يزيد وصحبه وبنى أمية وأصحابهم ضلال مارقون ! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفا جميعاً ! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « اغمد سيفك ! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا ! (١) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى المعصر ، ولم يستنكر النلس عمل الححاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودينه !

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتعصب لجنس ولا دم . وإنما كانت تتعصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

* * *

كان يقابل هـذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجبُ. كيف غلبهم العرب! وعبر بعضهم عن هذا للعنى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزهم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكموا لم يكن لهم إلى العرب ماجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكموا إلا بمعونهم.

⁽١) ابن خلكان ٢ : ٤٠٨ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يمْنَوْنَ بالأنساب عناية العرب بها(١) ، إنما كانوا يتعصبون أحيانًا للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العضبية للأمة . وذلك طبيعي . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحقروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى — كالذى رأيت من شعر إسماعيل بن يسار ^(۲) — فقد كان يتغنى دائمًا بمجد الغرس، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فيها:

إنِّي وَجَدِّكُ مَا عُودِي بِذِي خَوَر أصْلِي كريم ، ويجدى لا 'يقاس به ا أحمى به مجدّ أقوام ذوى حسب من كل قَرْم بتاج الْمُلك مَعْموم ^(۱) جَعَاجِح سادة 'بأج مرازبة جُرد عِتَاق مساميح مطاعيم مَن مثلُ كِسرى وسابور الجنودِ ممَّ والهُرْمُزَان لِفَخرِ أَو لِتعظيم ؟ ا أسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا وهم أذلوا ملوك الترك ، والروم ! يمشون في حَلق المَاذِيِّ سَابِغةً مَشْيَ الضَّرَاغَة الأُسِدِ اللَّهَامِيمِ (٥)

عند الحِفاظِ ، ولا حَوْضَى بمهدوم ِ ا ولى لسان كحَدِّ السيف مسموم ِ ا هناك إِنْ تَسْأَلِي تُنْبَيْ بَأَنَّ لِنَا : جُرْ ثُومَةً فَهَرَتْ عِزَّ الْجَرَّاثِيمِ

فغضب هشام . وقال أعلى تغتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك خ

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون . (٢) انظر. الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ -

⁽٣) معموم : من هم رأسه إذا لفت عليه العامة .

^() جمايح : جمع جمعيح . هوالسيد المسارع في المكارم ، والمرازية : جمع ترزيان وهو رئيس الفرس ، والعتاق من الخيل : النجالب .

⁽ ه) الماذي : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهاميم : جمع لهميم ه وهو السابق الحواد من الحيل والناس.

وأعلاج قومك؟ غُطّوه في الماء. فغطوه في البركة حتى كادت نفسة تخرج. م ثم أمر بإخراجه وهو يَشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز (١).

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت. فتحولت من فحر ظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية. غير أننا نقرر هنا كالذى قررناه من قبل -- وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهمُ إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فغ, الأوساط العلمية، والدينية كان الغرس لا يؤمنون بعربية، وفارسية إنما يؤمنون بإسلام سَوى بين الناس أجمين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الغرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الْغَمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمْرُ : يا أبا فاثدِ تبكى ؟ قال : وكيف لا أبكى ، وأنا على مروانيتي ومهوانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجعل النَّمر يعتذر إليه وهو يبكى . فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلحقه رجل فقال له أخبرني : ويلك يا إسماعيل أى مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تلمن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فعال : لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالاً لَهُ من التوحيد ، و إقامة له مقامه! »(٢).

كرِه الموالى الحُـكُم الأموى كراهة عميقة فسعوا فى إســقاطه وقد (١) أغان ٤ : ١٢٠ . (٢) أغان ٤ : ١٢٠ .

كانت وجهة نظرهم : أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لدا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على الســواء -- اللهم إلا إذا استثنينا عر بن عبــد العزيز وهو فذ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكمين . لأن السلطة الكبرى لا تزال في يد المرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجبّع العرب. وغير الغرس من الموالى علينا . فلندْعُ إِذًا إِلَى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين . فنجد القاوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وشلم من الأمويين ، وهــذا يُسرع فى · قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنحن إذا عضدنا الهاشميين ؛ رأوا أنهم وصلوا إلى الحسكم بمعونتنا ، ونجمعوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحسكم لهم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة ونترك لهم أبهة الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لمل هــذاكان أهم ما يدور في خَلَّد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار يخاطب النزارية واليمانية ويحذرهم هذا العدوَّ الداخل عليهم . بقوله :

أَبْلِينِم ربيعة في مَرْوِ وإخْوتهم فْليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب ولينصبو الحربَ إنَّ القومَ قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتها الحطب مَا بَالُكُمْ تُلْقَعُونَ الحَرْبَ بِينَكُمْ كَأَنَّ أَهُلَ الحِجَا عَن رأَبُكُمْ غُزُبُ وتتركون عدواً قد أظلكمو ما تأشّب ، لا دينٌ ، ولا حسب قِدْمًا يدينون دِينًا ما سمعتُ به عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فَن يَكُن سَائِلاً عِن أَصْل دِيمُهُو فَإِنَّ دِينَهُمُو : أَنْ تَقُتْلَ العرب⁽¹⁾

[.] TaT : Y 1 (1)

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلُّم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة.أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبد خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظيما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن. وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا، بل قَبَليا. فأجج ذلك نار الحقد بين المرب والفرس أولا وبيت اليمانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون اليمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمانى واسى الىمانين وحدهم ، وحقر مر شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون – أى يمانون – فكانت السلطة بيدهم وحكموا لحكما عربياً قبليا ، وكانوا في منتهى الثروة ، والغبي . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، وبجاههم قال المدائني : « باع وكُيل يزيد بن المهلب بطيخًا جاءه من مغَلَّ بعض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد. فقال له يزيد: تركتنا بقالين أماكان في عجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبد العريز) يبغض يزيد (ابن الملب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم^(٣). وتولى قتيبة بن مسلم وكان بإهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(*) وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل فى خراسان إلا مضريا »(^(٥) لهذا ووأمثاله : ساءت الملاقة بين اليمانين والمضريين .

⁽۱) شرح النهيج ۱ : ۳۰۹. (۳) ابن خلكان ۲ : ٤٠٤. (٢) ابن خلكان ٢ : ٣٩٥ . (٤) شرح النهج ١ : ٣٠٩ .

^{(ُ} ه) ابن خلدون ۳ : ۹۷ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فسكروا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما أتحد الفرس، بل ثرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تو ادعت قبائل العرب من ربيعة ، ومضر ، واليمن على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبى مسلم الخراساني »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مرخ جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شيبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بَكِتَابِ مُفَمر ؛ أن يتعرض لليمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسول بكتاب اليمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية » ^(۲) ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما تَأْنَفُ مِن مُصالَحَة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ما كنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ا » (٢٥ - وأخيراً بعد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبي مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يتُمدَم عليه وفد الفريقين، حتى يختار أحدها ففعلوا. وقدم الوقدان، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره. فقال: « قد اخترنا عليّ بنَّ السَّكِرْ ماني ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والكالة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّابعية، والعجم. وكان في

⁽١) اين خلدون ٣: ١٢١. (٢) اين خلدون ١ : ١١٩.

⁽٣) الطبرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القسة بطولها في تاريخ الطبرى ٩ : ٩٧ .

النقباء (١) — وهم القادة ، والزعماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؛ قخطبة الطائى . وكان من أعظم العرب نفوذا فى قومه وقد خطب فى أهل خراسان يحقر العرب ، ويعظم الغرس ؛ فى لهجة غريبة فكان فارسيا أكثر من الفرس أنفسهم ا إذ يقول : يا أهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلمم ، وحسن سيرتهم ؛ حتى بدّلوا ، وظلموا . فسخط الله عن وجل عليهم ؛ فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عنده ، فغلبوهم على بلادهم . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يحكمون بالمدل ، ويوفون بالمهد ، وينصرون المظلوم ، ثم بدلوا وغيروا ، وجاروا فى الحمكم ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عِثْرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتقم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر » (٢) وبعد أن العرب علهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعماءهم .

* * *

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الغرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم السكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وعمالها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنمون أن دولتهم قامت على أكتاف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على "كنطب فيقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما زلنا مظلومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل

⁽١) تجد أسهاء النقباء وقبائلهم في الطبرى ٩ : ٩٨.

⁽٢) طبرى ٩ : ١٠٦ . ﴿ ٣) داود بن على هو : هم أبي جعفر المنصور .

الشام الخ »(١) . وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أنتم شيعتنا ، وأنصارنًا ، وأهل دعوتنا »(٢٦) . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أهجمية خراسانية ، ودلة بني مروان عربية أعرابية » (٣) . وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . الإقبال الدولة العباسية من خراسان »(1) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ما كان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده »(٥) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، و نفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس في الدولة العباسية كفوذ العرب في الدولة الأموية ؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون ولو من قبل الأب — وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم في سلطانهم ؛ نكلوا بهم كما نكل المنصورُ بأبي مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس في العصر العبـاسي الأول كان لهم نفوذ كبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة في يد الفرس، ولكن كان الخليفة عربيًا هاشميًا ، وكان له قواد من العرب كما له قواد من الفرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من الفرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

⁽۱) طبری ۹: ۱۲۷. (۲) مسعودی ۲: ۱۹۰. (۳) البیان و التبیین ۳: ۲۰۲. (۶) مسعودی ۲: ۱۸۳.

⁽ه) طبری ۹: ۲۲۹.

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١) . — وفي اليوم الذي وتى فيه المأمون طاهرا الشرطة وتى جماعة من الهاشميين كُورَ الشام (٢) . وقد ولى المنصور محمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (١) . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربًا (١) . واشتهر في هذا العصر من أمراء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلي ، ومعن بن زائدة الشيباني ، وأبو دُلَف العِجلي ، ورَوْح بن حاتم بن قبيصة والهلب ابن أبي صُفرة ، و تُمَامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا؛ يجعلنا نقول: إن الانقلاب العباسى جعل كِفَّة الفرس راجحة. ولكنه لم يُمدم الكفة الأخرى العربية. وهذا ما جعل الصراع يستمر في هذا العصر. فانتبعه في إيجاز:

نرى فى هذا العصر أن الناس لا يزالون كنزعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الخرّ اسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥) . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلى — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتغالطا فسبه ابن جامع ، فمضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٥) ، وانتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصلي ، ومُنْصِبي ،

ودافیع ضیمی خازم ، وابن خازم عطشت بأنف شامخ و تنساولت یدای النُّرَیَّا قاعداً : غیر قائم (۲)

⁽۱) طبری ۹: ۲۸۲ . (۲) طیفور ۲۵ .

⁽٣) الجهشيارى : ١٣٨. (٤) انظر الطبرى ١٠ : ١١٢.

⁽ ٥) طبری ٩ : ١٦٧ . (٦) أى طلب أن يكون إسحق مولى له .

⁽٧) انظر الحكاية في الأغاني ٥ : ٥ والنيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة : تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم فى هـذا العصر -- حتى الأشراف منهم -- إلى الانتماء إلى العربى بالولاء ؛ ليحتمى به ويدافع عنه . ويحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد أصاب مالا ، ورفعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال يهجوه :

يرُوح بِنِسِبةِ المُوْلَى ، ويُصبِح يَدَّعَى العَرَبا !
فلا هذا ، ولا هَــذَا كَ يَدْرِكُه إذا طَلَبَا !
إلىأن يقول: يَشَمُّ الشِّيحَ والقيْصو مَكَنْ يَسْتُوْجَبَ النَّسَبا!
فصـــار تشبُّهَا بالقَوْ م جِلْفا ، جافِيًا ، جَشِبا!
إذا ذُكر البَرِير(۱) بكى وأبدى الشوق والطربا(۱)!
وليس ضهيرُه في القوْ م إلاالتِّين ، والعِنبا(۱)!

ويَحكى فى موضع آخر : أن والبة بن الحُباب كان يدّعى النسب إلى العرب فقال فيه أبو العتاهية :

أوالبُ أنت في القرَب كيثل الشَّيصِ في الرُّطب! هلمُ إلى الموالي الصَّيـد في سعة وفي رُحب! فأنت بنا لعمر الله ، أشبه منك بالعرب الله وادَّعي رجل النسبة إلى العرب فقال فيه بشَّار:

⁽١) في القاموس ؛ البرير الأول من ثمر الأراك .

⁽٢) القصيدة بهَّامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المعني ١٣٠: ١٨ .

⁽٣) الصيدة في الأغاني ١٦ : ١٤٩ .

وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربيُّ ؛ ليس فى ذاك كلام ! عـــربى ، عربى عربى ، والسلام !!! شَعْر أَجْفَانِكَ قَيْصُو م ، وشيح ، وثمام !(١)

أفلوكان العرب قد ذَلُوا فى هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة — أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم — تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة. العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كنا نسمعه من مثل : إسماعيل بن يسار ، في العهد الأموى فيعاقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقوياً حراً . ونرى بشاراً زعيم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول :

وهجانی معشر كاهمو حمّق ، دام لهم ذاك العُمُقُ ليسَ من جُرْم ، ولسكن غاظهم شرفى العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَ بيْتى فى الذَّرى ، ولدَى المسعاةِ فرعى قد سَمَق (٢) ويفخر مرة بالعج فيقول :

ونبثت قوماً بهــــم جِنّة يقولون من ذا؟ وكنتُ العَمْ !

ألا أيُّهـــا السَّائلي جاهداً ليَعْرِفني ؛ أنا أنف الكرم !

نَمَتْ في الكِرام بني عامر ؛ فروعي ، وأصلي : قريش العَجم !

ويقول ذلك أمّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كما فعل هشام بابن يسار ، بل

١) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٢ وما بعدها . (٢) سمق سعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت ؟ فيقول : من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الأقران ، أهل طخارستان :

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبَحَتُ مَولَى ذِي الجَلال ، وبمُفْهِم ؛

مَولَى المُرَيب! فَذَ بِغَضَـَلَكَ فَافْخَرِ مَوْلِكَ أَكْرَم من تميم كلِّها .

أهل الفَعَمَال ، ومن قريشِ المُشَعَر ! فارجع إلى مولاك غـــــير مدَافَع .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ ا

بل كان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للمرب. فيروى الأغانى: أن رجلا من بني زيد شريف، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم، وترك الولاء وأنت غير زاكى الغرع، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب، ولفرعى أزكى من عمل الأبرار، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبَك له بنسبه ! » (١).

وقال له عربى : ما للموالى والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أحِينَ كُسِيتُ بعد العُرْى بَغَزًا، ونادشتَ الكِرامَ على المُقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِ بيةٍ وراعٍ ؛ بنى الأحرارِ، حسبكَ من خَسَار! تُريغ (٢) بخطبسة كسرَ الموالى، وينسيكَ المكارمَ صيدُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرَاحٍ ؛ شرِكْتَ المكلب وَلْغِ الإطار (٣)

 ⁽١) أغانى ٣ : ١٥ . (٢) تريغ : تريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغلو للقنسسافِذِ تدَّرِيها ولم تعقسل بِدُرَّاجِ الدِّيارِ ! (() وتشَّسِح الشَّالِ اللابسسيها ، وترْعَى الضَّان بالبلد القَفار ! (() ولبشار كثير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعيم الحركة العدائية للعرب . كا يرينا ماكان له ولأمثاله من حرية — في هجاء العرب — لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَحْظة: وأهل القــــرى كلم القيرى النَّبيط؟ النِّبيط؟ النَّبيط؟ الْ

مما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتعاض . قد استخدموا — مثلا — رجاء بن حيّوة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عربن عبد العزيز مولى، وجعله والياً على وادى القركى . فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (أك. وليس معنى هذه العبارة أن أحداً قبله من خلفاء بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أنَّ المنصور اتخذ استعال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه

⁽١) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (٢) أغانى ٣ : ٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ٢ : ٢٢٣ . (٤) تاريخ الحلفاء ١٠٥ .

إن أكثر من تولى الأعمال للمنصور موالى (١). ويقول المسعودى في النصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصر فهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب . فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتبها » (١) . ويَر وى الطبرى : «أنه كان للمنصور خادم أصفر إلى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَو لان ، سبيت من اليمن ، فأخذني عدو لا نا فجبني فاسترققت ، فصرت إلى بعض بني أمية ، مم صرت إليك . قال : أما إنك ينم الغلام ، ولكن لا يدخل قصرى عربي يخدم حرمى . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت ! » (١) . ويروى الأغاني : يخدم حرمى . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت ! » (١) . ويروى الأغاني : أن أبا نخيلة وقف على باب أبي جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، عِلْقاً فيعبثون به . فقال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشأ يقول :

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ أبضا! كا تَشكَى الأَزَجِىُ الفرضا كأنماكان شـــبابى قرضا! فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة ؟ فقال:

أكثرُ خلْق الله من لا يُدرَى من أَىّ خلق الله حين يُلقَى! ؟ وحللهُ تُنشر ثم تُطوى ، وطَيْلسانٌ يشـــترى فيُمْلَى لمبد عبدٍ ، أو لمولَى مولَى . يا ويح بيت المال! ماذا يَلقَى ؟ (٥٠)

⁽۱) انظر الجهشيارى : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۰ و ۱۵۷.

⁽۲) المسعودي ۲: ۲۰۱. (۳) الطيري ۹: ۳۱۳.

^(؛) الآبضات : المتقلصات .

^(•) الأغاني ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب . فقد ولّى سَلم بن قتيبة الباهلي البصرة كما ولّى مولّى كورّ البصرة ، والأُنبَلَّة (١) . ورأيت قبل أن جند أبي جعفر كانوا عرباً وعجا .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكمة . منها : ما يرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يحبى (البرّمكى) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سماهم « العبّاسية » وجعل ولائهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلفت خسمائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّة » وخلف الباقى منهم بخراسان على أسمائهم ودفاترهم » (٢٠) .

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

⁽١) عيون الأخبار ١ : ٢٩٠ .

⁽٢) طبرى ١٠ : ٢٢ . وقد ساعد على هذا النفوذ نوع من الولاء جديد ، ظهر فى هذا العسر ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التى شرحناها فى يو فجر الإسلام به ذلك هو ما يسبيه ابن خلدون : برلاء الإصطناع به (١) و ذلك أن الخليفة يتخذ قوماً من الفرس ، أو الترك مثلا بمنحهم شرف الانتساب إليه و إلى دولته ، ويستخدمهم فى القيام بشؤونه والحرب معه ، ويجرى عليهم الأرزاق ؛ فيسمون مواليه ، وموالى دولته . كما استخدم العباسيون الأولون بنى برمك ، وبنى نوبخت من الفرس : فأطلق عليهم : موالى الدولة العباسيون الأولون بنى برمك ، وبنى نوبخت من الفرس : فأطلق عليهم : موالى الدولة بنى أمية فلم يكن لدولتهم موالى بهذا الممنى – على ما أعلم – وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثانياً ؛ لأنه كان يزيد عددهم ، وقوتهم ، وكان يشعرهم بأن الدولة دولتهم ، وأن لهم سلطانا على الرعية مستمداً من سلطان خليفتهم . وقد رأينا فيما نقلنا عن الطبرى أنه فى مرة واحدة كان خسانة ألف فارسي موالى العباسيين – وهذا عدا الموالى الذين كانوا يؤسرون فيسترقون . فترى من هذا كيف غمر العرب بالموالى .

⁽١) انظر ابن خلدون ١ : ١١٤.

كالتي كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب للمأمون ، وأكثر العرب تعصبوا للأمين . فمدت غابة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لدا في تاريخه : «أن العرب كانوا يركبون ومعهم القبيي ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (١) . ويروى العابرى : «أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلت قيساً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما الين ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّتني قعل ، وأما قضاعة فسادتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة على الله مند بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدا شارياً . اعزب فعل الله بك (١) ! » .

فلما جاء المعتصم أحل الترك محل الفرس . فنكل الترك بالفرس والرب جميعاً ، كما سيتضح ذلك عند الكلام على العصر الثاني إن شاء الله .

* * *

كان لنقوذ الموالي وخاصة الفرس مظاهم عدة :

- (١) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فىأعمال شتى ، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان ، وقد أخذ المسلمون ذلك عن البيزنطيين ، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب .
 - (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كإحياء يوم النيروز، ولبس القانسُوم .
 - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له بابًا خاصًا .

* * *

⁽۱) طیفور تاریخ بغداد : ۱۰ . (۲) طبری ۱۰ : ۲۹۰ .

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عنيف حينًا ، وهادئ حينًا ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فمثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فمن يشْناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء سلسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من اليسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه . فعظمت آثارهم ، وبعد صيتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم ، واحتازوها عمن سواهم . من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقلم » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُعدّح به خليفتهم ! وأسنو العفاتهم الجوائز والصلات ، واستولوا على القرى والضياع . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة ودبال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربي مع الفضل بن سهل الفارسي بيب يدى

⁽١) مقدمة س ١٣.

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العلويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً (١) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؟ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذي كان بين الأفشين وأبي دلف العجلي . فقد كان الأفشين فارسيا من « أشروسنه » بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت وبوس عظائهم بالدَّبُوس » (٢) وسيأتي له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً مدّحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤّال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربيعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٢) » .

فيحدثنا التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفّده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرِّعه ويخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحمد بن أبى دُاود (وهو عربى وقاضى المأمون والمعتصم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنع عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النعان حتى ملكه وأنت اليوم بقية العجم فأنع على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبى

⁽۱) جهشیاری ص ۲۹۲.

⁽٢) الدبوس شبيه بالعصا الى في رأسها عجرة ؛ البيان والتبيين ٣ : ٣٣ .

⁽٣) سعودی ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند المعتصم حتى ليستطيع أن يتكلم على لسانه . فيقول للأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث فى القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المعتصم فأخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! (۱) وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى العجم ! العرب . « فيقول (للمعتصم) فلان الهاشمى ، وفلان القرشى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه (٢) .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب. كالذى كان بين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس. فيرد عليه محمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب. فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها بمآثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم الأمينَ. يقول فيها:

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرِفي نسبي سلَفي الغرُّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوي مجده؟ قولوا! ومنها: أنظر المخلوع كلكله وحواليه المقساويل فثوى والتراب مضجعه غال عنمه ملكه غول قاد جيشاً نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصمصمهم كليوثٍ ضمَّها غيلُ

⁽١) انظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٦٨ .

⁽٢) أنظر القصة في المسعودي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لامعازيل، ولا ميل ويقول محمد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت العرب ، وأ نفت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيغه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع. فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> لا يرُعْك القال والقيل كل ما بلَّنتَ تضليلُ يا ابن بيت النار موقِدُها ما لحـــاذيه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتَسب، وأُيُوَّات أراذيل قاتل الخياوع مقتول ، ودم المقترول مطاول

قدحت فيه أسافله فأعاليه مهازيل

ويقول قائل من الفرس:

بهاليلُ غرُّ من ذؤابة فارس إذا انتسبو الامن عُرَينةَ أو عُكُلُ! هموا راضَـــةُ الدنيا، وسادة أهلها إذا افتخروا لا راضةُ الشاءِ والإبل

فيقول آخر عربي :

لا تغترر أنك من فارس في معدِّن الملك وديوانِه لوحدَّ ثت كسرى بذا نفسُه صفعتُه في جوف إيوانه!

⁽١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١: ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، و القصة مختصرة في الأغاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؟ هو الصراع العلى وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة الموالى . ولكن يجب أن هرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام . ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية ، وينجحون فيها يخدمون في الوقت نفسه الدين واللغة — يصعون قواعدها ، ويضبطون شواردها وحركات الزندقة التي كانوا ينفئونها من حين لآخر أخمدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الغارسية محل العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة تقرُب من إجاذة أهلها . وحسبك دليلا : أنّ أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية في العربية في العربية ، ويغهم أراجيز رؤبة (۱) . وأنّ أكثر الكتاب الجيدين في العربية في العربية في العربية ، هذا العصر كانوا فرسا ، وأن الأصمى يحكى عن عصره : أن مما يخل بالمروءة التحكلم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ التحكم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ التحكم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ النوا وشا الم المياسية ١٠٠٠ التحكم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ العربية الم المربية أله العربية أله المسلم الخرابات المحاركاتوا فرسا ، وأن الأصمى يحكى عن عصره : أن مما يخل بالمروءة التحكم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ النوا المناس الماروءة التحكم في مصر عربي بالغارسية ١٠٠٠ المناس المن

⁽١) الأغاني ١٨: ١٢٣ .

ا*لفصل لثالِث الشُّعُ* بِيِّــة

نسنطيع بعد الذى ذكرتا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى نؤرخه ؛ كانت تسود فيه ثلاثة نزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن العرب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فيما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتعين باستقلالم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتى الفرس والروم ، وكلتاما دوّخ اليلاد وأسبس ملكا عظيا ، وكلتاما كان له من الجند والعدد والعدة مأ لا يحصى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاما أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، تملّقوهم ، واستعانوا باللّخميين فى الحيرة ، والفسانيين فى الشام ، ومنحوهم المال ، وقدّموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم!

ولم يشأ أسحاب هذه النزعة: أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم في أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والثروة ما يطمع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنماكان لشجاعة العرب وإقدامهم وصبرهم ، وأن لهم من أرضهم منعة تجعل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجاريهم في أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس ، وأخضعوهم لحكهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملا كهم الرك) أن لهم صفات خُلقية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم لمستصرخ ، يعقر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو ممسك بعنان فرسه ؛ كلما سمع هَيْعَةُ (١) طار إليها ا وهم أوفى الأمم ؛ يتكلم أحدهم الكملمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحي في بحق جواره ؛ حتى ليحت كنه فيه جاره حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحس التعبير ، وهم معدن الشعر ، ولهم في حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُستّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه يعرف نسبه ، ويُستّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه دعي ؛ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفسهم ، وهم الناشرون له بين الأم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فكل من أسلم من العجم فني عنقه منة من العرب لا تقدر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين قتلوا أنفسهم لحياته !!

هذه مي أم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا بالير بد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألم أى الأم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على كثير من الخلق في المتنبطوا شيئاً بعقولهم ، ولا ابتدعوا باقى حيكم في نفوسهم . قالوا : فالروم ؟ المينة : السوت الذي تفزع منه ، وتخافه من عدو .

قال: أصحاب صنعة. قالوا: فالصين؟ قال: أصحاب طرفة. قالوا: الهند؟ قال: أصحاب فلسفة. قالوا: السودان؟ قال: شرخاق الله . الح . . قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن المقفع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ قاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من المعرفة . إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان شغر وأدم ، مجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف بجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، وتحسن ما يشاء فيتحسن ، ويقبّح ما يشاء فيقبح ، أذّبتهم أنفسهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع أحقهم وأسنتهم ، ومن أنكر فضلهم خُصِم ! (١) .

ويروى لابن المقفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته : « أى حكمة تكون أبلغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ريفاً ، ولم يشبع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يفزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يعهده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب ، ويقول ما يُكتب عنه ، ويُروى له ويبقى عليه ! ؟ » (٢) ، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ان المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا نثبتها لأنها تمثل هذه النزعة (٢).

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع ، ولا أنفع ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان من طول سماع حديث الأعراب العقلاء الفصحاء » (3).

⁽١) المقد الغريد ٢: ٥٠. (٢) زهر الآداب - على هامش المقد - جزء ٢: ٢٠.

⁽٣) من أدلة الوضيع ؛ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الحوائب من كلام ' هلال العسكرى . (٤) زهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه النزعة كان يمثّلها أشراف العرب ويدوُهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما عبيقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق نغوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبى منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأمم، ولا أية أمة أفضل من أية أمة. «والناس كلهم من طينة واحدة، وسلالة رجل واحد». وإنما التفاضل بين الأفراد لا بين الأم «وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم، ولكن بأفعالم وأخلاقهم، وشرف أنفسهم وبعسد همهم. ألا ترى أن من كان دنى، الممة، ساقط المروءة لميشرف، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها، ومن أمية في أرومتها، ومن قيس في أشرف بطن منها! إنما الكريم من كرمت أفعاله، والشريف من شرفت همته ا »(١).

يقف هؤلاء موقفاً — على السواء — بين الأم . فلا عربي أفضل من أعجى لأنه عربي ، ولا أعجى أفضل من عربي لأنه أعجى . وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل . إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الخلق عند آخرين ! وفي هذا المعنى جاء القرآن الكريم : « يَأْيُهُا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَاكُمْ مِن فَرَ وَأَنْفَى وَجَمَّاناكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُو ا إِنَّ أَكُرَ مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتَقَاكُمْ ! » وفي الحديث « ليس وقبائِلَ لِتَعَارَفُو ا إِنَّ أَكُرَ مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتَقَاكُمْ ! » وفي الحديث « ليس لعربي على عجمى فضل إلا بالتقوى ! » و « المؤمنون تَتَكافأ دماؤهم ، ويسمى بذيمتهم أدناهم ، وهم يَدُ على مَن سِواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . بذيمتهم أدناهم ، وهم يَدُ على مَن سِواهم من وضيع العجم بشريفهم » وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (٢) وابن قتيبة العرب وأبان فضاهم على غيرهم .من الأم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضاهم على غيرهم .من الأم ، عاد فنقد

⁽١) العقد ٢ : ٨٩ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٩ .

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى التراب ، وجَرَوا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّته طاعة الله (۱) » .

وحجة هؤلاء أن فى كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا نستطيع ذلك فى الأم إيما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شىء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمّون «أهل التسوية » أى الذين يسوّون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدينين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا المذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحطّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم مرف الأم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهلد تفخر بحكتها وطبها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُزّقي بصناعاتها ، وفنونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا تجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض لا وبداوة في عيش اكانوا في جاهليتهم يقتلون أولادهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الفزو والسلب ، ويفعلون المكرمة

⁽١) المقد ٢ : ٩ .

الصغيرة كالطمام جائع، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً و نثراً ، ويتيهون يذلك فخراً !

(۲) قالوا: بم يكون الفخر؟ أبالمك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والمهالقة والأكاسرة والقياصرة؟! أو من سليان الذى أوتى من الملك ما لإينبنى لأحد من بعده؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة؟ فجميع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؛ هودا وصالحا وإسماعيل ومحدا! أم بالصناعة والعلم؟ فالعرب أضعف الأم فى ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فلم ينفرد العرب به . فليونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب عجرة ، وبيان ساحر ، فما الذى يفخرون به بعد ذلك؟! ، يفخرون بالأنساب والوفاء ؟ وقولم فى ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا فى جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف فى الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا فى حروبهم يسفهم نساء بعض ، ويستمتع بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحدم أباه!!

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دينَ العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نفشه حارب نزعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعرف عزاياها ، وأكثر تفنناً في شئونها .

ويُمثل هـذا الصنف - بمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم - مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولمّا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسمالطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والخسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سُوالا ، فاختاروا الثانى وسُمُّوا « الْشعوبية » . ولذلك يقول فىالعقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول فى الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تغضل المرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهماْ وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهر أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخيًا ، فطبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم « الشعوبية » عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين مماً . بل وحتى صار ٰ أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشموبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَعْب. وهو جيل الناس ، وهو أوسع من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَـكَّار : « الشّعب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم القصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكذا -- وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى : ﴿ يَأْيِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَا كُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْنَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ إِشُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا » وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقبائل قبائل العرب - وهو تفسير في نظرنا غير صحيح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير آلآية وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وضعه أعجمي ، واستطرد منه إلى القول بأن العجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم في الذكر. قال ابن قتيبة : ﴿ وَبِلْفَتِي أَنْ رَجُّلًا مِنَ الْعَجْمِ . . . • احتج بقول الله عن وجل: يأيها الناس -- الآية . وقال: الشعوب من العجم ، والقبائل من العرب ، والْلَقدَّم أفضل من المؤخِّر ، وقد كنت أرى أهل النَّسوية يحتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجهين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل. قال الله عن وجل: « يَا مَعْشَرَ الْجِنّ والإنْسِ » فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها. . والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشعب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فسرت الآية بهذا التفسير — ولكنه يكون مر تكزاً على أساس خطأ — وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا فى العصر العباسى الأول ، بدليايين ظنيين : (الأول) ما أسلفنا وهو أن هذه النزعة التى تحاول مساواة العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قوياً واضحاً يصح أن يطلق على معتنقيه اسم إلا فى هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخمدت . والحاجة إلى

الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب ، (الثانى) أنا لم نر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نم إن الأصفهانى فى الأغانى قال : إن إسماعيل بن يسار كان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى سمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رَفَعَ شأن العجم — وتغنّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلمان الفارسيَّ متصوفاً ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فى العصر الأموى . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فى العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب فى هذا القول بالعجم ، قال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوبى — وهو الذى يصغر شأن العرب — كقولهم اليهود والمجوس فى جمع اليهودى والمجوسى » ونحن نستبعد التفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذى نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والمُرجئة ، والمعتزلة ، ولم تؤلف هذه النسبة إلا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسى . كالجَهْميَّة ، والقدرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبية — وأقدَّمُ ما وصل إلينا من الكتب التى استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتأمج الآتية :

(١) أن دعاة الشعوبية بدموا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

فهو لا يفضل شعبًا على شعب، والعقوبة أو المتثوية عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأجناس، وقد يكون العبد الرقيق، والتَبَعلى الذليل، عند الله فى أعلى علين ، وسيدُه المُكاثر بأهله وولده وماله أسفل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤومهم، وبيان ميزة الأمم الأخرى عليهم. وساعدهم على ذلك ما كان للفرس من نفوذ ظاهر فى الدولة العباسية.

(٢) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهمة معينة كا نقول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعي ، وهذا حنفي . فيمكننا أن نحدد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كا فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجماعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك . ولكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، وفكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، قهي أشبه بالأرستقراطية ، والديمقراطية . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقراطية يحارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نخصر معتنقيها ؛ فهم في كل بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كا لا نستطيع اليوم أن نحصي من ينزعون إلى الديمقراطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يحنون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين الذين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم . وإن كان لا بد أن يُحْكَمُوا فمن أهل دينهم .

نعم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النزعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ

إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغليب النزعةُ الدينية النزعةُ الدينية .

(٤) يمكن أن نستنتج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصنافا محتلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجئوا إلى الكيد « بأعمال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج » (١) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتهى متطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كا رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل منية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير بمن حكينا قولهم فى ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نعد ابن خلدون شعوبياً بهذا المعنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه فى العرب فى الجزء الأول من « فجر الإسلام .» (٢) . وهو رأى فى أشد العنف والقسوة على العرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطرقا وصل إلى ما وصل إليه فى صراحته وشدته . ولمكنه فى رأينا كان مسلماً حقاً حر التفكير فى حدود الدين ،

⁽۱) انظر المقریزی ۱ : ۷۹ و ۸۰ . (۲) ص ۳۱ .

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب إلى كراهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء، فقال: « وربما كانت العداوة من جهة العصبية؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية، فإذا أبغض شيئاً أبغض أهله، وإن أبعض تلك الجزيرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هى التى جاءت به وكانوا السلف »(1). وقد دعت هذه النزعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هى باب الإلحاد.

(٣) نلحظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والمعتزلة . فالخوارج — كما علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرشيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عربًا خلصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور المسلمين . وأما المعتزلة فنرى المسعود يقول : « وقد زعم جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تُتمامة بن أشرس ، وعمرو بن عثمان الجاحظ ؛ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء أشرس ، وعرو س المعتزلة . وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك الثلاثة من رءوس المعتزلة . وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك «جولدزيهر » (٢) — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأصحابه ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة في هيرا أن تكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

⁽١) الحيوان جزء ٧ : ٦٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصر ناها .

⁽ ٢) انظر في ذلك كتاب جولدزيهر « Muhammedanische Studien » وقد عقد فيه فصلا ممتماً في الشموبية استفدنا منه كثيراً في بمثنا .

ببطيًا أولى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ أن خلعه إن عرَض منه أمر $^{(1)}$. وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وصحبه يفضلون النبطى على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو العكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المعتز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الخسة! والجاحظ - بوجه خاص - من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول -- نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالى وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتضم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا ليُفضَّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خمسة أقسام : خراسانی ، و ترکی ، ومولی ، وعربی ، و بنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة ، وليزيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢) ، وليُحَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب ، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(؛) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

⁽١) جزء ؛ : ٢٦٥ . (٢) يريد ببنوى ما كان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

⁽٣) رسائا. الحاحظ : ١٧ . . (٤) المصدر عينه : ٢٢ .

كان يذم الشيء ويمدحه إجابة لدعوة كبير، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشيء بصورتين متباينتين، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نفسه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً.

وأما التشيَّع فقد كان عش الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيعة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصباً للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط ، وأبناء أكَّرَة القرى . فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسباً ثابتاً » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشعوبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم سِرِّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون - من وراء حجاب - هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية « قوما تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما السموا بِميسَم الكتابة فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من ألحَق نفسه بأشراف العجم ، واعتزى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل فى باب فسيح لاحجاب عليه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدّعي الشرف للعجم كلما ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهُوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، و باسانها نطق ، وبهممها أنف ، و بآدابها تَسلُّح عايها ، فإن هو عرف خيراً ستره ،

و إن ظهر حقره ، و إن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبيحها ، و إن سمع سوء له نشره . . . و إن لم يجده تَخَرَّصَه ! » (١) .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى السّفِلة وحدهم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى فى الأدب والعلم — كا سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلغت أعلى المناصب فى الدولة . فكانوا يمُدُّونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألف علان الشعوبى كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . وإذ كان هؤلاء العقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم علية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

* * *

بالمت هذه الحركة أوجها في القرن الثالث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تعصبوا للإسلام ، ولم يتعصبوا كثيراً للعربية . فحاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا — في شدة — النزعة العجمية . وذلك طبيعي لأن أكثرهم — كاأ بنّا — مولّدون . ولتي العرب من العجم عنتاً شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الترك الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، ويعتزون يقومهم ، فافتتح ذلك بَشَارُ بن بُرْد كا رأيت . وتبعه ديك الجن ويعتزون يقومهم ، فافتتح ذلك بَشَارُ بن بُرْد كا رأيت . وتبعه ديك الجن الشاعر الشهور ، قال في الأغاني : « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب .

⁽١) كتاب العرب من رسائل البلغاء ص ٢٧٠ .

يقول: ما للعرب علينا فضل، جمعتنا وإياهم ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كما أسلموا، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به، ولم نجد الله عن وجل فضّالهم علينا إذا جمعنا الدين! ».

ويقول قائلهم :

فاست بتارك إيوان كسرى لتُوضِحَ أو كلومَلَ فالدُّخُول وضَّبٍ في الفلا ساع، وذئب بها يموى، وليثٍ وسُط غِيلِ

وكان « أُلخرَيْمَى » الشاعر المشهور يكثر فى شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول:

إنى امرؤ من سَرَاة الصَّغْدِ ألبسنى عِرْقُ الأعاجم ، جِلْدًا طَيِّبَ الخبر

أبا الصَّفَد بأس إذ تُتَعَيِّرُنَى جُمْلُ^(۱) سِفاها ومن أَخْلاَقِ جَارَتِي الجُمْلُ فإن تَفخرى يا جُمْلُ ، أو تَتَجَمَّلِي فلا فحر إلا فوقه الدينُ والعقلُ أرى الناس شَرْعاً في الحياة ، ولا يُرَى لقبر على قبر عَلاَلا ولا فضل وما ضَرَّنى أن لم تلدنى يَحَايِرُ ولم تُشتمل جَرْمُ على ولا عُكُل (۲) إذا أنت لم تَحْمِ القديمَ بحادث من الحجد لم ينفعك ما كان من قبلُ إذا أنت لم تَحْمِ القديمَ بحادث

ويقول :

ونادیت من مَرْو وبلخ فوارِساً لهم حَسبُ فی الأکرمین حَسِیبُ فی الأکرمین حَسِیبُ فیا حسرتا لا دارُ قومی قریب فی فیصثر منهم ناصری ویطیب و اِن أَبی ساسانُ کسری بنُ هُرْمُزُ وخاقانُ لِی لو تعلمین نسیبُ

را) يكني بجمل عن العرب . (٢) يحابر ، وجرم ، وعكل : أسماء قبائل عربية .

مَلكُننا رقاب الناسِ فى الشرك ، كَلُّهم نسُومُكُمُو خَسْفًا ، ونقضى عليكمو بما شاء منا مخطئ ومصيبُ فلما أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رســـول الله حتى كأنمـا

لنا تابع طوع القياد جنيبُ سمماء علينا بالرجال تَصُوبُ

ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل:

فمن نام عن حقهم لم أنم معى عَـــلَمُ الكابِيَـان (٢) الذي به أرتجى أن أســود الأم ح طعناً وضرباً ، يسيف حَذِم فمسا إن وفيتم بشكر النعم لأكل الضِّباب ، ورعى الغنم فإنى سأعسلو سرير المسلوك بمسد الحسام ، وحوف القلم

أنا ابن الأكارم من نسلِ جَمّ^(۱) ومحيى الذى بادَ من عزَّهم ، وطالبُ أوتارهم جَهــــرةً ، فقـــل لبني هاشم أجمعين ، ملكناكم عنوة بالرما وأولاكم النك أباؤنا، فعودوا إلى أرضكم بالحجاز

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشر عنهم ، ونجد في كثير من الشعر في ذلك العصر والذي بعده ظلامن الحسرة والألم، وقد ذكرنا طرفًا من ذلك في الفصل السابق . ونرى هذا المعنى واضحًا بعدُ في شعر المتنبي . فيألم وقد زار شعب بَوَّان بفارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

⁽١) يريد بجم : حشيد ملك الفرس.

 ⁽٢) الكابيان : نسبة إلى كايه (جاوه) حداد فارسى رفع علم الثورة وقدورد في الأصل الكاتبان و هو خطأ . (٣) معجم الأدياء ١ : ٣٢٣.

سليان لسار بتَرْجمان ! غريبُ الوجه واليد واللسان

مَلاعب جنَّةٍ لو سار فيها ويقول: ولكن القتى العربيَّ فيها ويقول في قصيدة أخرى:

وإنما الناس بالملوك، وما تُفْلحُ عُرْب ملوكها عجم

لا أدب عندهم ولا حسب ولا عبود لم ولا ذِمَمُ بكل أرضٍ وطئتُها أُمَمْ تُرعَى بعبدٍ كأنها غَنمُ! يستخشِنُ الخزَّ حين يلمسهُ وكان رُيْبَرَى بظُفره القلمُ !

والآن نعرض للأشكال ِالمختلفة التي حارب بها الشعوبيُّة العرب: فقد عمدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يمتزُّون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختلفة : كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصَرة [وهي ما يُمسِكُه الإنسان بيده من عصا ، أو مقْرعة أو عُكازة أو قضيب] وكثيراً ماكانوا يُشيرون في خطب السِّلم بالمخصرة، وفي خطب الحرب بالقيميّ . وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطبهم على القِسِيّ ، وكثيراً ما يلبسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العامة وضعاً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الـكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وها إلى أن يَشْغَلَا العقل ، ويَصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في

حملها ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم

أصحاب الغناء أن المغنّى إذا ضرب على غنائه قصر عن المغنّى الذي لا يضرب

على غنائه ، وحملُ العصا بأخلاق الفَدَّادين أشبه ، وهو بجفاة الأعراب

وعُنجُهِيّة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الطرئق أشكل ، وبه أشبه ! ه (١) : وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا » من أجل ذلك ، كا عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا : ليست الخطابة ميزة امتزتم بها وحدكم ، فهي شيء في جميع الأم . حتى إن الزج مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتطيل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، ومعرفة الغريب ككتاب «كازوند » ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والألفاظ الكريمة والمعاني الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (٢) ، بل الكريمة والمعاني الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (١) ، بل أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للفرس واليونان والهند ؟ وأبن كلامكم الجافى ، وأصواتكم الفليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ بين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن تفكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب في آلاتهم الحربية فسَخِروا من رماحهم ، ومن عُرْى خيولهم ، ومن قناتهم الصهاء مع أن الجوفاء أخف محملان وأشد طعنة ، ومن قلة الخبرة في تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ، ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب العَرَّادة ولا المجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثاني من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بآلاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بآلاتهم الصخمة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة الكثيرة التناك.

⁽١) البيان والتييين ٣ : ٦ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) انظر فى ذلك الجزء النالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحميد البَخْتَكَان ، كان كاتبا شاعماً مترسّلا عذب الألفاظ ، وكأن يَدَّعي أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »(١) ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر العجم »(٢) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِي - وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب »(٢) وكذلك سهل ان هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (٢٠) » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتاً تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول:

أجعلت بيتا فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَبُنيت شَعْر وسط مُجْهَلة بفنائه الجُعْلاَنُ وَالبُهُم ؟ (٥)

⁽٢) الفهرست ٤٢.

⁽١) فهرست ابن النديم ١٢٣. . (٣) فهرست ٩٩ و ١٠٠ . (۵) هامش العقد ٢ : ١٩٠ . (٤) فهرست ۱۲۰ .

وألف عِلان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب المُيْدَان في المثالب » فال ابن النديم: إنه هتك فيه العرب، وأظهر مثالبها، ويحتوى على مثالب قريش، ومثالب تيم بن مُرَّة، ومثالب بني أسد بن عبد العُزَّى، ومثالب بني مُخزوم، وعدَّد القبائل كلها وذكر مثالبها (١).

وألف أبوعبيدة مَعْمَر بن الْمَثَنَى، وهو من أشهر العلماء في النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « فضائل لصوص العرب» وكتاب « فضائل الفرس» أو قال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها كتباً » (٢) وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها كتباً » (٣) وقد صور لنا ابن قتيبة نوعا من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثمنه ، و مذكر قول الشاعى :

أيا ابنةً عبد الله ، وابنـةً مالك ، ويا ابنة ذى البردين ، والفَرَس الوَرْدِ!

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسعائة وخمسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (٤) ! .

وكتب المثالب هذه — على ما يظهر — عدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعيَّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيَّدتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جميعاً . كاأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

⁽١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦. (٢) الفهرست : ١٤ه

⁽٣) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما بعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس ، وعظمة ملوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كالم يصلنا أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية ، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم ؟ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد في العقد الفريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قتيبة في كتابه (العرب)

والظاهر أن أكبر سبب في ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرِئ المخلصون من الميل إليها . كما فعل الزمخشرى في أول كتابه المفصّل . فقد حمد الله « إذ جَبَله على الغضب للعرب ، والعصبية لهم ، وبرّأه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن نقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقاً . كا فعل أبوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصّفير (۱) » فقد نقل البكرى فى كتابه (التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (۲) ! وروى الهيثم بن عدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تَنُوخ نزل بحى من بنى عامر فرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تَنُوخ نزل بحى من بنى عامر فرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تميم . فذكرت له أبياناً فى ذم تميم ، فقال لها : لست من تميم بل أنا

⁽۱) ما يلوى ؛ أي ما يعرج لشدة جبنه على من يصغر به .

⁽٢) التنبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهي تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنى هاشم عودوا إلى نَخَلاتكم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم! فإن قلتمو: رهط النبي محمد فإن النصارى رهطُ عيسى ابن مريم! (١)

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بغية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة فى البيتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيسار ذَوُو كرم سُوَّاس مكرُمة أبناء أَيْسار إِنْ يُسَالُوا الخَيرَ يُعْطُوه وإِن خُبِرُوا فى الجَهد أُدْرِك منهم طيبُ أخبار

إنهما للعَرَنْدَس السكلاَبي يمدح بنى عَمْرو الغنَويين ، فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابى غنويا لما بينهما من العداوة ! (٢٦) ولو فحصنا الأدب في ضوء هذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء السكثير الموضوع للحَطِّ من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا العصر ثلاثة ، هم أئمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من مذا العلم بل كله وهم: أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأصمى ! »(٢) وقد

⁽١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب للمسعودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

⁽٢) انظر التنبيه : ٧٧ و ٧٣ . (٣) للزهر ٢ : ٢٠٠٠ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصمعي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكان يتشدّد فيما يَروى فلا يجيز إلا أصحَّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفستر شعراً فيه هجاء (٢٦ . كأنه كان يرى أن ذلك يمس دينه! وكأنه يرى أن في الهجاء حطًا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته - أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسم علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حر الرأى يفسر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك (٢٦) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استنَّفوى الناس بسعة اطْلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (١) . وُقالُوا : « إِن طلبة العلم كانوا إِذَا أَتُوا مُجلسُ الأَصْمَعَى اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (٥) — ويظهر أن كلا من الأصمى وأبي عبيدة ، كان في عصره يمثل فكره . فالأصمعي يمثل العربية ، والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

⁽٢) المصدر نفسه ٢ : ٢٠٩. (٤) ابن خلكان ٢ : ١٥٤. (۱) المزهر السيوطى . (٣) ابن خلكان ٢ : ١٥٥ .

⁽ه) ابن خلكان ۲ : ۲۵۱.

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ زعيما ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمعى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليه ، ودع عنك القُرَيْدَ بن القُرَيْدَة ! (١)

ويقول أبو الفرج الأصفهانى: إن إسحق الموصلى «كشف الرشيد معايب الأصمعى، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسهاحة والعلم، وفعل مثل ذلك الفضل بن الربيع، واستعان به، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمعى. وأسقطه عندهم، وأنفذوا إلى أبي عبيدة من أقد كمه »(٢) ونجد أبا نواس، ونزعته الفارسية لاتنكر، يقدّم أبا عبيدة على الأصمعى، ويقول: «أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين، وأما الأصمعى فَبُلْبل يُطربهم بنغاته» ونجد الأصمعى من ناحية أخرى يذم البرامكة، ويقول:

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْ مَكَ وإن تلِيَت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَزْ دَكَ

وأبو عبيدة يَشِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاباً فى أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف ، وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من المدن وكوروه من الكور ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كل فريق من السهارجة وغيرهم » (٣) .

⁽١) يعنى الأصبعي . (٢) الأغاني ٥ : ١٠٧ . (٣) المسعودي ١ : ١١٣ ـ

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لوناً زاهياً جميلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما ، وزعمو اأن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم ، وإسبحق ابن سارة الحرّة وإسماعيل ابن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللّخناء (١) . وهى دعوى غيرُ صحيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب ، كما زعمو اأن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكتافهم (٢) .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال: أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش. فقال: نحن قوم من نبط كُوثَى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال: نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى! وفى رواية أخرى عن على أنه قال: من كان سائلا عن نسبتنا فإنّا نبط من كوثى "، وقد أتعب العلماء أنفسهم فى تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباها إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان.

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظیما ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا تُحمرَه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

^(1) انظر رسائل البلغاء ص ۲٦٥ . (۲) مسعودی ۱ : ۱۲۳ .

⁽٣) انظر الأحاديث فى لسان العرب ٢ : ٤٨٧ و معجّم ياقوت فى مادة ﴿ كُوڤَى ﴾ ، وكوڤى بلدة بسواد العراق.

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثلثائة وخمسين سنة ، فأما مائتان وخمسون فلا يشكون فيها !! (١) . ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هـنه الآية « وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدُلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقومَه ، والذى نفسى بيده لو كان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجالٌ من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون الخنادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس . وعلى الجملة فقد اتخذه الفرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (*) .

وكان للشعوبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لَأَنَا بهم أوثقُ منى ببعضكم » وفي رواية « لأنا ببعضهم أوثقُ منى ببعضكم » (٢) وفي حديث آخر « سيأتي ملك من ملوك العجم فيظهر على المدائن كلها إلا دمشق » (٢) . وفي حديث « لا تسببوا فارسا في سببه أحد إلا انتُقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبي صلى الله عليه وسلم كأنّه رَدِفَه عَنم سُود، فردِفَته غنم بيض ، ما يَرَى السود فيها لكثرتها فأخبر النبي بذلك أبا بكر فقال : السود العرب ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العرب ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العرب لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى ما يُرَى فيهم العرب لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

⁽١) الإصابة لابن حجر ٣ : ١١٣ . (*) وقد رووا أن النبى صلى الله عليه وسلم أملى كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فدى سلمان وجعل و لاءة له ، وأرخ الكتاب في جمادى فى السنة الأولى الهجرية وقد فند الخطيب البغدادى هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظره في الحزء الأولى صفحة ١٧٠ .

⁽٣) المرجع نفسه ٣ : ١٢٧.

لَلْكَ سَحَرًا » (١) . ومن هذا القبيل ما وضَعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبى حنيفة الفارسى الأصل ، يزعمون أن النبى صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالذى روى : لو كان العلم مُعَلَّقاً عند الثُّربّا لتناوله رجل من فارس ، وكالذى رووا : أن آدم افتخر بى وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بى ، وأنا أفتخر بأبى حنيفة ، من أحبّه فقد أحبنى ، ومن أبغضه فقد أبغضنى (٢).

والحق أن العرب ومن تعصب لهم قابلوا عملهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدْخل في شفاعتي ولم تَنَلْه مَوَدَّتي » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق في مُضَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، ولسان أهل الجنة في الجنة في الجنة عربي » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثاً للنبي صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسي نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : يا سلمان لا تَبْغَضْني فتفارق دينك ؛ قال : قلت : يارسول الله ! كيف أبْغَضك وبك هداني الله ! قال تبغض العرب فتبغضني الخ⁽⁷⁾ . ونعاليم الإسلام التي تدعو إلى المساواة ، وتعلم أن الفضل ليس إلا بالتقوى نأبي مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نجد إصبع الشعوبية فى كل علم حتى فى الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج ، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، فالإمام مالك العربى لم يعتبر الكفاءة ، وعنده أن العجمى يتزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أبى حنيفة الفارسى يعتبر

⁽١) محاضر أت الأدباء للأصفهاني ١: ٢١٩.

⁽۲) انظر ابن عابدین وهامشه ۱ : ۵ ه و ۵ ه .

⁽٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون (**) أكفاء لبعض ؛ وليسغير القرشي كفؤاً لمم ، والعجمى ليس كفؤاً للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهي : « شرف العلم فوق شرف النبسب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمي يكون كفؤا للجاهل العربي والعكوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب »(١) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها ممن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوال على عقبيه ؟ ! »(٢) و يطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العاوم ، وكلُّ علية كانت بعدُ إنما أُسست على ما دُوّن في هذا العصر العباسي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريخ للفرس موثوق به دُوّن أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جمَّله الشعوبيون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم لإفساد أنسابهم ، والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أنفسهم في تعَرُّف أسر ار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى

^(*) في المبسوط السرخسي «أن سفيان الثوري كان من العرب فتواضع ورأى الموالى أكفاء له ، وأن أبا حنيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير نفسه كفؤا العرب » • : ٢٢ . (١) ابن عابدين ٢ : ٤٩٨ . (١) ابن عابدين ٢ : ٤٩٨ .

ومع هذا فقد كان الشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء العرب يُمَجَّد ، من نسب عربي ، ولغة عربية ، ورأي عربي ، وعادات عربيسة . فأخذ الشعوبيون — يَعْرِضون هذا النقد ، والتحليل ؟ عرضوا أنساب العرب النَّقد كالذي فعل أبو عبيدة مع علوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون العرب فيَبيّن أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء المكثير ، وعرضوا اللغة العربية النقد ، فسيبويه في كتابه النحو يُحَطِّي العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّى العرب أن البلاغة اليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أما أخرى لها بلاغة ولها خطب ، ولها حكم لا تقل عما للعرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى المعادات ، ففيها الحقير الرذول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون المقارنة أمَّ ، فتُعرض الكلات الفارسية بجانب الكلات المربية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية بجانب البلاغة والحكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام والأدب العربيين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مفيد العلم، والعقل .

نعم! لو وقفت الشعوبية عند هذا الحد، فلم يتهجّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا — ولكنهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكرهوا ومقيّعُوا كثيراً.

الفصل لرابع

الرقيق وأثره فى الثقافة

قبل أن نتكلم في الرقيق وأثره ، يجب أن نبين في كلة موجزة موقفه القانوني في الملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الاسلامية عليه.

تقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التي استنبطها الأئمة . من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذي نؤرخه بأن « سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من الحجاربين منهم جاز للإمام أن يسترقَّه ، كما يجوز له أن يسترقُّ أهل البلد الذي فُتح في الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١٠) . وهذا الكفر والوقوع في الأسر هما سببا الرق . ولايشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر في الأسر فاستُرِق ثم أسلم لا يزول عنه الرق (٢) — وهذا الرقيق مُيعَدُّ مالاً ، شأنه في ذلك شأن المتاع . فمن استرق في . الحرب عد جزءاً من الغنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة مَثَله كمثل كل شيء مقوم وقع في يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الإمام ينقالها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه في الصالح العام من إعطاء للفقراء والمساكين ، وصرف في وجوه البر المختلفة . وأما أربعة الأخماس فتوزع على من اشترك في القتال ، والرقيقُ يفعل به ذلك ، فحمسه للصالح العام والباق يقسم على المقاتلين . وقد ميّزوا عند القسمة على الحاربين

⁽١) انظر ما كتبناه فى الحزء الأول من فجر الإسلام ١٠٢. ؟ (٢) التحرير ٢: ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجعل للفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المفلوبة لا تكاد تعد ، أمكننا أن نتصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلفاً متنوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذكنا أبنا كيف يوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين المحاربين ، ودخل في بيت كل منهم . وإذكان الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على الحاربين بلكان في متناول أيدى الناس جيعاً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كما شاء !

告录录

هذا من النَّاحية المالية ، وأما علاقة الرَّجال بالإماء من الناحية الجنسية فتجملها فما يأتي :

هناك سببان يُحلان المرأة للرجل: عقد الزواج ، وملك اليمين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحرأن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا — وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجاً حرة ، ولكن العكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة ، وقد متزوجاً حرة ، ولكن العكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة ، وقد

لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزَّتها . والأمر الثانى مما يُحل المرأة للرجل : « مِلْكُ الْيَمِين » أعنى ملكية الزجل للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُم » للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُم هُوالَّذِين هم لِفُرُوجِهِم حَافِظُونَ . إلاَّ عَلَى أَزْوَاجِهِم أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُم فَا فَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُم فَيْرُ مَلُومِينَ » فمن ملك جارية جاز أن يتَسَرَّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً أو غير متزوج ، وسواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيَّد الرجل في ذلك بعدد . فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد و إن كثر (١) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامي فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات، وكان بجانبهن عدد من الجواري قد تسراهن رب البيت.

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى — حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشُرِّية الأَمة التى يتسراها صاحبها — منسوبة على غير قياس إلى السرِّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر فى عروقهم دمُ رقيقٍ ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية شرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل ببيوت الخلفاء ونسلهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

李 华 春

⁽١) انظر البدائع ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أبنيا — من رجال ونساء لا يَسْتَرِدُّ حرّيقه إلا بأن يَعْتِقَهُ ماليكه. وقد عقد الفقهاء بابًا طويلا للعتق ، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتق ، وما يعرض له من أشكال ، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولد » ذلك أن الأمة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولد » وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقًا لم تنلها غيرها ، أهمها : أنه لا يصح لماليكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ، ولا يهبها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقي حلا لماليكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار .

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذى كان يسود فى عصرنا الذى نؤرخه ، وهو قدر لا بد منه لفهم النتأئج الأدبية والعلمية والاجتماعية .

وقد كان المسلمون والمنطارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن تختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها(١) .

ولمكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجاثليق قد هم بتحريم كلام عَوْن العِبَادى (وكان. نصر انياً) عندما بلغه أنه اتخذ السر ارى ، فتوعد عونُ الجاثليقُ وحلف لئن فعل ليُسلمن (١).

⁽١) أخبار الحكاء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوسَحَناً بن ماسَوَيَه على اتخاذ الجوارى. وقالوا: خالفت ديننا. وأنت شَمَّاس! فإما كنت على سنتنا، واقتصرت على امرأة واحدة، وكنت شماساً لنا، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين، واتخذت ما بدا لك من الجوارى. فقال لهم: إنما أمرُ نا في موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين. فمن جعل الجاثليق. . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى في اتخاذ أربع جوار؟ فقولوا لجاثليقكم: أن يلزم قوانين دينه حتى نلزم معه فإن خالف خالهناه! (٢٠).

وقد كانت المملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً في نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

* * *

انتشرت تجارة الرقيق فى المملكة الإسلامية فى ذلك العهد ، كما انتشرت فى غيرها من المالك ، وكان فى بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » (٢) التُهب فى الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر فى قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَوَلَّى فإنِّى ذاكر من ذار الرَّقيق

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَحَاساً » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك العصر كثير من النخاسين فى بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكرخ نخاس يكنى « أبا عُمير » كان له جوار قيانٌ لهن ظَرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَّادة » هويَها عبد الله محمد بن البواب فيقول :

⁽١) الحيوان للجاحظ ٤ : ٩ . (٢) أخبار الحكماء ٣٨٧ .

⁽٣) مسعودى ٢ : ٢٤١ .

لو تَشَكَّى « أبو نُمَيْرٍ » قليلا لأتيناه من طريق العياده فقضينا من العيبادة حقاً ونظرنا فى مقلتَى « عَبَّاده » (۱) ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مغنية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي (۱۲) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقنى »كان نخاساً ، وكان له جارية مغنية وكان الشعراء والكتّاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمعونها ، و يُبنقون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبَرُّونه ويهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشجع :

أَشْكُو الذَّى لَاقَيْتُ مِن حُبِّهَا وَبُغْضِ مَوْلاَهَا إِلَى الرَّبَّ مِنْ بُغْضِ مَوْلاَهَا وِمِن حُبِّهَا سقِمت بِينِ الْبُغْضِ وَالْحُبُّ فَا خُبِّهَا اللهُ فَا اللهُ فَا اللهُ اللهُ شِفَائَى بَهَا وَعَجَّلَ اللهُ مَ إِلَى حَرْبُ (٢) تعجَّلُ اللهُ مِ إِلَى حَرْبُ (٢) تعجَّلُ اللهُ مِ إِلَى حَرْبُ (٢)

ومر «أبو دلامة » بنخًاس يبيع الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها :

إِن كُنْتَ تَبْنَى الْعَيْشَ خُلْوًا صَافِيًا فَالشَّعْرَ أَعْذِبْهُ وَكُنْ نَحَاساً الله ولئن كان المستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير من العقلاء كان يكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، فَهَانُ نفس ، ومؤونة ضرس ! (٥)

وكان على تجار الرقيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالهم ، ويراقب تجارتهم يستى « قيّم الرقيق » .

⁽١) أغانى ٢٠ : ١٤ . (٢) أغاقي ١٧ : ٥٠ . (٣) أغانى ٩ : ١٢٨ .

^(£) عيونُ الأخبار ١ : ٢٥٠ . (ه) أَغانَى ٢٠ . ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فجنهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن العادى للعبد في منتصف القرن الثانى حول مائتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع في أول أمره سنة ٣١٢ ه بثمانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول المتنى لما غضب عليه :

مَن علّم الأسود المخصى مكر ُمةً ؟ أقو مُهُ البيضُ أم آباؤه الصّيدُ ؟ أم أَذْنُه في يد النخّاس دامِية أم قدره وهو بالفَلْسَين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الخصية السُّود؟

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون الصقالبة على الأتراك ، كما يدل على ذلك جملة للخوارزمى وردت فى كتاب يتيمة الدهم « ويُستخدم التركى عند غيبة الصقلبى » (٢) وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته فى الملكة الإسلامية ، وفى أوربا ، وكان تجاره فى أنحاء أوروبا من اليهود (٢) .

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عرف بالوداعة ، ولين الجانب والهدوء ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجائي في رَيْعان شبايه ،

[.] Die Renaissance Des Islams ن كتابه Mez (١)

^{(ُ}٢) يتيمة ٤ : ١١٦ ويطلق الصقالبة على الأجناس التي تسكن من بلِغاريا إلى حدود القسطنطينية . Mez (٣)

وأغلب ما يجلب الرقيق المندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النحيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولدات المدينة (يعني الإماء اللاتي نشأن بالمدينة وربين فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ في الغناء . وعرفت مولدات مكة بدقة المصم والمغصل ، والعيون الناعسة . والأمة البربرية (المغربية) لا تبارى في حسن الإنتاج ، وهي لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نفسها القيام بأى نوع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهي في التاسعة من عرها ، ومكثت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهي في التاسعة من عرها ، ومكثت ثلاث سنين في المدينة ، ومثلها في مكة ، ثم رحلت إلى العراق في السادسة عشرة من عرها لتتثقف بثقافته ، فإذا بيعت في الخامسة والعشرين كانت قد جمت بين جودة الأصل ، ودلال المدنيات ، ورقة المكتات ، وثقافة بعت بين جودة الأصل ، ودلال المدنيات ، ورقة المكتات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، وهم أحسن خلق الله بياض أسنان لكثرة لعابهم، ويعابون عادة بنتن الإبط، وخشونة الملس .

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل: والاستعداد لأمراض الصدر، وهن على العكس من السودانيات لا يحسن الغناء ولا الرقص، ولكنهن قويات الخُلُق، موضعُ الثقة، أهل للاعتماد عليهن ».

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهي في الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهي ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة في حمرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيَّغة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي بجيد تدبير

المنزل ، ويحب النظام ، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجيلة » .

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة . لا يعرفون بالعفة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة في طباعهم وخشونة في كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمني ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دائما ، وتعنفه ليعمل ما تريد (١) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات — وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عند النحاسين بألوان الحمام فشبه الصقالبة بالحام الأبيض ، وشبه الزيج بالحام الأسود الخ⁽¹⁾.

وهذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متعددة ، تختلف في الطباع والعادات واللفات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الروى ، وفرج الديلى ، وموفق الصقلبي (٢) . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف سُرية (٢) من مختلف الأجناس طبعاً (٤) «ودخل أحمد بن صدقة على المأمون في يوم السّمانين (٥) وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات من نرات ، قد تزين بالديباج الروى ، وعلقن في أعناقهن صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلت في هؤلاء أبياتا فغنني فيها والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلت في هؤلاء أبياتا فغنني فيها

⁽۱) ترجمنا هذه القطعة و لخصناها من كتاب Mez السابق و هو ققلها عن رسالة ألفها ابن بطلان «في شراء الرقيق» وهي محفوظة في مكتة برلين ولم نعشر لحما على أصل عربي في مضر

 ⁽۲) الحيوان ۳ : ۷۰ .
 (۳) اين جرير ١٠ / ٢٥٠ .

^(؛) مسعودی ۲ / ۳۰۸ . (ه) يوم السعالين عيد النصاري .

ظِيَمَا اللهُ الل

فنناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (١) . والرشيد يمدحه مهوان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (١) . وكان لحمد بن شفوف الهاشمى ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغنى غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومى الغناء ! (٢) .

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها :

وَغادةً سـوداء براقة كالماء في طيب وَفي لينِ
كَأَنَّهَا صِيغت لمنْ نالها مِنْ عنبر بالمسك معجون (٢)
وكان لأبي الشيص الشاعر جارية سوداء وكان يتعشقها وفيها يقول:
يا ابناء عم المسك الذكي وَمَنْ لولاكِ لم يُتَّخدُ ولم يطب
ناسبك المسك في السواد وفي الدريح فأكرم بذاك من نسب (٢)
وكان لإبراهيم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت ، ولا تحسن

وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من ذهب(٧) إلى.

⁽١) أغاني ١٩ : ١٣٨ . (٢) طبري ١٠ : ١١٤ . (٣) الأغاني ١٥ : ٣٥ .

⁽٤) أَعَانَى ٣ : ٢١ . (٥) أَعَانَى ١٥ : ١١١ . (٢) أَعَانَى ثَمَّا: ١٧ .

^{، (}۷) الطيري ۱۰: ۲۰.

كثير من أمثال ذلك ــ فأنت ترى أن البيوت ما كانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس محتلفة ، وديانات محتلفة ، وثقافات محتلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركو الماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصر انية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القومى وتتكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتائج ما سننبه عليه .

* * *

آنجه الساسيون إلى تعليم الجوارى - على اختلاف أنواعهن - اتجاها قويا ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن الغناء ، فقد انتشر الغناء في هذا العصر انتشاراً عظيا ، وعد عاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للغنين والمغنيات في المحال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء ، ونما ذوق الناس في الغناء نمواً غربياً وملئت الكتب بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون عوله ويخاف من سقوط الجسر بهم (1)، وحتى كان بعضهم يكاد ينطح العمود برأسه من حسن الغناء (٢) ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع برأسه من حسن الغناء (٢) . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع الأصوات والتغني بها ، وكان لمكيّة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبمون صوتاً أصوات يغني بها ، وكان لمكيّة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبمون صوتاً وصنعتهم في الغناء (1) ويحدث أحمد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطمن وصرت إليه فلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه قلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه قلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه قلما قربت منه سمت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فوري من يدى ، فالتفت إلى غلامي أطلب منه سوطي من يدى ، فالتفت إلى غلامي أطلب منه سوطي من يدى ، فالتفت إلى غلامي أطلب منه سوطي من يدى ، فالتفت إلى الشيرة عن كل شيء فسقط المناء ورقية المنه سوطي من يدى ، فالتفت إلى الشيرة المناء الم

⁽١) أغاني ١٨ : ١٢٨ . (٢) أغاني ١٥ : ١٥٨ .

⁽٢) أَمَانَى ٨ : ١٦٣ . (١) ٧ -- ٣٥ وكذلك في الحرَّه التاسع

سوطى ، فقلت له فأى شىء كان سبب سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلنى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أمر الطرب على الغناء ، وما يستفز الناس منه ، ويغلب على عقولهم ، وأناظر المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومثذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يغنينى :

إن هذَا الطويلَ من آل حفس نَشَرَ الحَمِدَ بعدَ ما كان ماتا فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه فى ذم الغناء سألته أن يعيده . ففعلت ، وفعل ، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنكره ، ورجعت عن رأيى منذ ذلك اليوم (١).

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَهن مماً ، وتعلّم الغناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس فى ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر العربى الفصيح مثل شعر عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبى العتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر ، وأجادت مخارج الحروف واطلعت على كثير من الأدب .

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له :

هذى رسالةُ شَيْخ من بنى أسد يُهْدِى السَّلاَمَ إلى العباس فى الصحف تخطها مِن جوارى المصر كاتبة قد طالما ضَرَ بتْ فى اللام والألف وطالما اختلفت صيفاً وشاتيب إلى معلمها باللوح والكتف (٢) حتى إذا نهسد الثديان وامتلاً منها وخيفت على الإسراف والقرّف (٣)

 ⁽۲) الكتف عظم عريض كانوا يكتبون فيه لقلة

⁽٣) القرف من أقرف الذنب ارتكبه .

⁽١) أغانى ٩ : ٥٥. القراطيس عندهم

صينت ثلاث سنين ما تركى ألحداً كا يَصونُ تِجَارُ دُرَّةَ الصَّدَفُ (١) وقول وكانت عُريب النّعنية تروّى الجاريات الأشعار ليتغنين بها (٢) . وقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال : كانت تصير إلى «هاشمية» جارية « حمدونة » فى حاجات صاحبتها ، فأجمع نفسى لها وأطود الخواطر من فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أفهمه ، لبعد غورها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما فى قلبها — وكذلك ما يؤثر عن خالصة ، وعتبة جاريَتَى رَيْطَة بنت أبى العباس (٢) .

ويقول المسعودى: «لما أفضت الخلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها و ثقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الغناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثمائة دينار فلما علمها إبراهيم بن المهدى الغناء عرض في ثمنها ثلاثة آلاف دينار (١) . وقد بيعت عُرَيب المغنية الشهيرة بخسة آلاف دينار (٥) .

ود حمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيعلمها ويبيعها بعشرة آلاف دينار (٢٠). واشترى الرشيد جارية من الموصلى بستة وثلاثين ألف دينار يحسبها من من باَبَيه (٧٠). إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغانى ٩ : ١٣٦ . (٢) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

⁽٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

⁽ ه) أغان ١٠٩ : ١٠٩ . أغاني ه : ١٠٩ .

⁽٧) أغانى ه : ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم الموصلي مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً في تعليم الجوارى وتثقيفهن ، ومن أسبقهم في التوجيه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الغناء ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المتمنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفي ذلك يقول أبو عُيينة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها ثمناً كبيراً :

قلتُ لما رأيْتُ مَوْلَى أمانِ قَدْ طَغَى سَوْمُهُ بِهَا طَغَيانَا لا جَزى الله الموصلى أبا إسمعاق عَنا خَيْراً ولا إحسانا جاءنا مر سَلاً بوحى من الشيطان أغلَى به عليْنَا القيانا من غِنَاء كأنه سكرَ ات الحسنب يصبي القلوب والآذَانَا^(۱) وألّف هو (إبراهيم الموصلى) ويزيد حوراء شركة لشراء الجوارى ، وتعليمهن الغناء ، والمشاركة في ربحهن (۲) .

* * *

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجميلة ، وما يتبدها من رق في الذوق الفني : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاكر شعوراً قوياً بالجمال ، وتفنّن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — في وصف الجمال والوكوع به وقراءته من غير ملل كما قال أبو نواس :

⁽۱) أغاني ه : ۹ . (۲) أغاني ۳ ، ۷۳ .

العسن فى وجناته بدّع ما إن يَمَلُ الدرسَ قاريها ويحكى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجال شربه (۱) وهذا بسمن غير شك — يدل على شعور بالجال قوى ، وكان العَتَّابى يعد جمال كل مجلس أن يكون سقفه أحمر وبساطه أحمر ، ويقول بشّار :

هِجَانَ عليها حُمْرَة في بياضها تروق بها العينين والحسن أحمر؟ وشعروا بجال المعنى كما شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول في جمال الروخ وجمال الحديث فيقول بشار:

> وكأنَّ رَجْعَ حديثها قطَعُ الرياض كُسِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سحرا

ويقول :

وَبِكْرِ كُنُوّارِ الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبرَ عامل ، في نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس في العصر الذي نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية جمالهن الخلق ، بل شغفوا بهن من ناحية الجال الفتى أيضاً ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى الغناء وإلى الرقص ، وإلى التفنن في الملبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الفن . فأخذوا يعلمون الجوارى هذه الفنون ، وسرعان ما تحوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

⁽١) الحيوان ه : ٣٣ . (٢) أغاني ١٧ : ١١ . `

نوابغ المغنين يلقنون جواريهم ألحانهم وأصواتهم وطريقة غنائهم ؛ فإبراهيم الموصلي يعلم جواريه فنه حتى يحسنه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الفناء علما تاماً ؛ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون ينقسمون إلى حزبين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجواري إلى قسمين تبعاً لمن أخذن الفن عنهم ، وامتلاً كتاب الأغاني بتراجم الجواري المغنيات أمثال عُريب ومُتيم وبَذُل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشر نَهَا:

فأول ذلك: الغناء، وقد غرن العراق بالغناء الجيد، وما يتبعه من لهو ومجون . وقد كان هؤلاء الجوارى فى هذا على نوعين ، جوار مغنيات المخاصة ، فالخليفة له جوار يغنينه ، والأمراء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد .

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخاساً يملكهن، فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لسماعهن، والإنفاق عليهن. ومن نماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رَامِين: فقد كان له منزل بالكوفة، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجل مُقيِّن بالكوفة، يجتمع في بيته الفتيان للسماع والشراب، ويقولون فيه وفي قيناته الشعر، وممن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلى، ومحمد بن الأشعث، ومعن بن زائدة، وابن المقفع وأمنالم يسمعون وينفقون عن سَعَة، وينشدون أشعار الغزل، ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء خروجه، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه، كا وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون بيته، من ذلك قول أحده:

أَيَّةُ حَالٍ يَا ابنَ رامِينِ حَالُ الْحُبِّينَ الْمُعَانَكِينِ

تركتهم موتى ولم كيتلفوا تد جرّعوا مِنك الأمَرسينِ.
وسِرْتَ فى رَكْبِ على طِيّة ركبِ يَهَامٍ ويمانينِ
يا راعِيَ الذَّوْدِ لقدرُعْتهم ويلك من رَوْع الحبينِ
فَرَّقَتَ جَمْعًا لا يُرَى مثلُهم بين دروب الروم والصينِ (١)

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيثا فى نشر الخلاعة والمجون . وَمَن قرأ رسالة القيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، وماكان أكثرهم المنكث ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ، وهي إنما تنشأ من لَدُن مولاها إلى أوان وفاتها فما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والججان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مروءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا -ضرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرةُ آلاف بيت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيب من عقاب ، ولا ترغيب في ثواب، وإنما بنيت كلها على ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكّبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَحِمِيش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل و اقف فإلى نقصان أقرب $^{(7)}$.

⁽١) الأغانى ١٣ : ١٢٧ وما بعدها . (٢) الموشى ص ٥ و وما بعدها .

⁽٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجواري أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا « الأغانى » أن « متما » جارية على بن هشلم «كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة إعجابها لا يكاذ يخلو من كما الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (١) ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذلالة الأزهار على المعانى فيقول شاعرهم :

أهدت إليه أَبَنَفْسَجاً يُسليه تُنبيب أَن بِنَفْسَها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدْنيه ويقول آخر:

سُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الآس باق ، دائم ولأن الورد حينًا ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجمل الظريفة تطريزاً على الأقمصة والأردية والأكام ونحوها. « قال الماوردى : رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مَسْعَدة . ١٠. عليها قميص مكتوب في وشاحه :

أغيب عنك بوُدّ لا يُفَــ يَره نَأْىُ الحل، ولا صَرْفُ من الزمن وعلى طراز الرداء:

- أقل الناس فى الدنيا سروراً محبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قميص موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى الأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقضي

[.] ۳۲ : ۷ أغاني ۷ : ۳۲ .

فحستى مَتى روحُ الرضا لا ينالنى وحتى متى أيامُ سُخطك لا تمضى وحتى متى أيامُ سُخطك لا تمضى وكتبن على المصائب ، ومشاد الطّرر والنوائب ، والزنانير والمناديل والوسائد والبسُط والأسرة والكلل والنعال والخاف ، وبالحناء على الأقدام والراح (۱) .

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشعار الناس بالظّرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطعام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا ترجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا ينكر ، فإبراهيم الموصلى وأمثاله من المغنين هم الذين علّموا الجوارى غناءهم ، والطبقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الظرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هذه الفنون الجيلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأشد تقليدا لهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان الجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أم مختلفة كما رأيت . فهنديات وتركيات وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف يُجلّبُ وقد تكونت عاداته أو كادت . فالروميات تحملن عادات قومهن في الفناء وضروب الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين الملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن ، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن ، فخضع ذلك كله لقانون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الغناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع المشديد الذي حكاه الأغاني من طائفة تتعصب القديم ، وأخرى نتعصب الجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نغات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

⁽١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب الموشى .

وفن آخركان للجواري أثر كبير فيه ، كأثرهن في سائر الفنون الجميلة . فلك هو « الأدب » ونرى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تثيره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدورهم ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل في إخراج القطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنا أن « الجوارى » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين ممًّا ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السَّبب في ذلك إلى النظام الاجتماعي إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقلنا قبل عن الجاحظ — يَغارُون على الحراثر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « مخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنها وعيوبَهَا ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لأ يعَيَّر بهاكما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائى يغذّين ميله إلى السماع ، ورغتبه فى اللهو ، وهن - بحكم سفورهن -اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعياً أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر -- ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى - كما يظهر - أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَهُ اكان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت

بأضعاف ذلك مغنّية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يُعنى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكهم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مغنّية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهداً فى تحقيق مطالبهم .

نع نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى _ من غير شك _ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد _ من الناحية الإنشائية _ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن فى ذلك الحوائر . فيقول الأغانى فى عُرَيب : «كانت مغنية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب وإتقان الصنعة والمعرفة بالنغم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب »(١) . ويقول فى « مُتَيّم » : «كانت صفراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدبت وغنت ، وأخذت عن «إسحاق الموصلى » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ولكنه يستحسن من مثلها »(٢) ويقول فى « دنانير » _ جارية يحيى ابن خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها، وأظرفهم وأكلهم ،

(۱) أغاني ۱۸ ، ۱۷٥ . ١٧٥ (٢) أغاني ۲ ، ۲۱

ومن الناحية الأخرى - كان الجوارى أكثر إيماء للشعراء بمعانى الشعر للسبب الذى بينا ، فبشار بعشق جارية يقال لها « فاطمة » سمعها تغنى فهويتها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء . وحياة دعيل الخزاعى ، ومُسلم بن الوليد - صريع الفوانى - مملوءة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « جِنّان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم يَصدق فى حبّه امرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائع شعره . وشغف العباس بن الأحنف بقوز ، وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأتى فى شعره فيها بالمتع .

هذا قليل من كثير مما ملئت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك العصر .

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واستهتار شنيع . وأخذ الأواون يحثون النياس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يفرون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك فى الفصل التالى .

الفصل لخامس

حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف ونعيم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعفة ؟ وهلكان الخلفاء العباسيون الأولون يتحرّون أواص الدين ويتقيدون بها ، ولا ينعمون إلا بما أحل الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهوكما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب!

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل .

* * *

إذا نحن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدل على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنصر العربى فى العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد النزف والنعيم وتخير من ترف الأم الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كما هو بحذافيره ، ثم هو يعدل فيه حسب ذوقه وميوله و يجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه فى جو آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرف ولائم الفرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع

شهدتة . فقال له : نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مَرَازِبةِ كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة الفضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج - : يا غلام انحر الجزر وأطعم الناس! »(١) كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربي ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يَسْتَسِيغها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالذوق العربي واضح كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعني من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في العصر العباسي .

أمّا العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَمَن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بحذافيرهم إلى العادات الجديدة ، والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلا « النيروز » كان عيداً للفرس قديماً ، ولم نسمع في العهد الأموى أن كان له شأن ذو بال ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَحْفَلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء فانتشرت القلنسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس العظام ، و اتخذ الخلفاء العائم على القلانس ، وتفنّننوا في العامة ونوّعوها تبعاً للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، وللفقهاء عمة ، وللبقالين عمة ، لطبقات كاكان يفعل القرس ؛ فللخلفاء عمة ، وللفقهاء عمة ، وللبقاين عمة ، وللأعراب عمة . ولكل قوم زيّ ؛ فللقضاء زي ، ولأصحاب القضاء زي ؛ فنهم من وللشّرط زي . وأصحاب السلطان على مهاتب ، ولكل مهتبة زي ؛ فنهم من

⁽۱) ابن خل*دون* ۱ : ۱٤٥ .

يلبس المُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس الدُّرّاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوشى والمَقطَّعات ، والأردية السود — وقد كان شاعر في هذا العصر يتزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء (١) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنما كانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحمال الملل وتخوت الثياب ، والخيل بمراكبها (٢) . وعلى الجلة فقد انتقل الناس في العهد العباسي إلى عادات الأمم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط — على العكس من العهد الأموى — ومن ثم انقطعت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريفاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر بدوى جافي ، من الشعراء في العهد العباسي ، شهد حفلة عرس في حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الفناء الفارسية ، حتى أمعن الناس في الضحك من إمعانه والنفلة ! ! (٢)

* * *

أفرط قوم من الناس في هذا العصر في اللذائد يتحرَّوْنها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكما مَلَّوا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهد ون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أن الدولة كانت تسير

⁽ ١) ! انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ : ٦٥ وما بعدها .

⁽٢) ابن جلمون ۱ : ۳۳ .

⁽٣) اقرأ القصة بهما في الأغاني ١٢ : ٣٦ .

خطوات متدرجة إلى هذه الغاية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة في سلم الترف والنعيم عمن قبله ، وأننا لو خططنا رسما بيانيا لا تجه صاعداً باستمر ار في عصر كل خليفة تقريباً ، والناس في كل عصر — وخاصة في هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائعهم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثائرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وقتل الخارجون ، واستكان أمنالهم ، هدأت الدولة . فكان أمام الخليفة الذي يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والمدوء يجد فيه متسعا لشيء من اللهو والترف والنعيم ، ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل الملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استتب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجي إليهم في سَعة ، من جَرَّاء ما وضع الأولون من حاية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنعموا وأسرفوا في النعيم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هـنده الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح -- أولهم -- كان يؤثر الجدوالعلم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهذكى : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى امرأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويروى نقصا ! » ولما تزوج أمَّ سلمة حلف لها ألا يتزوج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض القربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذه وشهواته بذكر الجوارى وأنواعهن فلم يفلح (١) . وكانت حياته حياة سفك للدماء (٢) . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له فى اللهو مجال . روى الطبرى: عن يحيى بن سليم قال: « لم يُرَ في دار المنصور لهو قط. ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا يُوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزيز (تُوفِي وهو حدَث) قد خرج على النـاس متنكبًا قوسًا متعمًا بعامة ، مترديًا ا برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَمُود ، بين جُوالقَين فيهما مقْل ونعال، ومساويك وما يهديه الأعراب، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى المهدى بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالةين وملأها دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلِم أنه ضرب من عبث الماوك ! » (٣) وترى من هذا أن الناس أنكرو االعمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرَّقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمن بالخادم فبيع !(^{١)} . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قِنَاتِي لَنَبُعْ ۖ لَا يُؤَيِّسُهَا ۚ غَمْزُ النُّقَافِ وَلَا دُهُنَّ وَلَا نَارُ متى أُجِرْ خَاتْهَا تَأْمَنْ مَسَارِحُهُ وَإِن أُخِفْ آمِناً تَقْلَقْ بِهِ الدَّارُ

⁽۱) انظر المسعودي ۲ : ۱۷۰ وما يعدها . (۲) مسعودي ۲ : ۰۰٠

^{. (}۳) طبری ۹ : ۲۹۱ - (۱) طبری ۹ : ۲۹۱ - (۳)

إن الأمورَ إذا أورَدْتَهَا صَدَرَتَ إِن الأمورَ لَهَا وِرْدُ وَ إِصْدَارُ قَالَ : أَنا أَحَى ببيتيه منه ، وأنا الذي وصف لا هو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غهل ، وفيه استهتار . فقال المنصور : الحكن الذي يعجبني أن يحدو بي الحادي الليلة بشعر طريف المنبري فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألتى عليه شعراً في الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأم لي بعشرين ألف درهم ؛ و تأمر لي أنت بدرهم! فقال : إنا لله ، ذكرتَ ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنفقه في غير حقه ، يا ربيع اشدد يديك به حتى يردُّ المال ، فا زال الحادي يبكي ويتشفع حتى كف عنه (۱) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائِدَته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطعام يتغذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال ; دعوه (٢) .

ثم هو لا يسرف في عطاء لِحادٍ ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا في العطاء ، ولا يتغالى في ثوب يلبسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إنما هو مقتصد في كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلافي الاقتصاد غلق من بعده في الإسراف — لقد زعموا: أن أمّه الغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأسد! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة (١) المكاية بطولاً في الأغاني ١١ : ١١١ .

ويخلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكمة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهى وحدة لم يشذ عتها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخزائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم و نفوذهم ، والموالى يطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بلواً كاكانوا فى الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد فى العيش الحربى وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس محلى أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خِصْباً للترف والنعيم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أنفسهم فى عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وموّا الإفراط فى الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سَعة فى المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك فى الخليفة «المهدى » ؛ وفى الحق أن السنوات العشر التى حكمها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل فى عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنعيم فى عصر الرشيد ، ومن بعده .

كان الهدى سخياً كريماً فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستمائة مليون درها (١) ، ففرقها الهدى فى الناس ، سوى مَا جُبى فى أيامه . وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر داعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن مَم أخذ الناس يقدّرون فضيلة الكرم تقديراً أعلى بما كانوا يقدّرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل ذماً شنيعاً ، ويقصّون على البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البخلاء » .

⁽١) المسعودى ٢ : ١٩٦.

اجتمع في المهدى حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ المهدى يجلس للمغنين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحِداء . فيحدثنا « الأغاني » « أن المهدى كان يسمع المغنين جميعًا ، وبحضرون مجلسه فيغنونه من وراء الستارة لا يرون له وجهًا « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أول من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق اللوك «كان الهندى في أول أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالنصور نحواً من سنة ، ثم ظهّر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفى الدنو بمن سرتنى ، فأما من وراء فوراء فما خيرها ولذتها ؟ »(٢) وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثبب أحداً من ندمائه وغيرهم درهما ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم يُقْطِع أحداً بمن كان يضاف إلى مُنْهية أو ضحك أو هنل ، موضع قدم من الأرض - أما المهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قل من حضره إلا أغناه »(٣) وحسبك بالمهدى أنه تخرج في قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرها في الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُلَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المهدى كان يحب القيان وسماع الغناء وكان معجبا بجارية ، يقال لها « جوهم »كان اشتراها من مروان الشامى وله فيها شعر »(1).

وقد اتفق صاحب الأغاني والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

⁽١) أغانى ؛ ٩٩ . (٢) أخلاق الملوك س ٣٤ .

^() المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥ . () البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨ .

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جعفر ، فقد رأينا المنصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا تحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أصحابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسقائه النبيذ ، ويهدده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى يحتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمع (۱) .

كذلك كان المهدى مُترفا في ملبسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو محج! وكان أولَ خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى - على ما يظهر - كان معتدلا فى لهوه و ترفه ، و لكن ما كاد يُرخِى للناس العنان فى هذا السبيل حتى استطابوه ، و أفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد و الحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جروا هم وقفزوا ، و بلى الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتنهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المغازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار النا خافوا على نسائهم و بناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، و نهى بشارا عن الغزل فيقول :

قد عشتُ بين الريحان والراح والمصيرُ هَر فى ظِلِّ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين فُنْ فَنْ فَوْر إلى القصيروان فالمين (٢) شعراً تصلَّى له العَوَاتِقُ والتَّيِسِبُ صلاة النُواةِ لِلْوَتَنَ

⁽١) أغاني ٥: ٥ والعابري ١٠: ٧. (٢) فغفور : ملك الصين.

ثم نهانى للهدىً فانصرَفت نفسى صنيع الموفق اللّقِنِ فالحسد لله لا شربك له ليس بباق شيء على الزمن ومع هذا ظلّ في خبث يتغزل من طريق خفي ، ويحتمى بنهى المهدى فيقول: يا مَنْظَراً حسناً رأيتُه من وجه جارية فكريتُهُ بعثت إلى تسومُنى ثوب الشباب وقد طوريته والله رب محسد ما إن عدرت ولا نويته أمسكت عنسه وربّا عرض البلاه وما ابتّغيّته أن اخليسفة قد أبى وإذا أبى شيئاً أبيئه ونه الله المحل الملك اللهما مُ عن النساء فما عصينه بل قد وقيت ، ولم أضع عهداً ، ولا وأيا وأيته (1) وأميل في أنس النديسم من الحياء وما اشتهيته ويشوقي بيت الحبيسب إذا غد وأين بَيته من الحياء وما اشتهيته ويشوقي بيت الحبيسب إذا غد وث وأين بَيته حال الخليفة وه فصبَرْت عنه وما قليته وما قليته وما الله الخلية وما الله الخلية على العبيسب إذا غد وث وأين بَيته حال الخليفة وه فصبَرْت عنه وما قليته وما قليته وما الله الخليفة وه فصبَرْت عنه وما قليته وما قليته وما الله الخليفة وه فصبَرْت عنه وما قليته وما قليته وما الله المناه وما قليته وما قليته وما قليته وما قليته وما قليته وما الله المناه وما قليته وما قلية وما قليته وما قليت

ويقول :

دَفَنْتُ الْمُوى حَيًّا فلستُ بِزائر سَلَيْمِي وَلاَصَفِراءَ مَا قَرْ قَرَ الْقُمْرِي تركت لِمهدى الأنام وصالها وراعيتُ عهداً بيننا. ليس بالخَتْرِ (٢) ولولا أميرُ المؤمنين عمد له لقبلت فاها أو لكان بها فيطرى لقمرى لقد أوقر تُ نفسى خطيئةً فما أنا بالمُزْداد وقراً على وَقْرِ مُم يبلغ المهدى حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو مُم يبلغ المهدى حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو (١) الحتر : الندر والمهد. أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن الموصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلى ذلك فيضربه ويحيسه — يقول إبراهيم الموصلى : إن المهدى دعاى يوما فعانبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل معهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذى وعشرتى لإخوانى ، ولو أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فغضب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمون ألبَتّه فوالله لأن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نع . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهترين بالنبيد فضربنى ثلثائة سوط ثم قيدنى وحبسنى !(١) .

فى الحقيقة أن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فلم ينجح .

* * *

انتقل الناس نُقَلة أخرى من حيث السرفُ في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيشة ناعمة ، فقد حكى ان خلدون : أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٢٠١٥ قنطار الآ والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجموع ذلك سبعين مليونا ومائة وخمسين ألف دينار . وهي ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غني الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يمرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

⁽١) أغاني ه : ه . (١) المقلِمة ص ١٥١ .

النبيذ، وقد كانت الديانة الزّرَادشّيّة تبيح شربَ النبيذ بل تجعله من شعائرها، ولا يزال النبيذكا يقول الأستاذ « براوث » إلى اليوم ظاهرة قوية ف الحياة اليومية للقرس الزرادشتية — كان الفرس قديما يفرطون فى شرب النبيذ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو الخبيث، فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة، وما كان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نبيذ ومجالس غناء وغن ل، وما إلى ذلك.

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه و تربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هذا النوع الذى يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة وبالتربية ، طالما قاد الجيوش وشرق وغرتب — هذه الحدة فى العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهيم الموصلى يغنى ، وبرَّ صُوماً يزمُر ، وزَلْزَلاً يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدمُ لو رأيت من يحضرنى من ولمك اليوم لسَرَّك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أيت من يحضرنى من الدينية ، وبمت بجانبها أيضاً عاطفة الفنون ؛ فهو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع الغناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تتجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى العتاهية :

خَانِكَ الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُمُــوحُ لِيَا القلب الجُمُــوحُ لِيَكَاعِى الخَـــير والشَّــــرِّ دُنُوْ ونزوحُ

⁽١) أغانى ە : ١٠

هل لمطلوب بذنب تَوْبَةٌ منهُ نَصُوحُ ؟
كيف إصلاحُ قلوب إنما هن قُروح المحسن الله بنسا أن الخطايا لا تفوح السيصير المره يوما جَسَدًا ما فيه رُوحُ بين عَيْنَى كُلِّ حَى عَلَمُ للوتِ يلوحُ كِلْنَا في غفلةٍ والله موتُ يغدو ويروحُ لِبني الدنيا من الدنه يا غَبُوقُ وصَبُوحُ رُحْنَ في الوَشِي وأص بَحْنَ عليهن المُسُوحُ رُحْنَ في الوَشِي وأص بَحْنَ عليهن المُسُوحُ كُلُ نَطّاح بمن الده بر له يومُ نَطُوحُ كُلُ نَطّاح من الده بر له يومُ نَطُوحُ لنَحْ عَلَى نَفْسُكُ يا مِسْ كَينُ إِن كُنتَ تنوحُ لنَحْ وَرُحُ !

فيبكي وينتحب (١) . ويرضى عن البرامكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقر بهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم ويستغز الحساد عواطفة عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجبه الغناء فيقر ب إبراهيم الموصلي تقريبه للعلماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المغتى أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تعجبني جملة لصاحب الأغاني يصف يها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت الموعظة ، وأشدهم عسفا في وقت الغضب والغلظة » (٢) من أجل ذلك لا عجب أن تراه متدينا شديد التدين ، يصلى في اليوم مائة ركعة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشيء لا يستحق سغك دم ، وطروبا يملك الطرب عليه نفسه ومشاعيه ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتاعها في شخص واحد .

⁽١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المبدر قفسه .

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه فى كثير بن الأحيان على صورة للرشيد يخيّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع الغناء ، ويخالط النهماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أعمال الخلفاء المختلفة ، ويقومهم بما أتوا من حسنات وسيئات ؛ إنما ألف كتابه فى الغناء ، فن الطبيعى أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كا تقصر كتب طبقات النحاة واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الغناء وحده يمثل حياة الرجل المختلفة المنزعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والعيادات ، ويصلى الصبح فى وقته ، ويغزو عاما ويحج عاما ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن يبنه وبين جلمه أبى جعفر بَعِيدُ زمن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الخر الصرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقع محرما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم بمناولاتهم بهنا عليه من خشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها! »(١)

ونحن مع اتفاقنا فى الرأى مع اين خلدون فى أن الرشيد لم يشرب الخمر ؟ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط فى التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ،

⁽¹⁾ انظر هذا البحث في الجزء الأول من تاريخ ابن خلمون ١ : ١٤ .

خصوصا وأن أدلته فى هـذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعيم فى عصر الرشيد كان أكثر منه فى عصر المنصور ، ولو كان قربُ العهد يكفى فى الاستدلال ؛ لـا رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته .

والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم والترف في أيام الرشيد والمأمون وتفننهم في المطعم والمشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق « المسعودي » و « الطبري » على ما حكياه في إعراس المأمون ببوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة مَن (١) وبسط لها فرشا كان الحصير منها منسوجا بالذهب ، مكللا بالدّر والياقوت الح الح الحرام .

هل هذا ليس سرفا في الترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جعلت الناس پعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومَه كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صور جانبا بحيحا من جو انب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جو انبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى لما يتنا فلسنا نعذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواحى الرجل المختلفة!

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركعة ، ويجالس الفُضيل بن عياض لا يتأتى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الغناء ، ويظهر فيها مظاهر النرف على أثم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه .

وفى رأينا أن الرشيد كان يجدّ فيُمعن في الجد ، ثم يلهو فيمعن في اللهو خضوعاً لحدّة العاطفة مع الميول المختلفة .

⁽۱) المن زنة رطلين . (۲) تاريخ ابن خلدون ۱ : ۱۹۵ .

قال أبو النبخترى وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدعى ماء ميرداً بالثلج ، فلم يوجد فى الخزانة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه ماء غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول يا أمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ماكان من الغير بالأمس - يعنى زوال دولة بنى أمية - والدنيا غير دائمة ولاموثوق مها ، و الحزم ألا تعود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل اللين والجشب ، و تابس الناعم و الحشن ، و تشرب الحار و القار . فنفحني بيده و قال : لا و الله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى نصابي غير خوار » (١) .

* * *

جاء الأمين فزاد فى اللهو نغمة بل نغات -- ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحطّ من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان مما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد (الأمين) ... طلب العلصيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم لخلوته فى ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأثره ونهيه... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم : لهم من مُحره شَطْرُ ، وشَطْرُ أَيْعاقرُ فيه شربَ الخُندَريسِ لهم من مُحره شَطْرُ ، وشَطْرُ أَسْ معوى النَّقْطِيب بالوجه العَبُوس! وما للغانيات لديه حسطُ سوى النَّقْطِيب بالوجه العَبُوس! إذا كان الرئيسُ كذا سقيا فكيف صلاحنا بعد الرئيس ؟ فلو عَلَمَ المُقيمُ بدار طوس (٢) فلو عَلَمَ المُقيمُ بدار طوس لعز على المقيم بدار طوس (٣)

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى قصاب غير حوار .

 ⁽٢) فى الأيصل بهن . (٣) الطبرى ١٠ : ٢١٥ ويعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان فى طلب المُلهِينَ ، وضّقهم إليه ، وأجرى لهم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فُره الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفّ بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر فى خصيانه وجلسائه ومحدّثيه . . . وأمر ببناء مجالس لمتنزّهاته ، ومواضع خلوته ولهوه ولعبه وأمر بعمل خس حرّاقات فى دجلة على خلقة الأسسبه والفيل والتُقاب والحية والفَرَس ، وأنفق فى عملها مالا عظيا وفيها قال أبو نواس مدائحه (۱) — ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظّر بان (۲) ، لا يفكر فى زوال نعمة ، ولا يُروّى فى إمضاء رأى ولا مكيدة . قد ألهاه كأسه ، وشَغَله قدَحه ، فهو يجرى فى لهوه ، والأيام نضرع فى هلاكه ، قد شمَّرَ عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوت له أصْيَبَ أسهمه ، يرميه على بعد الدار بالختف النافذ ، والموت القاصد ، قد عبى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء فى أسنة الرماح ، وشِفَار السيوف » (۲) .

حاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غرر رأى سلطانا ومالا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته فى إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّمه — ما قاسى من الأهوال فى الحروب وما تحتاجه المملكة من خلق جديد — الحزمَ والبصرَ بالأمور ، ثم كان له ملاذّ عقلية تشغلُ وقته ، فهو يحبّ الكتب ويجب الفاسفة ، ويحب الجدّل فى المسائل الدينية والفقهية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم ويجادهم ، وهو مع ذلك يلهو لهواً خفيفاً فيشرب النبيذ⁽³⁾ ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهواً خفيفاً فيشرب النبيذ⁽⁴⁾ ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

⁽۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الظربان : دویبة کالهرة منتنة .

⁽۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۱) طبری ۱۰ : ۲۰۱ وطیفورد ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع (١) ، وكان يزين مجاسهُ ويغنيه إسحق الموصلى ، كماكان أبوه إبراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون، وخربت بغداد، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوضوا ما فقدوا، فلهوا وأفرطوا.

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَا كان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة . فناحية سياسية ليست تهممنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

* * *

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الخمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛ كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا بأخذون عمن جاورهم من الأمم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الروم وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (۲۲) كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « الهفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

⁽١) أغاني ه : ١٠٦ (٢) انظر لــان العرب في مادة رسط .

يعض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخذت تتسَرّب إلى السلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه ، وفى مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام يحارب الحمر، ويحرم السكر، ونزلت الآية « إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلاَمُ رِجْسُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْكُمُ الْعَدَاوَةَ لَمُ مُنْ فَعَلِ اللهِ وَعَنِ الطَّلاةِ وَالْمَيْسِرِ ويَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الطَّلاةِ فَهَلْ أَنْتُم مُنْتَهُونَ » .

ومع هذا فنرى أن أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد بالخمر أهى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خمر ؟ وما هو القدر الحيرم ؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الحلاف من عهد الصحابة فمن بعدهم ، ورأينا عمر بن عبد العزيز في العهد الأموى يشعر بخطر هذا الحلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرّم فيه النبيذ والشافى وأحد بن حنبل إلى سد الباب بتاتا ، ففسروا الخر في الآية الثلاثة مالك والشافى وأحمد بن حنبل إلى سد الباب بتاتا ، ففسروا الخر في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خمراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر الخر في الآية بعصير العنب مستندا إلى المعنى الغوى لكلمة الخر وأحاديث أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزيب أن طبخ أدنى طبخ وشرب منه قدر لا يُسْكِر ، وكنوع يسمى «الخليطين» وهو أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زييب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء

⁽١) أغانى ٢ : ١٣٠ . (٢) وردكتاب عمر فى اللمقد الفريد ٣ : ١١١ .

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (١) ويظهر أن الإمام أبا حنيفة في هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢) أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيعت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحَرِّمُ مَاء الْمَزْن خَالَطَهُ فَى ْجَوْفِ خَابِية مَاءُ العِناقِيد ؟ إِنِي لاَ كَرَهُ تَشْدِيدَ الرواة لنا فيه ، ويُعجبُني قول ابن مسعود (٣).

على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذي كان بينهم في الغناء ؛ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ و يجادل فيه أبا حنيفة ؛ وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عليهم و يردون عليه الخ⁽¹⁾ . ولما كان كثير من فقهاء العراق يرون حل النبيذ اشتهر المراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

رأيه فى السَّماع رأى حجازِى م وفى الشّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء، فقال بعضهم « أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

⁽١) رحمنا في هذه الأحكام إلى شرح النَّووى على مسلم ؛ : ٣٦٢ والزيلعي ٢ : ٥٥ وما بعدها . (٢) فجر الإسلام ص ٢٢٠ . (٣) العقد ٣ : ١٥٤ .

^(؛) انظر العَقد وكتابَ الأشربة لآبن قتيبة وقد نشر في محلة المقنبس ونقل صاحب العقد طرفا منه .

⁽٥) ومع أن كثيرا من فقهاء العواق كانوا يرون حل النبيذ كانوا ينورعون من أشربه وفى ذلك يقول بعضهم ه أن أقول كنيه مرة وأحدة هو حلال خير من أن أقول كنيه مرة وأحدة هو حرام – ولأن أخر من الساء فتقطعني الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرةً ، النيث ١ : ٤١٢ .

النبيذ وحرموا الغناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند لختلافهما إلى أن يقع الاتفاق(١) » وقال ابن الرومى:

أباحَ العِراقِيُّ النبيادَ وشُرَّبَه وقال: حرامان الهُدَامَةُ ، والشَّكُو وقال الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدُ فَحَلَّ لنا من بين قولَيهما الحمر سآخادُ من قَوْلَيهما طَرَفَيهما وأشْرَبُها لا فارق الوازرَ الوزرُ الوزرُ وعلى الجلة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حللوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقيه أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، وتظرفُ الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فإن قالوا حرامُ قل حرامُ ولكنّ اللّذَائذَ في الحرام! وقال:ألافَاسْقِنِي خَمْراً، وقل لي هي الحمرُ ولا تسقني سِرًا إذا أمكن الجهر!

* * *

قلّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَذْخ وتَرَف ، بل زادوا في لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْصِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصغار وكبار ، فكان عددهم أيامَ المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً (٢) وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالهم «كان يقال : انتهى جمال ولد الخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

⁽١) محاضرات الأدباء ١ : ٤١٢ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المسعودي ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء »(١). وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالغناء والفنون الجيلة ؛ فعُكَتية بنت المهدى كانت « من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعرَ الجيد ، ويصوغ فيه الألحان · الحسنة »(٢) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم النــاس بالنغم والوتر والإِيقاعات وأطبُعَهِم في الغناء ، وأحسنهم صوتاً »(٢) ثم أبو عيسي ابن هرون الرشيد المشهور - كما أسلفنا - بحاله «كان أحسن الناس وجها ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدهم نادرة وأشدهم عبثاً »(١) وسبب موته : أنه كان يحب صيد الخنازير فوقع عن دابته فلم يسلم دماغه »(٥) .

وتبعهم في ذلك أولادُ الحاصة ؛ فقد كان حفيد الفضلِ بن الربيع — وزيرٍ الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفصل بن الربيع معَنّيًا ماهماً ، وماجناً مستهترًا لا يصطبح في حدائق النرجس، ويعيش عيشة لهو وخلاعة. وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذْوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُبِحُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن بُعْــدِ أقطارها .

وقبيةُ مُلكٍ كَأَنَّ النُّجُو مَ تُصْغِي إليها بأسرارها وَفُوَّارَةٌ كَأْرُها في السهاء فليست تَقَصِّر عن كَأْرِها إذا أُوقِدَتْ نارُها بالعراقْ أضـاء الحِجازَ سَنَا نَارَها تَرُدُّ على المزن ما أنْزَلَتْ على الأرْض من صَوْبأقطارها لهَا شُرُفَاتُ كَأْنَ الربيعُ كِساها الرياضَ بأنوارها

ويصف أحدُهم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

⁽١) أغان ٩ : ٩٩ . (٢) أغان ٩ : ٨٨ . (٣) أغان ٩ : ٣٠ . (٤) أغان : ٩٦ . (٥) أغاني ٩ : ٩٧ . (٦) انظر ترخته في الأغاني ١١ : ١٢٧ .

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مغروشة الصحن ، مُلْبَسة الحيطان بالوشى المنسوج بالذهب ، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملْبَسة بمثل ذلك ، وإذا الواثق في صدره ، على سرير مرضع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الح »(1) .

وبالغوافى الموائد وتنسيقها وألوان طُعُومها ، فوصف العُمَانى الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد بن سلمان بن على . فقال :

جاءوا بِفُرْ نِي لَهُمْ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَتَّى خَالِصَ الشَّهُونِ (٢) مُصَوْمَعِ أَكُومَ ذِى غُضونِ قَدْ حُشِيَتْ بالشَّكْرِ الْمَطْحُونِ وَلَوْنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ بارِدِ الطَّعامِ والسَّخِينِ ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ (٢) ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ (٢) ومن شَرَاسِيفَ ومن طُرْدِين ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ (٢) ومن أُوزِ فَائَقٍ سَمِسينِ ومن دَجاج فَتَ بالعَجسينِ ومن دَجاج فَتَ بالعَجسينِ فالشَّمِ في النَّهُور والبُطونِ وأَنْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسوْزِينِ وَالنَّمُونِ وَأَنْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسوْزِينِ وَبِالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوزينِ وفَكَهُسوا بِعِنَبٍ وَتِينِ وَبِالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوزينِ وفَكَهُسوا بِعِنَبٍ وَتِينِ وَالنَّرِاذِ والهَيْرُونَ (١)

ويقول أبو العتاهية: دُعيتُ إلى بيت مُخَارِق (أَحد المغنين) فجئته، فأدخلنى بيتًا نظيفًا فيه فرش نظيف، ثم دعا بمائدة عليها خبز سَميذٌ، وخل وبقل وملح، وجدى مشوى فأصبنا منه عنى اكتفينا، وجدى مشوى فأصبنا منه وغسلنا أيدينا وجاءونا بفاكهة وريحان، وألوان.

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٤

⁽٢) الفرنى : خبر جوانبه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سمنا ولبنا وسكرا .

⁽٣) الشرّاسيف أطراف الأضلاع المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطعمة الأكراد . الهلام : طعام من لم عجل بجلاء أو مرق السكباج المبرد المصنى . والمصوص لحم يتقع فى الخل بعد نضبجه والجون الماثلة إلى السواد .

⁽٤) الأزاد والهيرون : نوعان من التمر .

من الأسنة فقال: اختر ما يَصلح لك منها، فاخترت وشربت »(١) وكان ذلك قبل أن يتزهّد .

وقل ما شئت فی مجالس اللهو والشراب ، وماکان بجری فیها من خلاعة و مجون امتلاً بوصفها کتاب الأغانی ، ودواوین الشعراء مثل بشار ، وأبی نواس ، ومسلم بن الولید(۲) .

أولعوابالغناء وتفتنوا فيه ، وأبدعوا في مجالسه من مُلَح وتنادُر وشراب ، وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذَهبَين جديد وقديم ، وتعصّب كلُّ فريق لذهب ألله ولعبوا بالنّرد والشّطر نج وغلوا فيهما ألله . وعُنُوا بتربية الحمام ، وتغالوا في أثمانه أله . وتهارشوا بالدّيوك والكلاب (ألله . ولعب أبو نواس بالكلاب زماناً حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب ألله . وانتشر القيار حتى في حانات الفقراء (١٠٠ . وأولعوا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على المكأس كا في شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديعاً شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديعاً كسّرها كبش له (٩٠) . وأغربوا في الهدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جماعة (١٠٠) . وأحبوا البساتين وأكثروا الخروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزلون في لونها وعبيقها (١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

 ⁽۲) انظر وصف أشجع لمجلس شراب – أغانى ۱۷ : ۲۶ وبيت ابن رامين ۱۰ : ۱۳۲

وما بعدها و ه : ۱۱۲ الخ . (۳) أغانى ۷: ۲۵ . (٤) المسعودى ٢٠٦:٢ .

⁽ه) الحيوان ٣: ٩١. (٦) أغاني ٦: ٥٥. (٧) حيوان ٢: ١٠.

⁽٨) حيوان ه : ١١٥ . (٩) أغاني ١٠٠: ٢٧ وانظر زهر الآماب ٣ : ٣٦ .

⁽١٠) أغانى جزء ه فى ترجمة إسحق . (١١) أغانى ١٣٠ : ١٣٠ .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسي العريق في المدنية ، المُمْعِن في الترف ، وكثر الجواري يُجْلَبَن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجمال وسَغَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطالبَن بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الغواني وأبي نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهاوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوى عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المضى في شربهم ؛ رأوا في شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشبّبُوا في فتاه أو غير فتاة '؛ فشِعْرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بغيتهم في صَريحٍ من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين في الأسبوع للمنظر فات من النساء يأخذن عنه شعره الماحن ، وينشرنه في الناس!

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء في ذلك العصر إلا القلبل منهم داعراً فاجراً .

وهنا ظاهرة واضحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًّا إذا قيس بعيره من الشام والحجار (١) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه!

والسبب في ذلك أمور أهمها - على ما يظهر - شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصب أموال المملكة الإسلامية الغنية - بحكم أنه من كز الخلافة - والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والغناء وما إلى ذلك إنما كون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعزها جاها ، وكل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما يشفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكر و أن ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

⁾ فجر الإسلام ص ٢١٥ .

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق؟ وأية جارية امتازتُ بجال أو غتاء لم تكن فى العراق؟

والسبب (الثانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خايطا، فقديما تعاقبت. عليه أم مختلفة، ومدنيات متتابعة، وفى العصر العباسى كان حاضرة الخلافة، وكان مقصد الأرستقراطى من الفرس، وكان، فكل أراحلين من الهند والروم وغيرهم. وكان يجلب إليه أحاسنُ الرقيق من كل جنس، ولهؤلاء جميعاً تاريخ فى اللهو، وإمعان فى الحضارة، وتفنن فى الترف. فلما حلوا بالعراق، ووجدوا السبل ممهدة، عَرَضَتْ كُلُّ أمة فنها، وأنواع حضارتها، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شيء منه بحظ وافر، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبَس.

* * *

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذي وصفنا ليس حال الناس جميعهم، فما كانوا كلهُم أغنياء ولا كلهم هازلين، وما كان ذلك لأمة من الأم فى أي عصر من العصور، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب. الأغانى، وتنقّلت في صحفه من ضرب من اللهو إلى ضرب، أو قرأت ديوان أبى نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر بأجمها، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة، ووجوهها المختلفة، وعذر الأغانى أنه ألف في طبقات المهنين، والمفنون في كل عصر موطن اللهو وبيئة المجون.

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطِن له ابن خلدون وهو : وضع الأخبار الكافية في الملاذ تقربا إلى الكبراء ، فكانوا يبالفون في أخبار الملاهي ليغروهم عليها ، وليكسبوا هم من وراء ذلك مالا أو جاها أو نحوها .

حُورٌ ووِلْدَانٌ ومِنْ كُلِّ مَا تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقولآخر: أَذُمُّ بغدادَ والمُقَامَ بِهَا من بَعْدِ ما خَبْرَةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِمَكْرُوبِ(١)
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِمَكُورُوبِ(١)
يحتاحُ باغِي المُقَام بينهُمُو إلى ثلاثٍ من بعد تتريبِ
كنوزُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعُمْرُ نُوحٍ وصَبْرُ أيوبِ

كاكرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعَلَّتُهُم فى السكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والعسف . . . وكان بعض الصالحين إذا ذكرت عنده بغداد يتمثل :

قل لمن أظهر التَّنشُكَ في النا س وأمسى 'يَعَدُّ في الزهّادِ الْمُبَّادِ الْرُم الثَّغرَ والتواضعَ فيهِ ليس بغدادُ منزلَ المُبَّادِ (٢) إن بغداد للملوكِ محلُّ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ (٢) ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي لمؤمن أن يقيم بها »(٣).

* * *

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه "يُبئس الفقراء ، وقد شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

⁽۱) المختبط من يستجدى الناس من غير معرفة . (۲) معجم ياقوت في مادة بغداد . (۲) تاريخ بغداد ١: ٥ وقد ووى الحطيب أسبابا أخرى لكواهية العلماء لها ، ع مها أن . بعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن منهم من كان لا يحب سكناها. لأحاديث سوردت في ذمها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيما متقاربا ، ولا كانت الفروقُ بين الطبقات فروقا طفيفة ، إنماكان هناك هُو ات سيحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الخلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزَّافا على القربين من أدباء وعلماء ومغتّين وجَوَار وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعامَّةُ الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بغداد تعجبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونعيم .

أعايَنْتَ في طُول من الأرضِ والعرضِ

كبغدادَ داراً إنّها جنَّهُ الأرض ؟

منَّا العيشُ في بندادَ واخضرَ عُودُهُ

وعَيْشُ سواها غَيْرُ صاف ولا غَضَّ

تَطُولُ بِهَا الْأَعَارُ إِنْ غِذَاءِهَا

مَرى؛ وبعضُ الأرض أمرَأُ مِنْ بعض^(١)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيعوا العيش فيها ولا المقام بها :

> يغدادُ دارٌ طِيبُها آخذٌ نَسِيمُهَا مِسنِّي بأنْعَاسي تَصْلُح للموسِرِ لَا لِامْرِيْ ببيت في فَقْرٍ وإفْلاسِ لو حَلَّهَا قارونُ رَبُّ الغيي أَصْبَح ذَا هُمِّ وَوَسُوَاسِ هي التي نُوعدُ لَكِنَّهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِمِ الكاسي

⁽۱) تاریخ بنداد ۱: ۱۸.

وأرى للكاسبَ نَزْرةً وأرى الضّرُورة فاشيه وأرى للكاسبَ نَزْرةً وأدى أَمُومَ اللّهُ هُر را ثمية تَرُرُ وغاديه وأرى اليتامى والأرا ملَ فى البيوتِ الخاليه مِن بَيْنِ راجٍ لم يزل يسمو إليك وراجيه يشكون تَجْهَدةً بأصبواتِ ضعافي عاليك يرجُون رفدك كى يروا عما لقوه العافيل من يُو تَجَى للناس غيبرُك للعيون الباكيه مِن مُصبِيات جُوعً تمسى وتصبح طاويه مَن يُرتَجى لدفاع كر بِ مُلة هى ماهيه من للبطون الجائعا تِ للجسوم العاريه من للبطون الجائعا تِ للجسوم العاريه يا ابنَ الخلائف لا فقد تَ ولا عدمت العافيه إلى الرعة شافيه أنسياً أخاراً إليك من الرعة شافيه العرومُ زاكيه إلى المُحية شافيه العربية شافيه العربية شافيه العربية شافيه العربية شافيه العربية شافيه المرابعة شافيه العربية شافيه العربية شافيه المنتجية شافيه العربية شافيه المنتجية المنت

كان المال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَجم نَفْمة المغنى ، أو يبت الشعر أو الكلمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَيهَبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

⁽١) ديوان أبي العتاهية ص ٣٠٤ .

إلى السلطان ؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمى من الشور في غير شيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والمفَضَّل الضّي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السعاية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢) . وحكى الجاحظ في كتابه الحيوان: أن أبا أيوب المُوريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهنيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِر ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفزعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن البازى قال للديك : ما في الأرض شيء أقل وفاء منك! قال : كيف ؟ قال : أخذك أهلك بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخِذْتُ أنا من الجبال فعلَّمونى ، ألفُّونى ، ثم يُخلَى عنى فآخذ صيدى في الهواء فأجيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفى مع ما ترون من تمكن حالى »^(٣) ـ ولما قتل المأمون الفضل بن منهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبي خالم فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله (٢) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول

⁽۱) المستطرف: ۱۱۲ . (۲) القصة مذكورة بطولها فىالأغانى ١١٦:١٤ ومابعدها . (٣) الحيوان ٢ : ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالعدول لم يتهيأ ذلك في السنة إلا مرة أو مرتبن »(١) .

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسْخُتَر إلى الواثق في يوم لم يكن يُدْعَى فيه فقال : داخلني فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت في رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » ألخ ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتخوت (٢)

ووُشى برجل يقال له «الفضيل بن عمران» إلى أبى جعفر المنصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وُشى به أنه يعبث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرهما أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرهما به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضربا عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا ديّنا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف ديّن مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يفعل ما يشاء وهو أعلم بما يصنع » الخ^(۲) .

* * 4

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرنين في تاريخ هذا العصر :

(أولاهما) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية (١) والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ

⁽١) طيفور ٦٨ (٢) أغانى ٣.١٨٤ (٣) اقرأ الحكاية بطولها فى الطبرى ٣.١٧:٩

 ⁽٤) الحربية محلة فى الجانب الغربى من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد الله صاحب
 حرس المنصور .

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الغلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يُقَدَّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يعتز بهم ، وكانوا بطانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد في الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربض ، وكل درب فشى بعضهم إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدربوش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعهما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجص وآجر ونصب عليه السلاح والمصاحف - وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرهما بالقبض عليهما وحبسهما وحبسهما وحبسهما .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاد يتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا و تخمد حينا ، فقد جاء بعدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأم بالمعروف والنهى عن المنكر مما يطول ذكره .

(ثانیتهما) حرکة الزهد — ذلك أن قوما یئسوا من الغنی، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوی الجاه، أو حاولوا ذلك ففشلوا فلجئوا إلی الفناعة یروضون أنفسهم علیها، وقالوا: إذا لم یکن ما ترید فأرد ما یکون!

(۱) انظر الکلام علیم فی الطبری جزه ۱۰ س۲۶۱ د ۲۶۸ رمقدمة ابن خلدون ص ۱۳۶.

وقوماً عافت نفوسهم ما زأت من شهوات لاحد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طمحت تفتحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، ففضلوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْعَلُها الغتى فإن أَهْمِلَت تاقَتْ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَسةُ إذا رَغَّبْتُهَا وإذا تُرَدُّ إلى قليسل تَقْنَعُ وقوما يئسوا من حب، أو صُدموا صدمة عنيفة فى منصب أو جاه أو مال ؟ فلم يجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به، ويتسلون به عما فقدوا.

وكثيراً زهدوا تدينا لما في الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبني أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، ويمسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدّوا أنفسهم في الموتى ، وآثروا ما يبقى على مايفنى ، ورفضوا أن يَمدوا أيديهم لأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنعوا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الخر بي ؛ عاش أكثر عمره على كسر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بعث بها إليه المعتضد ، وأنفق مرة في شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ونصفارا) .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكما كان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛ كان أبو العتاهية يعتبر عن نزعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

⁽١) انظرتر حمته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

والناس يتنازعون أيهما أشعر، أبو نواس أم أبوالعتاهية، وليسوا يفصلون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناخية الفنية؛ وإنما كلاها يمثّل نزعة خاصة، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه، وجلّى نزعته.

* * *

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتأئج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم ؛ جعلت الفنون الجيلة ومنها الشمر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ -- قد كان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق والشعر يهدّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لماطفته الفنية ، وهذا هو. كل مطمِّحه في الثواب! وكان من المعقول : أن يجيد الفتَّانُ إشباعا لنهمه الفتَّى ، في فقر أو غني ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلاكان عندهم هذا السمو الفتَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا ′ من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح-- لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يجلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فالدفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر - نحو القصور ، يقفون بأبوابها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلَّى بهــا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه - شعراً وفناً - يعمل بيتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم، ثم تقوی نفسه و تسمو همته و یترفع عن أن یسلك مسلکه و یجری مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء ، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صفحة من ِ الْأَغَانِي حتى تجد فيها شاعراً يمدح ، وألوفا تثنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح .

كان من نتأنج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقبَ الشعراء يصوغون معانيه السَّائغة وغير السائغة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، ينها

⁽۱) أغاني ه : ۲۰.

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعور بجال الطبيعة وجمال الزهور ، و بحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأتِّج هذا أيضاً ؛ أن مؤرِّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد كيُّوبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلفته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح يمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمَّا نزعة اللهو فما قيل في الخر والنسيب وما إليهما ٠ وتجد ذلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواس ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولم وفعلهم . وعقدت الفصول الطِّوال تشرح نفسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث مر ن كتاب البيان والتبيين يضع كتابا ^بيعَنُونه « كتاب الزهد » يقول في أوّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم وموْاعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريق من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، و يجعلون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبة يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى — إن صح هذا التعبير - فأما العلم الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك ف كَنَف الخلفاء والأمراء والأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالمًا في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنيُّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا - نسبياً -في سَعَة من العيش. أما العلم الدينى : فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غالبا ، فنما وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم و إزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضعاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة ذلك لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حِدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيد ، فى فقر شديد ، مما يدعو إلى الإعجاب ، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية .

الفصل الساس المساس حياة الزيدة وحياة الزندقة وحياة الإيمان

كاقد رأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، ونعيم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد و بؤس وشقاء ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هي حياة القلب والعقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزبدقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق . ويخيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنّا في موقف قتال مُسْتَحِر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخُدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك المدماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجج أحيانا ، م الحرب سيجال ، يوم ينتصر فيه الملحدون بما يثيرور من شكوك وأوهام ، وبما يضالون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فيتكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريدا ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون فى تسجيل هذه الحرب ووقائمها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يعثر الباحث فى ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع في عناء أن يؤلّف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات .

[الزندقة — : نلاحظ فى هذا العصر الذى نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسر عان ما ياتفتون إلى شىء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة (١٠).

و عن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلمة فى العصر الأموى، والعصر العباسى، وجدنا [استعال الكلمة فى العصر الأموى قليلا نادراً، وفى العصر العباسى فاشياً شائعاً، فمثلا اتهم عبد الصمد بن عبد الأعلى مؤدب الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة فى العصر الأموى، واتهم الوليد بن يزيد كذلك، ولكن هذا قليل نادر، أما فى العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة، والمتهمون بها كثيرون.

والسبب فى ذلك: أن الزندقة فى بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — إنما تقترن عادة بالبحث العلمى ، وهو فى العصر العباسى أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذى كان شائعا فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من جَمْع للحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب

دي: (١) بينا في فجر الإسلام الأقوال المختلفة في اشتقاق كلمة الزندقة نافظره ص ١٢٨.

الكلام ، والجدال الديني حول المسائل الأساسية في الأديان ، والبحث الفلسني على النحو الذي يبحثه أرسطو وأفلاطون في المادة والصورة ، والجزء الذي لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة في العصر الأموى ، وهي وفيرة جداً في العصر العباسي .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقلوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلاء مضطهدون . والعرب لا نعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتعش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها جميعها لما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماعاتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين . والزندقة أيماهى فى الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب فى رءوسهم الديانات القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

نوى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور، فيذكر الطبرى: « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والمجان، فكان فيهم حماد عجرد، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم المجون، وإنما أراد بذلك أن

يبغضه إلى الناس »(١). وكان محمد بن أبي العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والحجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً في لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبي العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهادهم!

على كل حال لم يعرف عن المنصور إمعان في اضطهادهم ، وكانت سياسته - على ما يظهر - قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر المسائل في تاريخه ؛ تنكبله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عيّنَ رجلا وَكُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول في الأغاني : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حمدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب التلف »(۲).

وقال في موضع آخر : « أمر المهدى (عبد الجبار) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً »(٣) وهذه أولُ مرة نسمع فيها بتعيين رجل خاص يعهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، وينكل بهم . ويقول الطبرى في حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جدّ المهدى في طلب الزنادقة ، والبحث عنهم في الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرَ هم « نُعَمَر الكافواذي » () .

ويقول المسعودي في المهدى : « إنه أمعن في قتل الملحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم في أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم في خلافته لِمَا انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان ^(م) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهاوية إلى العربية ، وما صنف في ذلك ابن أبي العوجاء (٢٦) وحماد عجرد ، ويحيى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب المانوية

 ⁽٢) أغانى ٣ : ٧٧
 (٥) أغانى ٣ : ٧٧
 (٥) فى الأصل ابن دميان (٦) فى الأصل ابن المرجاء. (۱) طبری ۹ : ۳۰۸

⁽۱) طېری ۱۰ : ۹

والديصانية (١) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر الجدكيين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (فى الرد) على الملحدين ممن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين »(٢).

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكمتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة ، فقد كان المهدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا قُلّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادى) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبى أن يتوب ، فضرب عنقه وأمر بصلبه — : يا بنى إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه العصابة ضرب عنقه وأمر بصلبه — فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش ، والزهد فى الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوبا ، ثم تخرجها من هدذا إلى عبدادة اثنين أحدها النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب ، وجرد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدّك العباس فى المنام قلدنى بسيفين ، وأمرنى بقتل أسحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر — : أما والله لئن عشت لا قتان هذه الفرقة كلها ، حتى لا أترك منها عينا تطوف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألف جِذْع . فقال هذا فى شهر منها عينا تطوف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألف جِذْع . فقال هذا فى شهر كذا ، ومات بعد شهرين » ".

 موادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة في طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون في الطواف فقال : ما أُشَبِّهُمُ إلا ببقر تدوس في البيدر . وله يقول العلاء ابن الحدّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله في خلقهِ ووارثَ السَكَفْبَةِ والمِنبِرُ ماذا تَرى في رجلِ كافر يشبّهُ السَكميةَ بالبَيْدرُ (۱) ويجعلُ الناسَ إذا ما سعَوْا مُحُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ (۱۲) فقتله موسى ثم صلبه (۱۲) .

ولما ولى همرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء فى تعقُّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى فى حوادث سنة ١٧١ : أن الرشميد فى هذه السنة أمَّنَ من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن الفيض (1).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليه بمد أن سُمُّوا واحداً واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (٥٠) .

وفى عهد المعتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهى محاكمة « الْأَفْشين » (قائد جيوش المعتصم) فإنه لنّا شقى عصا الطاعة اتهم بالزندقة

⁽١) بيدر الطمام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

⁽٢) الدوسر ثبت حبه الزوان الذي في الحنطة .

⁽٢) طبرى ١٠ : ٢٣ . (٤) طبرى ١٠ : ٥ . (٥) المسمودى ٢ : ٢٤٩ . . .

وألقت محكمة لحاكمته كان من أعضائها محمد بن عبد الملك الزبات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

١ -- أنه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتاً فيه أصنام -- فى اشروسنة -- فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدها إماناً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عربت ظهورهما من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك السُّغْدعهد أن يترك كُلَّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإمام والمؤذن تعدياً على ما النزمه من حرية الأديان . ٢ - واتهم كذلك بأنه عُثر في بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب وترك والكتاب فيه أدب من آداب العجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وهما فى منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣ - واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحمها .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُعَدَّلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوّة يطلع عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فماذا أبتى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنَا ربَّكُمُ الأعْلَى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ا يكتبون لأبى وجدى كذلك ، ولى قبل أن أدخل في الإسلام ، فكرهت أن أضع نفسي دونهم ، فتفسد على طاعتهم .

ه — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والأتراك . والعربى بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أضرب رأسه بالدّبوس . وهؤلاء الذباب يعنى المغاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعنى الأتراك — فإنما هي ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فتأتى على آخرهم ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هـذه التهمة العظمى محاولته قلب الملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كاكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عنده .

٣ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُدّ إلى الحبس ، ومُنع عنه الطمامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار (١) . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير منها :

⁽١) انظر محاكمته في العلبري ١٠: ٢٦٤ وابن الأثير ٦: ١٩٠ وتاريخ ابن عملمون .

لقد لبس الأَفْشِينُ قَسْطَلَةَ الوغى مِحِشًا بنَصْل السيفِ غيرَ مُوَا كُلِ(١) وجرَّدَ من آرائه حين أَضْرَمَتْ بِ الحربُ حَدًّا مثلَ حدَّ المناصلِ وسارتْ به بين القنــابلِ والقَنَا عن أَثُمُ كَانَتُ كَالْقَنَا والقنابل (٢٠ وقد ظُلَّكَ عِقْبَانُ أعلامه ضُحَّى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدَّماء نواهِلِ تَرَاهُ إِلَى الْهَيْجَاءَ أُولَ راكب وَتَحْتَ صَبِيرِ المُوتِ أُولَ نازَلِ^(T)

فلما صُلِبَ وأُحْرِق عاد فذمه فى قصيدة طويلة منها:

قد كان بوأهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْمِهِ حَرَمًا على الأقدار

فإذا ابنُ كافرة يُسِرُ بَكُفره وَجْدًا كُوجْدِ فَرَزْدَقِ بنُواد

ومنها :

ناراً يُساورُ جسمَه من حرّها لَمَتْ كَمَا عَصْفَرَتْ شَقَّ إِزَار طَارِت لِمَا شُعَلْ يُهَدِّمُ لَفْحُهَا أَرْكَانَهُ هَدْماً بِغَيْر غُبَارِ فصَّانَ منهُ كلّ تَجْمَع مَنْصِلٍ و**فَعَلْنَ فاق**رَةً بكل قَقار⁽¹⁾ مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك مَا كانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا السَّارِي صلَّى لها حيًّا وكان وقُودَها ميْتاً ويدخُلهَا مع الفُجَّار أمصارهَا القُصوى بنو الأمصار

ما زال سرُّ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطَلَق سِرَّ الزناد الوارى يا مَشْهَدًا صَدَرَتْ بفرحته إلى رَمَقُوا أَعَالَى جَذْعه فَكَأَنَّمَا وَجَدُوا الْهِلالَ عَشَيَّةَ الْإِفْطَار

⁽١) المحش : الحديدة تحش بها النار أي تحوك ، ويقال هو محش حرب أي شجاع .

⁽ ٢) القنابل: جمع قنبل ، الطائفه من الناس ومن الخيل (٣) الصبير: السحاب المتراكم .

^(؛) الفاقرة : الداهية ، والفقار جمع فقاوة ، وهي عقدة ألظهر .

ويقول التّبريزى: « لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً ، وإنماكان رجلا من الفرس اصطفاه المعتصم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وكل إليه مقاتلة بابك الخرسى فمضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمعتصم : أنه منطو على خلافك وقالوا للأفشين : إن المعتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبض عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق المعتصم — بانقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه . وقيل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُواد لأمر، جرى بينهما» . وليس هناموضع تحقيق ما اتهم به الأفشين فمحل ذلك البحث التاريخى . وإنما يهمنا هنا منظر الزندقة ، وما وُجّه إليه من التهم وطريقة محاكمته .

* * *

وبعدُ ، فماذا كان يفهم من كلة « الزندقة » فى هذا العصر الذى نؤرخه ، وماذا يعنون عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها فى أذهان العامة والعلماء ؛ غيرُ معناها فى أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهتر الماجن « زندها » فإبراهيم بن سيَّابة الشاعرُ كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً . طيت النادرة ، يحب الغلمان ويحبه المُحجَّان (١) ، وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفرط فى شربها ، وتجرى على لسانه ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفرط فى شربها ، وتجرى على لسانه صوران — أبيات فيها مَساس بالدين ، كأن يقول :

⁽١) انظر الأغاني جزء ١١ ص ٧ .

اسقنی واسق خلیلی فی مَدّی اللیلِ العلویلِ لَوْنُها أصغرُ صافِ وَهْیَ كالمسكِ الفَتیلِ فی لَسان المرء منها مثلُ طعم الزّنجبیل ریحهٔ ینفَحُ منها ساطعاً من رأس میلِ مَن یَنَلُ منها تلاقاً یَنَسَ منهاجَ السّبیلِ فی ما نال خَسا ترکتهٔ كالقتیبل لیس یدری حین ذَاکم ما دَبیرُ من قَبِیلِ ان سمعی عن كلام السلامی فیها الثقیبلِ ان سمعی عن كلام السلامی فیها الثقیبلِ الشدیدُ الوَقْ إِنِّی غیرُ مِطْواع ذلیلِ قل لن یکخاك فیها من فقیه أو نبیبل قل لن یکخاك فیها من فقیه أو نبیبل أنت، دَعْها وارجُ أخری من رحیق السّاسبیل تعْها الیوم و تسقی فی غدینت الطّاول ا اسقنی وابیق غصینا لا تَبِع بالنقد دَیْنا وکان یقول: اسقنی وابیق غصینا لا تَبِع بالنقد دَیْنا استفنیها مُرَّةَ الطّالِ الشّین زَیْنا

ومن أجل ذاكر ُيتَهم بالزندقة ، فيلْخَذه المدى ويضربه ثلثمائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشياً تزندق ؟ ولكنه طرَبُ غَلَبنى وشِعْرُ طَفَيَحَ على قابى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل الجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشَّرْبُ (١) والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلمَّا قبل لبس بنازع نَزَعْتُوثوبى من أذى الْلُؤْم طاهرُ اللهُ فَعَلَى مَنْ عَتُوثوبى من أذى الْلُؤْم طاهرُ اللهُ فَعْلَى بقول فترى أن « آدم » لم يتزندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المهنى العامى الشائم .

⁽١) الشرب بفتح الشين : القوم يشربون . (٢) انظر الأغاني ١٤ : ٦٠ و ٢١ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء في ذلك العصر أفرطوا في دعوة الناس إلى الفجور والْإِباحة ، وحُملِهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحيانًا ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون بمن يقول بتحريم الخر ، ويسخرون بمن يخوّف بألنار ، وممن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لاخَيْرَ فِي العيشِ إِنْ كَنَا كَذَا أَبِدًا لَا نَلْتَقِي وَسَبِيلُ الْمُلْتَقِي نَهَاجُ قالوا : حرامٌ تلاقينا ! فقلتُ لهُم ما في التلاقي ولا في قبلة حرجُ ! وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشدهم في ذلك أبو نواس كأن يقول:

ومُلِحَّةٍ بَاللَّوم تحسِب أننى بالجهل أُوثِرُ صُحْبَةً الشُّطَّار بَكُرَتُ عَلَى تلومُني فأجبتُها إِنِّي لأعرفُ مذْهَبَ الأبرار فَدَعَى المَلَامَ فقد أَطعتُ غَوايَتَى وصرفتُ معرفتي إلى الإنكأر ورأيتُ إِنْيانِي اللذاذَة والهوى وتعجّلا من طيبِ هذى الدار أُحْرَى وأحزمَ من تَنَظُّرِ آجلِ عِلْمِي به رجْمٌ من الأخبار

ويقول:

يا ناظراً في الدين ما الأمرُ لا قَدَرُ صَحَّ ولا جَـبْرُ ؟ مَا صَحَّ عندى مِنْ جميع الذي تَذْكُرُ إِلَّا المُوتُ والقَــْبُرُ ويقول:

قلتُ والكأسُ على كَفِّــــىَ تَهُوِى الْلَيْشِــايِ أَنَا لا أعـــرفُ ذاكَ اليو مَ في ذاكَ الزّحَــامِ (١) على أت بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على اسانهم هذه الأقوال

⁽۱) نقلتهذه الأبيات من الموشح ص ۲۷۷ ومابعدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه القاضي عبد العزيز الحرجانى ص ۷ و وما بعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخزوج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التملح ، لم يُقَل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع فى ذلك العصر وصف الزنديق بالظَّرف . فأبو نواس يصف العباس بن الفضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسٍ محدِّثُ مَلِكٍ تيهُ مُغَنَّ وظَرَّفُ زِنديقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فني الأغاني : أن محمد بن زياد كان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ابن مُنَاذر :

تَزَنْدَق مُعْلِناً ليقولَ قوم إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ فقد بَقِي التزندقُ فيه وسماً وماقيل الظريفُ ولا اللطيفُ!

⁽١) أغاني جزء ١٧ : ١٥.

وعلى الجملة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك ، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحيانًا بألفاظ ماسة ، ثم المغالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير . كل هذا كان شائعًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الخرّ ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغييّ » (١) .

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهرًا ، والتديّن بدين الفرس القديم باطنًا ، وخاصة مذهب مانى . ذلك أنه كان في ذلك المصر طائفة لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسسلام فاعتنقته ظاهماً ، وظاَّتْ تَخْلِص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غرض أعمقُ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلًا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهل على النفوس الأَخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُتُون تعاليمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان 'يعثر على بعضهم فينكَّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفرادًا ، وأحيانًا يعملون جماعات ، وعصرنا الذى نؤرخه مملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديث رسول الله بما يضع فيها ، ويقِر حين يَقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مَكَذُوبِ مَصْنُوعُ (٢) ، وحمَّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بُمَا يعمله من شعر يضيفه إلى الشمراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة ، قالوا: قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدِر على صنعته فيدس في شعر كل

⁽١) العقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أمالي المرتضى ١ : ٩٨ .

رجل ما يشاكل طريقته »(١) ، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشعار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعمه ، ويَصيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا(٢) .

هؤلاء وأمثالهم كانوا يتزندقون تزندقاً علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو مزدك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبعبارة عامة يدينون بدين الجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تقيّة ، أو توشلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المعنى الخاصِّ ما رواه الأغانى أن بشّارا هجا حماد عجرد فقال :

يا ابن نُهُمْ ، رأسُ على ثقيلُ واحتمال الرأسَيْن أَمرُ جايلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة ربينسن فإنى بواحد مشغولُ! فقال حماد: ما يَغيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو والله أعمرُ بالزندقة من مانى (٢)

ويقول أبو نواس : كنت أتوهم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد هجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مناوج بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاتهم ()

اشتهر بالزندقة فى هذا العصر كثيرون ، منهم الحمّادون الثلاثة : حماد تَجْرَد ، وحماد الرّاوية ، وحماد بن الزّبرِقان ، وبشار بن برد ، وابن المقفع ، ويونس ابن أبى فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد السكريم بن أبى العوجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد فى ترجمتهم فى الأغانى

⁽١) المصدر نفسه ١: ٩١.

⁽٢) الممدر نفسه ١ : ٩٠.

⁽٣) أغاني ١٣ : ٧٧ .

⁽ ٤) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضرويا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتنايُّر أحياناً .

والذى نلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعنى تستر وراءها ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الهاشميين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد الله بن وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب⁽¹⁾ . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقر اله بها كانت زندقته بالمعنى الأول ، وهو التهتك والفجور ، أو كان اتهام بها كانت زندقته بالمعنى الأول ، وهو التهتك والفجور ، أو كان اتهامهم شركا من الشراك التى تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسى ، وقد أخذوا من كل علم بطر ف ، ولم يتعتقوا فى علم ، وأمعنوا فى الغرور بأنقسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشى منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة (٣) ، ومن العلم ملَحَه ، وَروَى لِبُرْرِجْهر أمثالة ، ولا ردشير عهده ولعبد الحيد رسائلة ، ولابن المقفع أدبه ، وصير كتاب مَزْدَك معدن علمه ، ودفتر كليلة ودمنة كنز حكمته « توهم » أنه الفاروق الأكبر فى التدبير ، وابن عباس فى العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن حبل فى العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء حبل فى العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء

⁽١) انظر زندقتهما في الأغاني ١١ ۽ ٧٥ وما بعدها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

⁽٣) الفتيق · الحزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل المّلاف في الجر والطفرة ، وإبراهيم بن سيّار النظام في النكامنات والمجانسات ، وحسين النجار في العبادات والقول بالإثبات والأصمى وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بُدوّه الطعن علي القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم يُظهر فيه ظر فه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فتل عند ذكرهم شدقة ، ولوى عن محاسنهم كشّحة ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، شمريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ونحكم القرآن إلى النسوخ ، و نفي ما لا يُدرك بالعيان ، وشبه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق هذا هو المشهور من أفعالهم والموصوف من أخلاقهم »(١) .

وأحياناً تطلق كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . ونرى هذا الاستعال أحياناً في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الخط^(۲) . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجلُّ ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح » ثم يذم كتبهم ، ويَسْتَخِفُ بمعانيها (٢) .

ويقول: إن هؤلاء الزنادقة أثَّروا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

⁽۱) ثلاث رسائل الجاحظ ص ۶۲ . (۲) حيوان ۲۰۸۱ . (۳) حيوان ۲۱: ۲۹ ۱۷۱

الصوفية والنصارى ؟ فكانوا يرفضون الدّبائح ، و يُبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون في أكل اللحوم . ويقول : إن قوما بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُسلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الظبى . ومن لم يرحم الظبى لم يرحم الطبى م يرحم الطبى م يرحم الطبى . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، يضاهون في ذلك سبيل الزنادقة (١) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحياناً ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلها عن نظر ، فهى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُسَمَّوْن الدهرية لا يقولون بنبوة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ: « أن الزندقة فشت فى النصارى » (٢) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبيعُج فى القول ، يصل أحيانًا إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .

۲ — اتباع دین الجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؟ کالذی
 ۲ جهم به الأفشین ، والذی اتهم به بشّار وحماد و این المقفع .

٣ - اتباع دين الجوس ، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع -- ملحدون لا دین لهم ؟ كالذی يحكيه المعرى ، ولكن يظهر أن الكامة
 أكثر ماكانت -- تطاق على من اعتنق المانوية باطنا و الإسلام ظاهراً ، ثم
 (۱) حيوان ٤ : ١٣٦ ، ١٣٧ . (۲) ثلاث رسائل الجاحظ ص ١٧ .

* * *

على كل حال فشت الزندقة بمعانيها المختلفة في هـذا العصر ، وقد عَد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته الغفران: « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، وحبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوف ، وغيرهم . فيقول في دعبل : «وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهر بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكسب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحكيمية « أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » و يقول : « وقد اختلف في أبي نواس اذعى له التأله ، وأنه كان يقضي صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » . قيقضي صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؟ فقوم دعاهم إليها دين ألفوه قديماً وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آباء عديدون وكانت لهم عادات ونقاليد أخذها الخلف من الساف ، ولسكنتهم رأوا جاها عريضاً ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولَمَا يَدْخُلِ الْإِيمانُ فِي قُلُوبِهِمْ » واتخذوا الإسلام ثيابا ظاهرية ، يخلعونها إذا خَلَوا إلى أهايهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا للإسلام وللعرب ، ودعوا للشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى التزندق شك في الأديان ، والقول بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جلة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همم في الحياة فنبذوا الأديان جلة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همم في الحياة شهواتهم ، في الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم

فى تفكير فى دين ، إنما يغضبون على الدين وقت أن يتمارض مع شهواتهم ، ويحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تسأو الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها ويحاربها .

لقوله: كَأَنَّ عَتَّابَةً من حُسنها دميةُ قَسَ فَتَلَتْ قَسَّها! عَارَبٌ لو أَنْسَيْتَنْيِها بما في جنّةِ الفِردَوْس لم أَنْسَها!

ولقوله: إنَّ الليكَ رَآكِ أحسنَ خَلْقِهِ وَرَأَى جَمَالِكُ عَلَمُ اللهِ اللهِ عَلَى مِثَالكُ (٢)

بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الَّوت ، فيقولُون : إنه زنديق لأنه يذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار (٣) .

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الغفران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

⁽١) أغاني ١٧ : ٢٩ . (٢) أغاني ٣ : ١٥١ .

⁽٣) أغانى ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة: وسرائر الناس مُغتيبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » . وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً في الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان مُعَيد بن سَعِيد وجها من وجوه المعتزلة ، فخالف أحمد بن أبى دواد في بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبي زنديق »(١) ، وظل الأصمعي يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشِّركُ في مجلس أضاءت وُجووهُ بني برمكِ وإن تُتلِيت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! وإن تُتلِيت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! مم ، أليس عجيباً أن ترى بشاراً يظلُّ طولَ حياته يقول الشعر الماجن الخليع ، ويتعرض للدين من قريب أو بعيد ، ويظل في ذلك تمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل! بل نرى المهدى وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأوّل له الفقهاء (٢) . فلما بلغ الثمانين أو حاوزها هجا يعقوب بن داود وزير المهدى بقوله :

بنى أمية هُتبوا طال نومُكم إنّ الخليفة يعقوبُ بن داود ضاعت خلافتكم يا قوم فانتظروا خليفة الله بين الزّق والعود

وهجا المهدئ نَفْسَه فأفحش ، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضرب بالسياط حتى مات — وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه المنصور سياسيًا ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس اتخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعلماء والأمراء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حزية رأى فى بعض المسائل

⁽١) أَعْانَى ٢ : ١٧ . (٢) انظر الأَعْانَى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهـا جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحكم الفقهى فى الزنادقة عند الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن المُرتدّ إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم نقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التولة من الزنادقة (١).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة ؛ كان من ضحاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — بقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذ كنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصور جانب الإيمان كما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لى أن جانب الإيمان في ذلك العصر كان الأعم الأشهر ، والزندقة — بمعنى الشك أو الإلحاد — كانت حظ قايل من المفكرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون ، وكتاب المقالات الدينية أن يستموا المؤمنين لأن الإيمان هو في زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذاً في اتجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً المشك في الدين على نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين كا قدمنا ، المبايا ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا دينا كما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ماكان ذلك في قوم من الفرس ، رأو اأن ضياع مُلكهم إنماكان على يد العرب ، ولم يكن يتأتي للعرب ذلك لولا دينهم الجديد ، وهو الإسلام .

⁽١) انظر في ذلك و الأم ي ٢ : ٢ ه ١ ؛ وقد حكى صاحب فتح القدير في الزنديق روايتين -من الحنفية : رواية لا تقبل توبته كقول مالك وأحمد ، ورواية تقبل كقول الشافعي ٤ : ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمعنى البحث فى الأديان بحثًا علميًا عميقًا يُشلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادرًا.

* * *

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلّ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ابن المبارك ، وسفيان بن عُيينة ، وسُفيان الثورى ، وداود الطائى ، والفضيل ابن عياض الخ^(۱) تقرأ ترجمتهم ، فتنبّين فيهم ورعاً وتقوّى ، وإيماناً صادقاً ، وهموبًا من الاتصال بوال أو أمير ، ورفضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ابن السَّمَّاكُ لداود الطأئي ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ المين . فكأن كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب ! فلما رآكَمُ راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأماتت محبًّا قلوبكم ، اسموحش منكم ، مكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! ياداود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أَخْشَنْتَ المَطْعَمَ وإنما تريد طِيبَه ، وأخشنت اللَّبُسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ نفسسَك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تقْبر ، وعذَّبتها ولمَّا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذْكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهت في دينك ، وتركت الناس 'يَعَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدّثون . وخُرسْتُ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقيل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ (١) أقرأ تراجمهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم المحدثين .

ما تكون إذا كنت بالله خاليا ، وأوحش ما تكون آنس ما يكون الناس . فن سمع بمثلك وصبر صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحسبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في بيتك فلا مُحَدِّث لك ، ولا جايس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بابك ، ولا قُلَة كُيبرَّدُ فيها ماؤك ، ولا صَحْفَة يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مطهر تك قابُك ، وقصعتك تَوْرُكُ (1) .

داود! ما كنت تشتهى من الماء باردَه ولا من الطعام طيِّبَه ، ولا من اللباس ليِّنَه : بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذلت ! وما أحقر ما تركت فى جنب ما أمّلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك وداء عملك ، وأكثر تَبَعَك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكرمك وشرّفك ، فلت كلم اليوم عشير تك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك » .

وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الوُلاة ، ورفض أن يكون قاضياً على الكوفة للعباسيين ، فيطلب ويظل دهماً من حياته يهرب من العراق إلى اليمن ، ومن اليمن إلى مكة ، خشية من العباسيين . وتوفى سنة ١٦١ متواريا من السلطان .

* * *

وكما صُوّرت حياة اللهو والحجون في كتاب الأغاني ودواوين الشعراء ، صُوّرت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات الحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغاني ظننت أن الحياة كلها لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزام ، ومتهجد يرتقب الفجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في

⁽١) التور إناء صغير يتوضأ به .

طرب. وتُخَمَّةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق. وشك فى دين ، وإيمان فى يقين. كُل هذا كان كثيراً.

* * *

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا فى مُغترك لجهاد مع الشاكين وللتزندقين . بل كانوا يُعْنَونَ بإيمانهم ، ولا يأبَهُون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عَطاء ، وأبى الهُذَيْل العلاّف ، وبشر بن المُعْتَمِر ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يَسْتَعرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويُلزمونهم الحجّة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجدل ، نعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

تمهير

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم – من حيث أضولهم إلى أم مختلفة كما يبنّا في الباب الأول — وامتزاج بعضهم ببعض في الشّكني والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الشّكني والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الإسلام ، ونمو الحضارة بموا يستدعى علماً واسعاً بكثير من شئون الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولفة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات ختلفة لأم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون يحملون لكل ثقافة عَلَمها ، ويبذُلون جُهدهم في الدعوة لها ، والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات . وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزُرت وزاد مددُها ، وسمت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدر ما على استقلاله ، ثم نرى — بعد ذلك — أن هذه الجداول وحافظت إلى حدر ما على استقلاله ، ثم نرى — بعد ذلك — أن هذه الجداول المستقلة — تقريباً — أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظي ، تُصب فيه مياه المستقلة — تقريباً — أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظي ، تُصب فيه مياه

ختلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى الثقافات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له من اياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح . دم بدم ، فينشأ جنس جديد له من ايا الجنسين ، وعيوب الدّمَين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك لقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذه وتلك ، الثقافات ، ونشأ من هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابع خاص يميزها . وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابع خاص يميزها . عا سواها . وكاكان فى الملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، عما سواها . وكاكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأم المختلفة بميزات فى العقلية ، تبعها ميزات فى الثقافة .

فما هي أشهر الثقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأى العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب.

قد انتشرت في هذا العصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عقول الناس وأعنى بها: الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة المندية ، والثقافة العربية . كما كان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة في كل منها ، ولنختر لبكل ثقافة من يمثلها -- ما أمكن - نم لنختر مثلا ممن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

الفضيل الأول الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية ــ فى العصر العباسى الأول ــ انتشاراً عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول ـــ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالباً إلى الفرس.

والثاني — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة: كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْعَلْ لَى وَزيراً مِن أَهْلِي هَارُونَ أَخَى » وفي حديث السَّقيفة « نَحنُ الأمراء وأ تتم الوزراء » وفي طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفي طبقات الشعراء لابن قتيبة « أن أبا ذُويب الهُذَلَى _ وهو شاعر جاهلي إسلامي _ خان في امرأة ابن عمر له ، ثم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةٍ أنتَ سِرْتَهَا وأَوَّلُ راضٍ سُنَةً مَنْ يسيرُها وكنتَ إماماً للعشيرة تَنْتَهِي إليكَ إذا ضَاقت بأمر صدُورُها ألم تَتَنَقَّدُها من ابن عُويمر وأنت صنى نفسيه ووزيرُها! وفي الدولة الأموية كان اللفظ مستعملا، يقول الطبرى: « إن زياداً كان يسمى وزير معاوية ».

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كلة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى الموازر المناصر .

قال ابن خلِّكان: « وقد اختلف أربابُ اللغة في اشتقاق الوزارة على قولين: أحدها أنها من الوزر وهو الحِمْل، فكأن الوزير قد حمل عن السلطان الثقل، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوزر، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُسْجَى به من الهلاك، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الجليفة، أو السلطان، ويلتجئ إلى رأيه. وهو قول أبى إسحاق الزجاج».

ونحن نرجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكلمة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدَع هو إنشاء هـذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتاقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلكان فى ترجمة أبى سلمة الخلال : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهِر بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى عيرها من الدول »(١)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شَطر يناسب طباع الملوك ، وشطر يناسب طباع العوام . ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحمة والوزارة لم تتمهد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا فى دولة بنى العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القو عد ، ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فكل منهم يجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين الورارة ، وسمى الوزير وزيراً . وكان قبل ذلك يسمى كاتباً أو مشيراً » .

⁽١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون في هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلمة النخلال — أول وزير عباسي — مولى فارسى ، وأبو أبوب المُورياتى وزير المنصور فارسى من «موريان» قرية من قرى الأهواز، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموث بني سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحد بن يوسف ، وهو مولى لبنى العجل (۱) . دولة بنى سهل استوزر ثابت بن يحيى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون المالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُر فع إليه مر أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنما كان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين « فقد قسموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فلنظر في أحوال أهل التنور وزيراً ، وللنظر في حوائج المتظلين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل التنور وزيراً » (٢) وعلى العكس من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطَّتي السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُمرض عليه من مطالب ورسائل — جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليغاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر « حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير : إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال

⁽۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۱ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عفة في خلائقه، واستقامة في طرائقه، قد هذبته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار فام بها، وإن قُله مهمات الأمور نهض فيها. يُسكته الحلم، وينطقه العلم. وتكفيه اللحظة، وتغنيه اللمحة. له متوالة الأمراء، وأناة الحكاء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء. إن أحسن إليه شكر، وإن بتُلي بالإساءة صبر. لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده، يسترق قلوب الرجال مخلابة لسانه وحسن بيانه (۱)، وتاريخ الوزراء، يدلنا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة، فأبو سلمة الخلال كان فصيحاً عالماً بالأخبار، والأشعار والسير والجدل، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجعه بين رياسة السيف ورياسة القلم. الخ.

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرَطُها الخلفاء في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس ــ غالباً ـــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أُبيَنَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهرُ الكتّاب الفتّيين من الغرس ، أمثال عبد الحميد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية يعدّد فَضْل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلاء ثقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سَلِيط ابن جرير النمرى :

⁽١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أَتَحْقِرُ ثَى ولستَ لِذَاكَ أَهَلاً وتُدُنَّى الأَصْغَرِينَ مَنِ الْجُوَانِ ؟ جَهَا بِذَةً وَكُتَابًا ولِيسَّوا بِفُرسَانِ الكريهة والطُّمَانِ سَتَغَـِّرُفَى وتَذْكُرُنِى إِذَا مَا تَلَاقَ الْحَلَقْتَانِ مَنِ البطانِ (')

* * *

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام _ أعوان يسمون الكتاب ، فقد كان لكل وزير كاتب ، لل كتاب يعينونه ، ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتاب ، فكان حماد مجرد مثلا : كاتباً ليحيي بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداود ابن عر بن هُبَيْرَةً والى كر مان (٢) ، وكان عثرو بن مستمدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسي يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحيي بن خالد البرمكي عبد الله بن سو ار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة _ طائفة الكتاب _ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتتدرج في الرقى إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقّع جمرو بن مسعدة على وركة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعييب جعفر بتوقيع عمرو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير في جلدك! » (٢٠) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا «حضر ديوان الخراج في أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فعني الكتّاب به ، وزجّو اكتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودة نسب ، والصناعة نسب » (٤) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحميد الكاتب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة في آخر عهد الدولة الأموية .

⁽۱) الوزراء والكتاب للجهشيارى: ٢٤ والبطان حزام ذو حلقتين يشد على بطون الخيل ويمنى بتلاقيهما الاستعداد للحرب . (۲) المصدر نفسه (۳) انظر مقالة الأستاذكر دعلى فهذا الموضوع فى مجلة المجمع العلمي والبلاغة سبيل الوزارة » جزء ه و ٦ سنة ٢٧ (٤) الجهشيارى : ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الفرس سهل حتى فى مظاهمهم الخارجية - يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروخ - ذا الرياستين - كان يجلس على كرسى نُجَنَح ، ويُحْمَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقمت وضع الكرسى و نزل عنه فمشى ، وحمل الكرسى حتى يوضع بين يدى المأمون ، ثم يُسمّ ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . وإنما ذهب ذو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (١) .

بل إن تَكُون الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن في خدمتهم لِبُسة لا يلبسها أحد ممن في غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجل إلى الملك عَرف بلبسته صناعته ، والطبقة التي هو فيها ، فكان الكتّاب في الحضر يلبسون لِبستهم المعهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجمة الملوك »(٢).

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير في نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتاعية وتقاليدَهم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفا ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعُرِض للخليفة أو الوالى مسائلُ من هذا القبيل ، يضطَرُ الكاتبُ إزاءها أن يكون

 ⁽١) الجهشيارى : ١٠١ و ٤٠٢ .

مُلما بجميع ذلك . إذهم الذين كانوا يَعْرِضون على الخلفاء ما يردعليهم ويحررون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الكاتب ، ومعرفة الحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فته ، فإنْ توسّع في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُعَدَّ وسائل لفته كاللغة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما ألف للكاتب من الكتب .

فأوّل ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حمله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والمكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر في اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَنَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات - والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُويه المتوَفى سنة ٣٤٦ كتاب « الكُتَّاب » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكِّر منه وما يؤنَّث ، وما يفرد وبجمع ثم في بَرْى القسلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الح . وتوشُّع من جاء بعدهم — من المؤلفين للكتّاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّص فيه -- تقريبا -- لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه السكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ . فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلّبون منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جعل الناس يقولون: إن الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب في صدر الإسلام كانت تطلق على العلم باللغة والشعر ، وأيام العرب و تاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المعنى في العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شيء بطركف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألعاب ، قال الحسن بن سهل ، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضر ب العود ، ولعب الشَّطْر نج ، ولعب الصَّوالج . وأما النوشروانية فالطب ، وأما النوشروانية فالطب ، والمندسة ، والفروسية ، وأما العربية فالشعر ، والنسب ، وأيام الناس . وأماالو احدة التي أربت عليهن فقطعات الحديث ، والسمر ، وما يلتقاه الناس في المجالس (١) . التي أربت عليهن فقطعات الحديث ، والسمر ، وما يلتقاه الناس في المجالس (١) . المناب في فوضي الكتب بل يظهر لي أي أما العربية المناب الكتب الكتب المناب المنا

الأدبية المؤلفة فى ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب بمعناه الواسع الذى ذكرنا ، فحكمة بجانبها بيتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة ، إلى قصص فى البخل ، إلى أخبار الخوارج .

⁽١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ _ فى كتابه الحيوان _ تكلم فى الجصاء بعد كلامه فى فائدة الكِتاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأديب من كل شىء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمعًا ، وتجمع متفرقًا ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وضمّوا إلى الآداب العربية الآداب الغارسية ، فأصبح مما يتطلبه الأذب ؛ أن تَعرف حكم بن صيفى ، و تعرف تاريخ الفرس كما تعرف تاريخ العرب ، و تعرف أقوال كسرى وسابور وأبرويز وموبذ موبذان كما تعرف أقوال الخلفاء الراشدين والأمويين ، فقد جاء فى نصيحة عبد الحميد الكاتب إلى البكتاب : فنافسوا معشر الكتّاب فى صُنوف العلم والأدب ، و تفقيوا فى الدين ، وابده وا بيلم معشر الكتّاب فى صُنوف العلم والأدب ، وتفقيوا فى الدين ، وابده وا الخط كتاب الله عن وجل والفرائض ، ثم العربية فإنها ثقاف ألسنتكم ، وأجيدوا الخط والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، للكسائى مُعلم أولاده : « يا على بن حزة ، قد أحللناك الحل الذى لم تكن تبلغه الكسائى مُعلم أولاده : « يا على بن حزة ، قد أحللناك الحل الذى لم تكن تبلغه . وذا كن نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملا مؤلا ترك تثرك تثقيفا . وذا كن نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملأ ، ولا تترك تثقيفا . وذا كن نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملأ ، ولا تترك تثقيفا . وخلاء » (١)

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية ـــ انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هــذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَم الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

⁽١) ابن أبي الحديد ؛ ١٣٧.

الطاعة لدولهم فمن حزم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك ، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان ، منبع الثورة ، ومصدر الدعوة ، وذخيرة العباسيين وعمادهم .

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجِيةٌ ناحية الغرُّب، وليست في الوسط، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأمم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقَراً لهم لأن تاريخهما - وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيع لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفّق في اختياره ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك _ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، _ وفى الفرات — من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضاً من خراسان و بلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بغدادكانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

⁽۱) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في الملكة الإسلامية بل في العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه قُبُيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الكرادان والسريان وهم الذين بلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المناذرة الذين أسسوا مُلك الحيرة ، وكانت مَدَنية الفُرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيديهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه أيديهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه المدائن » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباعاً بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذاك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبُحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أنفسهم أمام أشياء كثيرة، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة، من أدوات الزيئة، وأنواع المأكل والملبس، وآلات الغناء، والدواوين ونظامها ونحو ذلك، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك. وهو: أن يتوسّعوا فى مدلولات الكلمات العربية أحيانًا، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كما هى أحيانًا، ومصقولة بما يتفق ولسانهم أحيانًا. وكانت اللغة الفارسية منبعًا كبيرًا من المنابع التي تستمد منه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الصُّولى قال: «حدثنا

على ابن العتبّاح قال: سمعت الحسن بن رجاء يقول: ناظر فارسي عربياً بين يدى يحيى بن خالد البرمكي فقال الفارسى: ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسمية ، ولقد ملكم فما استغنيتم عنا في أعمالكم ولا لغتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والستكباج والدونباج ، وأمثاله كثيرة ، وكالستكنجين والخلاب وأمثاله كثيرة ؛ وكالر وزناتيج والأسكدار والفراو نكو إن كان رومياً إسومثله وأمثاله كثير سفسكت عنه العربي . فقال له يحيى بن خالا قل له: اصبر لنا نملك كما ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها لا نحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم!» (١) . ويقول الجاحظ: « ألا ترى أن أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر علقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الخر بَزَ » ... في قديم الدهر علقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الخر بَزَ » ... وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُربَعة ويسميها أهل الكوفة وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُربَعة ويسميها أهل الكوفة وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُربَعة ويسميها أهل الكوفة

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط ، ولكنّها تعند قليلة إذا قيست بالألفاظ التي دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشد احتياجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدم ؛ بلكانت ملكا للعالم الإسلامي بحيعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصب للغة العربية تعصب العرب ، فهو الإسلامي مدرة للغات الأخرى ما دعا داع إليها .

« بالجهارسو » والجهارْسُو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « وازار »

والوازار فارسية . ويسمون القثاء خياراً ، والخيار فارسية الخ(٢) .

ثانيًا : قد كان للفرس — من قديم — علم وأدب يتناسبان مع ضخامة

(۱) أدب الكتاب الصولى : ۱۹۳ . (۲) البيان والتبيين جز. ۱ ص ۱۰۷ .

ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقّفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب في التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم كبات تذهب بكثير من كتبهم ، ولكن كانت مدنيتهم في حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم ، وأكبر نكبة عربهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف في هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية (٢٢٦ — ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم في الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم في الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك وكذلك كان الشأن في عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلقت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في العصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهاني : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشغانية ، فلم أشتغل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — في أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي المتجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والعلماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين »(٢) .

⁽¹⁾ تمكذا في الأصلين الهندى والأوروبي . (٢) تاريخ سي ملوك الأرض والأنبياء لحمزة الأصفهاني ص ٢٢ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك .

فلما نشطت الحركة العلمية فى العصر العباسى، أخذ ظائفة بمن يجيدون اللسانين
- الفارسى والعربى - ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية، وقد عقد ابن
النديم فى كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسى إلى العربى، ذكر منهم:
(١) عبد الله بن المقفع (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسى ويوسف ابنى خالد
(٤) أبا الحسن على بن زياد التميمى (٥) الحسن بن سهل (٢) البلاذرى
(٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكى
(١٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردى (١٢) زادويه
ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام
ابن مهدان شاه (١٥) عمر بن الفَرْ خان (١٠).

وقد ترجم عبد الله بن المقفع «كتاب خداينامه » وهو كتاب فى تاريخ ملوك الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ملوك الفرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه فى كتابه تاريخ الأمم ولللوك عند كلامه على « الساسانيين » وتر مجم كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النظم والعادات ، والعرف والشرائع . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدهم وعرفهم . وقد ذكر المسمودى : أنه كتاب كبير ، يقع فى آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مردك » وهو يتضمن سيرة مزدك الزعيم الدينى الفارسي المشهور ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «الأدب الكبير» و «الأدب الصغير » وكتاب «اليتيمة» (٢) . وقد ذكر المسمودى : أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية ب وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (٣) .

⁽١) ابن النديم من ٢٢٤ و ما بعدها . ﴿ ٢ ﴾ المصدر تفسه ص ١١٨

⁽٣) مروج اللعب جزء ١ : ١٠٩ .

وقد عُنى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وهِى كتاب سير ملوك الفرس من نقل ابن المقفع ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل شحد بن الجهم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل زادويه بن شاهويه الأصفهانى ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو جمع محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من نقل أو جمع هشام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَذ «كورة شابور » من ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَذ «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب »(۱) .

وقال المسعودى: « ورأيت بمدينة اصطَخْر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم، وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؟ كداينامه، وأيينامه، وكهنامه وغيرها، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون ملكا، منهم خمسة وعشرون رجلا واممأتان (٢٠) و ترجم جَبَلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار» و «كتاب بهرام شوس» ها فى المائية (٢)

وقد ترجم من الكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى « أفيشتا » وما عليه من شروح ، وينقُلُ عنه حمزةُ الأصفهاني (٤) . ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بعد الثاثمائة مُستظهر بحفظ هذا الكتاب على الكال »(٥)

⁽١) حزة الأصفهاني من ٩٨ كذا بالأصل وهي كما ترى سبع نسخ لا ثمان .

⁽ ٢) كتاب التنبيه والإشراف للمسمودى : ١٠٦ . (٣) ابن النديم س ٣٠٠ .

⁽٤) المصدر نفسه ص ٦٤ ـ (۵) مروج اللهب چزه ١:٠١٠.

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة ودمنة ، والنتيمة ، والأدب المنكبير ، والصغير ، ومنها كتاب « هزار أفسائه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة و نزهة ، وكتاب الدب والثملب ، وكتاب نرود ، الح.

كا ترجموا فى الأدب عمد أردشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبَذ موبَذان ، وكتاب أردشير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الخ(١) .

هذا الذى ذكرنا كان ترجمة و نقلا من اللسان الفارسي إلى العربي ، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً ، فمكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها ، ويُر تقون أفكارهم وعقولم ، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولّد منه ، كالعربي اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بلغته العربية لا يسعى أدباً أوربياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتثقفوا الثقافتين ، وأنتجوا فى الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجاسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لمم بالفارسية . فلا يُدرى بأى لسان هو

⁽۱) انظر في هذا مقالة كتبت في عجلة Islamic Culture . ١٧٤

أَجْيَنَ . واللغتان إذا التقتا في اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيْمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأسوارى »(١) .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه فى العربية ، فعكفوا على كتبها يتدارسونها ويمينون فى دراستها ، ثم يخرجون بعد أدباً عربياً فيه معانى الفرس ، وبلاغة العرب . نذكر مثلا على ذلك « الفتابي » الشاعر العباسي المشهور . وهو عربي من تغلب اسمه كُلْثُوم ابن عرو بن أيوب ، تثقف بالثقافة الفارسية ، وأغيب بها . يحدثنا طيفور فيقول : « قال يحيي من الحسن : إلى بالرقة بين يدى محمد بن طاهم بن الحسين على بر كة إذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية ، فدخل القتابي — وكان عاصراً فى كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقات له : أبا عرو ! مالك وهذه الرّطانة ؟ قال فقال لى : قدمت بلدتكم هذه ثلاث قدمات ، وكتبت كتب العجم التي فى الخزانة بير و كونت الكتب سقطت إلى ما هناك مع يزدجرد فهى قائمة إلى الساعة — فقال : كتبت منها حاجتي ثم قدمت نيسابور و جُزْنها بعشر فراسخ إلى قرية يقال لها ذودر ، فذكرت كتاباً لم أقض حاجتي منه ، فرجعت فراسخ إلى قرية يقال لها ذودر ، فذكرت كتاباً لم أقض حاجتي منه ، فرجعت فراسخ إلى مرو فأقمت أشهراً ، قال : قلت أبا عمرو لم كتبت كتب العجم ؟ فقال لى: وهل المعانى لهم ! ثم كان يذا كريد كتب العجم ؟ فقال لى: وهل المعانى لهم ! ثم كان يذا كريد كتب العجم ؟ فقال لى:

كان العتابى إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيّنت منذ أنه كان أديباً ممتازاً ، غرير المعانى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوْفاء . تقرأ له مثلا فى العقد الفريد ، قطعاً نثرية غَزُرت معانيها ، ودقاً أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كأن يقول :

⁽۱) البيان والتبيين ۱: ۱۳۹ . (۲) طيفور الجزءالسادس مرتاريخ بغداد ص١٥٨،١٥٨ .

فَلُوْ كَانَ لَلشَّكُرِ شَخْصُ يَبِينِ إِذَا مَا تَأْتَـــَلَهُ النَاظِرُ النَاظِرُ النَّاظِرُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّلِي الللللَّلِي الللللِّلِي الللللِّلْمُ الللللِّلِي الللللِّلِي الللللِّلِي اللللللِّلِي الللللِّلِي اللللللِّلِي الللللِّلِي اللللللللِّلِي اللللللِّلِي اللللللِّلْمُ الللللِّلِي اللللللللِّلْمُ الللللللللِّلْمُ الللللللللِّلْمُ اللللللللِّلْمُ الللللللِّلْمُ اللللللِّلِي الللللْمُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ الللللللِّلْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ

مَا جَفَّ لَعَیْنَسِیْن بَعْ لِمَدَّ یَا قَریرَ العَیْن تَجُورَی العَیْن تَجُورَی الصَّبَابَةَ لَمْ تَدَعْ مَی سِوی عَظمِ مُبَرَّی ومدامع عَسِبْرَی عَلَی کَیدِ علیك الدهرَ حَرَّی

وله حكم تشبه حِكم ابن المقفَّع ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن . قرَيبُكَ مَنْ قَرُبَ منك خَيْرُه ، وابنُ عمّك مَنْ عمَّك نفعُه ، وعشيرك مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك من أحسن عِشرتك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك أنا ! فكن له أنا ! » وعلى وكتب يوصى بشخص فقال : «موصل كتابى إليك أنا : فكن له أنا ! » وعلى الجلة فالعتابى شخصية نادرة ، لم تقدّر. قَدْرَها اللائق بها . قليلُ اللفظ ، غزير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة فى النظم والنثر ما ندر أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي علماً وحكمة وشعراً ونثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر، منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كابن المقفع ، ونأليف المؤلف منهم عربي كابن قتيبة والطبرى الح .

ثالثاً -- أثر الثقافة الفارسية في الأدب العربي . وقد كان ذلك من جملة

وجوه :

⁽١) أغاني ٢: ١٢ .

١ -- أن الأدب -- في كل عصر -- ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متعددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العادات الفارسية تغلفلت في الناس في ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحًا جليًا . فالناس يتّخذون يومَ النّيروز عيداً لهم كالفرس قديمًا ، والقضاة وعظاء الدولة يابسون القَلَنْسُوَة كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هي مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المأمون — وهو فارسي معتال حتى 'يقنع المأمون بتغيير السّواد بالخضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجعلوا أعلامهم وقلانيستهم خضراً ، والخضرة هي لباس كسرى والمجوس (۱) . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتّبتت _ في أغلب الأحيان _ نظامَ الفرس في حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم متيالون إلى الإفرَاط فى الشراب ، والإفراطِ فى الغناء . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإمعان فى ذلك ، والغلوّ فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حزة الأصفهانى أن « بهرام جور » أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الغناء فعز المغنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهين (مغنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الغفلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر ألف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء ونبيذاً ولهواً وترفاً ، ورأينا رجالهم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

⁽۱) الجهشياری ۳۹۳ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم الموصلى وابنه إستعاق ، ينشران اللهو الظريف والغناء الحلو ، ويعلمان الجوارى ، ويقدّمان للناس المُثل فى حياة السّرف والإتلاف فى تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما و واصة إستق عالمين أديبين شاعرين . وقد وضع إستق عم الموسيق فى الدولة العباسية وألف فيه وأوليع الناس بغنائهما وقلوهما فى فتهما ولهوها ، ولمّا مات إبراهيم رثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

تَوَلَى الْمَوْصِلِيُّ فقد تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيَانِ وَأَيُّ بِشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيَانِ وأَيُّ بشاشَةِ بقيَتُ فَتَبْقَى حياةُ للوصلى على الزَّمان ! سَتَبَكِيهِ للَّزَاهِرُ واللَّاهِمِ وتُسُهِمُ عَاتِقَةُ الدِّنَانُ (1) ومن قائل:

ستبكيه أشرافُ الْلُوكِ إِذَا رَأْوَا تَحَلَّ التَّصَابِي قَدِ خَلَا مَنَهُ جَانِيهُ ويبكيه أَهُلُ الظَّرْفِ طُرًّا كَمَا بَكَى عليه أَميرُ المؤمنين وحَاجِبُهُ ا ويبكيه أَهْلُ الظَّرْفِ طُرًّا كَمَا بَكَى عليه أَميرُ المؤمنين وحَاجِبُهُ ا ومن قائل:

أصبح اللهو تحت عَفْر التَّرابِ ثاويًا في تحِدلة الأحبابِ إِذْ ثَوَى المَوْصَلُ فَانْفَرَضَ اللهدو بَخِيرِ الإِخْوَانِ والأصابِ الْحَدَّ المُسْمِعاتُ حُزْمًا عليه ويكاهُ الهَوى وصَغْوُ الشَّراب وبكت المُسْمِعاتُ حُزْمًا عليه ويكاهُ الهَوى وصَغْوُ الشَّراب وبكت الله الهودُ دَمْعَة المِضْرَاب (٢) وبكت آلةُ المجالِسِ حدتى وَحِمَ العودُ دَمْعَة المِضْرَاب (٢) وبشارُ بن بُرْد الغارسيُ كان إمامَ المُحْدَثين ، والفاتح لهم باب التَّهتك على مصراعيه ، سار شعره في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَة إلا يروى من شعره ، ولا نائحة ولا مغنيّة إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساء في يبته فيأخذن عنه شِعْرَه .

⁽١) تسمد: تمين على البكاء ، ويمنى يماققة الدقان الحمر . (٢) أغانى ٥: ٤٧ وما يعلما .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار : « ما شيء أدْعي لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أخدع حبَائل الشيطان وأغواها لكليات هذا الأعمى الملحد! »(١) ويقول بشار : « عُشرُ النِّسَاء إلى مُيَاسَرَة » فيشجَّع الفتيانَ على الإمعان في المفازلة والإلحاح في الطلب(٢) . فلما فَتح هذا البابَ لج فيه من أتى على أثرِه ، سواء في ذلك العربي والعجمى : كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جيمًا أدب داعر ، لا يتعقَّف عن العبث بالفلمان ، ولا يَكفى عن فحش ، إن مَلُح من ناحيته الفنية ، فالذّوق النبيل لا يستسيغه .

نعم ؛ في الأدب الجاهلي خر تراه في مثل شعر طرّفة ، وفُحش تراه في مثل المرئ القيس « تقولُ وقد مال الغيبيطُ بنا مَعاً » و « ألا عم صباحاً أيّها الطّلَلُ البالى » وكان في الأدب الأموى خر كالذى في شعر الأخطل . وكان غزل مكشوف كغزل عمر بن أبي ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشّار وصريع الغواني ومُطِيع بن إياس ، وأبي نواس! قد كان فجور الأوّلين ساذَجا بسيطاً في ألفاظه ومعانيه كمعيشتهم ، وكان فجور الآخرين مركباً مُمْعِناً في الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المعنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير اللدَ نِيّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجتماعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدَّم الشعرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنميم . فما للفرس ولهذا ! ؟_

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكني أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفَمُوا الناس إلى حياة ترف

⁽۱) أغاني ۳ : ۳۱ .

⁽٢) انظر قصته في ذلك في الأغاني ٣ : ٥٣ .

ألفوها هم وآباؤهم عن عهد الأكاسرة، وعلموه كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة للامن طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب حمل كان يعرف العرب مجالس الغناء المتقلة ، وحياة النعيم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالمم أرشدوا الناس إليها ، وفتانوهم كإبراهيم الموصلي غنوهم عليها ، وشعرائهم كبشار بن بُرد كانوا لسانهم الناطق بها ، الححديث عنها ! وشعرائهم كبشار بن بُرد كانوا لسانهم الناطق بها ، الححديث عنها ! وفو كانت الحياة الأموية امتدت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً ! » ألم تر الشام ومصر والأندلس في هذا العصر نفسة للم تنفس في الترف كا انفست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناعماً داعراً كالذي كان في العراق قد تكون كثرة المال يُعتب في حاضرة الخلافة سبباً للترف في الحياة ، والترف في الأدب . ولكن المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعةً عامّة شاملة للفرس، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد. وكان زعيم هذه النزعة في الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً.

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد . ولكن أبا العتاهية أتى فى هذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصح تعبير فى ذلك أن تقول إنّه فَاسَف الزهد ، وملأ الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى المرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وَابِنُوا لِلْخَرَابِ فَكُلَّاكُمْ يَصِير إِلَى تَبَابِ (') لِمِنَ نَبُنِي وَنَحْنَ إِلَى تَبَابِ (') لِمِنَ نَبُنِي وَنَحْنَ إِلَى تَرَابٍ الصِيرُ كَا خُلِقِنَا مِن تُرَابٍ ؟ اللهِ مُوتُ لَمْ أَرَ مِنْكُ 'بُدَّا الْتَيْتَ وَمَا تَحِيفُ وَمَا تُحَايِي !

* * *

طلبتُكِ يا دنيا فأعذَرْتُ في الطلَبِ في يِنْتُ إلا المَّمِ والغَمِّ والنَّصَبُ فلسبًا بِدَا لِي أَنَّى لستُ واصلا إلى الدَّقِ إلا بأضمالها تمب فلسبًا بديني منك إن نفع المرب وأسرعتِ في ديني ولم أقضِ بُنْيتي حمربتُ بديني منك إنْ نفعَ المرب

وشَعَر لجهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مَذهب أَشْفَفُ الناس به الزهادُ ، وأصحابُ الحديث ، والفقهاء ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠) . وقال المبرِّد : « كان يخرج القولُ منه كَمَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال الصُّولى : «كان مذهب أبي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شيء ، ثم إنه بني العالم هذه البينية منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُحْدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلَّ شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تنفى الأعيان جيعاً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا⁽⁷⁾ . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب ، يتشيّع بمذهب الزَّيْدِية البُتْرِيّة المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولايرى مع ذلك الخروج على السلطان ، وكان مجيراً (٤) » .

⁽۱) التياب: النساد والهلاك. (۲) ديوان أبي المتاهية ص ۲۰. (۳) في ذلك يقول: و إنما العسلم من قياس ومن عيار ومن ساع (٤) الأغاني ۳ : ۱۲۸

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه - فى ذلك العصر - صالح ابن عبد القُدُّوس وأبو العتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثر الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، فنى نزعة أبى العتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير فى الأدب غير هذا الذى ذكرناه ، فقد كانت كتبهم فى القصص التى نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهمار إفسانه أساساً من الأسس التى بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربى . فابن النديم يروى أن محمد بن عَبْدُوس الجهشيارى صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيرهم ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والخرافات ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والخرافات ما يحرفون على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ما فى نفسه من تتميمه ألف سمر » (١) .

وضَرْب آخر من الأدب كان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا يُعْنُون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لم فيها تأليف كا حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات . قد كان الفرس م ككل الشعوب _ يرفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تتضمن طلباً لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها نحن الآن « عمائض » وكانت تستى عند العرب « قصصاً » سميت كذلك على سبيل الحجاز ، لأن

⁽١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعاً ، لصغر حجمها تشبيهاً لها برقعة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعًا لموضوعها ، وتبعًا للمُتظِّم وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعنى . و تُتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المَثلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ماولة الفرس ؛ من ذلك ، أن رجلارفع إلى كسرى بن تُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيَّاتهم ، وخبثت ضمائرُهم منهم فلإن وفلان ، فو قَع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالعدل لا بالهوى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! .. ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُهي عنه حيل ما بينه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجلُ من الخاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح ِ أَطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنِّي للمدج مستصغير ؛ لعلى بأشياء قد مُدِحَت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الخ . ألخ . ولتا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّروا مظالهم على رقاع _ بعد أن كانوا بُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الخلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن يكون كثير منها كان شفهيًا فحوِّر إلى توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الـكُتَّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فيما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعين العرب . قال أبو هلال العسكرى فى رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانيين

أشعار دون الفرس » ويقول في موضع آخر : «سمعت أبا بكر بن دُرَيد يقول : اجتمع في ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مَثَل للعرب ، وألف مثل للعجم » (١) وتُرجمت بعض أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عفو لللك أبتى للمُلك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العير ، الفرار في وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكل الخبيث فإن أبي فأعطه ملعقة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب الثمر بلا شوك (١) .

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِمِهُم : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تغنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبق » فيقول الشاعر :

فأنفِقْ - إذا أنفقتَ - إن كنتِ موسراً وأنفق - على ما خيَّلَتْ - حين تُعْسِرُ فلا الجود 'يفنى المالَ والجَدُّ مقبـ لُ ولا البخلُ 'يبقى المال والجِدُّ مُدْبرِ"

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرّض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرَقَ علينا من ضياء نورك ما عمنا عموم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمَعْتَ الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفّت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحَنَ والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صغوان مثل هذا المنى يخاطب والياً : « قَدَمْتَ فيقول خالد بن صغوان مثل هذا المنى يخاطب والياً : « قَدَمْتَ

⁽۱) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ۲۱۷ . (۲) انظر كتاب خاص الثمالبي ص ۱۱ وما بعدها .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد! »(١) ·

وقيل لابن المقفّع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المعالى مَشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخمول ضناً بالعافية ، فأخذه العتّابي وقال :

دَعينى تَجَنَّىٰ ميتتى مُطمئنَّــة ولم أَتَجَشَّم هـــول تلك المواردِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشـــوبة تَّ بمستَودَعات في بطون الأسَاوِدِ⁽¹⁷⁾

وينصح طاهر ً بن الحسين الفارسي ابنّه عبد الله _ لما ولاه المأمون الرّقة ومصر _ بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه في دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلمح فيه شبها كبيراً بينه وبين ما مُقل إلينا من عهد أردشير " .

ويكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه: « أمّا بعد ؛ فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس » أخرَفُ ما يكون الوزراء إذا سكنت الدّهماء (1).

.

وشىء آخر كان له أثر كبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنته إليه ابن خلمون من « أن حَمَلة السلم فى الملة الإسلامية أكثرهم المجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (٥) إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته

⁽۱) حيون الأخبار ٢: ٧٩ (٢) محاضرات الأدباء للأصفهاني ٢ : ٢٧٧ والأساود: .
الحيات العظيمة . (٣) انظر كتاب طاهر بن الحسين في مقدمة ابن محلمون ص ٢٥٤ والمثلو عهد أردشير في كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ٢ : ٨٩ وما بمدها (٤) مقدمة ابن محلمون ص ٢١٥ (٥) هذا تمبير يستممله ابن محلمون كثيراً يريد به سواء في ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلية .

فهو عجى فى لفته ومَرْ باه ومشيخته » (١) . ويعلّل ذلك بأن العلوم من جملة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضر ، والعرب كانوا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحضر . والحضر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيَّ من بعده ، والزَّجَاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّو افى اللسان العربى فا كتسبوه بالمَرْ بى ومخالطة العرب ، وصيروه قو انين وفيًّا لمن بعدهم . وكذا حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم ، أو مستعجمون باللغة والمربى ، وكذا أكثر مصفاء أصول الفقه كلهم عجماكا يعرف ، وكذا حملة علم الكلام ، وكذا أكثر الفسرين . ولم يَتم محفظ العلم وتدويته إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله الفسرين . ولم يَتم محفظ العلم وتدويته إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تعلّق العلم بأكناف السماء لنالة قوم من أهل فارس » (٢) .

ونحن نمتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبخس العرب نصيبهم فى المشاركة . قلتن كان أبو حنيفة النمان فارسياً فمالك والشافعى وأحمد بن حنبل عرب، ولئن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول النقه عجاكا يقول ؟ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعى وهو عربى ، وغلو أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمربى ، فإن الْمَرْ بَى كان مزيجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم ــ وخاصة الفرس ــ كانوا في جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذى ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم في الحضارة ، ولأنهم مَرَ نوا من قديم على التأليف بلغتهم هم وآباؤهم ، فلمنا دخلوا في الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية سهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

⁽١) مقدمة ص ٤٧٧ . (٢) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧ .

.... إذن _ لا عجب من أن نرى فى عصر نا الذى نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الأولين فى تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، و حماد الر اوية جامع المعلقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشار بن بُر د أحد المحد ثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدم في النحو و تدوينه ، والكسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القراء السبعة ، والفراء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْمَر بن المثني العالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء ـ وغيرهم بمن لم نذكرهم ـ كانوا فرساً وكان لهم أثر كبير في الثقافة العربية الإسلامية .

قد كان وراء هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوسى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّ من القومية العربية ، بل منهم من يريد الكيد للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكمة ضالة المؤمن ينشُدُها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها ، ومنهم من ينشر من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو في التشيّع لأهل البيت ، وهو يُضير السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في النزعات الفارسية ، وسيأتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس: « واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث الفرس، وهم أصحاب نفخ وتزيّد (١) ، ولا سيا في كل شيء مما يدخل (١) النفخ: الفخر والكبر، والتزيد المغالاة والكذب.

فى باب المصبية ، ويزيد فى أقدار الأكاسرة » (١) . وقد كان من أعظم من مال يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » الفُرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن ثمامة ، قال كان أسحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكى) دار إلا وخالد بناها له ، ولا ضيعة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن كانت أمّة ، أو أدى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد حله عليها إما من نتاجه أو من غير نتاجه » (٢) . وهم مع هذا وذاك مثقفون ثقافة واسمة ، وفى الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون فى وصف يحيى بن خالد البرمكى ، وجعفر بن يحيى : « لو كان كلام يُتَصور دُرًا ، أو يحيله المنطق السّرى جوهراً لكان كلامهما ، والمنتقى من لفظهما! » ويحيى بن خالد ينشى الكتاتيب للأيتام (٢) ، ويتحتب إلى الناس ، ويحتب الناس أولاده . ويقول لولده : « لابد لكم من كتاب وعمال وأعوان ، فاستمينوا بالأشراف ، وإيا كم وسفلة الناس ؛ فإن النعمة على الأشراف أبقى ، وهى بهم أحسن ، والمعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر! » (١٠) .

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيي » ترك النـاسَ كلّهم شعراءَ!

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن سهل الفارسي ، الملقب في بعد بذى الرياستين ، ينقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

⁽۱) الحيوان ٧ : ٥ ه (۲) الجهشياري ١٧٣ وتاريخ بغداد ٤ : ١٤٤ -

⁽٣) انظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

⁽ه) المصدر نفسه ص ۱۸۷.

يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (١) .
وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتّهموا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب ، وتقدّمه
وكان بمن يرمى بالزندقة (٢) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطعاً إلى يحيى بن
خالد البرمكي . وكان القيم بمجالس كلامه و نظرِه ، وقد ألف كتباً كثيرة في
الخلافة ، ومسائل علم السكلام (٣) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا الثقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند الكلام على كتاب الجسعلى فى الهيئة ، أن أول من عنى بتفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحيى بن خالد بن برمك ، ففستره له جباعة فلم يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلما — صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا في تصحيحه (1) . كما أنه أم بتفسير كتاب في الطب ، لمنكه الهندى (٥) ، وبعث يحيى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بعقاقير موجودة في بلادم ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هذا الكتاب (٢) .

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نختار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن المقفع » ،

⁽١) زهر الآداب على هامش المقد ٣ : ٢٦٩ . (٢) أبن النديم ص ١٢٠ .

 ⁽٣) انظر ابن النديم س ١٧٥ .

⁽م) الممدر نفسه . (٦) ابن النديم ٤٣٥ .

ابن المقفع

لسنا نريد أن نبعث في ابن المقفّع بحثاً تحليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبعث طويلا في مقدرته البلاغية وأسلوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبة . وإنما نريد أن نبعث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنّه نتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقيحت بعد بلقاح عربى ، فكان من هذا وذاك أدب جم " ، مَدِين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

* * *

ابن المقفع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزْبِهُ بن دَاذُويِه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (١) ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة في وَلاء « آل الأهتم » وهم معروفون بالفصاحة واللّسَن ، وخالط الأعماب وأخذ عنهم . وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه سخرادشتياً وتقلّد النكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عربن هُبيَّرة ، وكان يزيد والياً على العراق لمَرُوان بن عمد آخر خلفاء بني أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيَّرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس داود بن عمر بن هُبيَّرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عمر السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العبد — لا يزال مجوسياً ، فأسمًا على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — في كتابة صيغة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً لعبد الله بن على فأفرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً لعبد الله بن على فاقرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً لعبد الله بن على فاقرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً لعبد الله بن على فاقرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً

⁽١) ورد في الفهرست « حوز » خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بعهده^(١) ، فغاظ المنصورَ ذلكَ فأوعن بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنّ ابنَ المقفع كان أغرى عبدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتل (٢) . وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك (٣) .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتيْن :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى العصر العباسى إلا نحو عشر سنوات، أما بقيّة حياته فقد قضاها فى العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى مِحْنتهم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً يلطّف دينُه من كرهه للعرب — كما كان شأن المتدينين — فلا بد أن يكون قد أفّم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كما تمنّوا أن يُرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهمة شبابه فى أحضان المجوسية ، مثقفاً بثقافتها ، ولم يُسُلم إلا قبل قبله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور : ليكن ذلك بمَحْضَر من القوّاد ، ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

⁽۱) انظر الجهشياري من ۱۱۰.

⁽٢) انثار ثلاث رسائل الجاحظ ص ٤٧ .

 ⁽٣) لم نر فيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا لمولد ابن المقفع وقد ذكر بمض المحدثين أذه ولد سنة ١٠٦ وإن صح فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربمين .

وابن المقفع من أقوى الشخصيات في عالمَ الأدب العربي، قوى في خُلقه، قوى في خُلقه، قوى في خُلقه،

أما خُلقه فُنْبُل وكرم ، وتعهّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير دقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتماعيًا — إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيما يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا بما قصه علينا المؤرخون، وبما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا. وقال سعيد بن سلم: قصدت الكوفة، فرأيت ابن المقفع فرحّب بي، وقال: ما تصنع ههنا! فقلت ركبني دَيْن. فقال: هل رأيت أحداً؟ قلت رأيت أبن شُبَرُمَة فوعدني أن أكون مربيًا لبعض أولاد الخاصة. فقال: أف أي مطك مؤدّباً في آخر عمرك. أين منزلك؟ فمرّفته، فأتاني في اليوم الناني، وأنا مشغول بقوم يقرءون على ّفوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أسورة مكسورة، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم، فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به (١). ويقول الجهشياري فيه: «كان سَريًا لداود بن عمر مالاً، فكان يُجْرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسائة إلى الألفين في كل شهر » (٢). ثم هو صديق لعبدالحيد الكاتب، ما بين الخسائة إلى الألفين في كل شهر » (٢). ثم هو صديق لعبدالحيد الكاتب، فيُعلب عبد الحميد ليقتل، وهو معه، فيقول الذين دخلوا عليهما أيكا عبد الحميد؟ فيقول كل واحد منهما «أنا!» خوفًا على صاحبه، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا فيقول كل واحد منهما «أنا!» خوفًا على صاحبه، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا بعضٌ يذكر تلك العلامات فغمل ذلك » (٢).

⁽۱) محاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۳) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: «كان جواداً فارشاً جيلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للسكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك ؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيحاً أبيته. ويدل الباقي من كتبه على باقي ما وضفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء _ ككثير من كتابات الناس _ يمْعين في اختيار المعني ، ثم يمعن في اختيار اللفظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدحم في صدري ، فيقف قلمي لتخيَّره »(1) . ويقول محمد بن سلام «سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحمد ولا أجمع ، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفّع ولا أجمع »(1) وقال جمفر بن يحيى : « عبد الحميد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع ثمر . وأحمد بن يوسف زَهْر »(1) .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

⁽١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ (٢) رسائل البلغاء نقلا عن المزهر (٣) رسائل البلغا

آثاره الأدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها اب المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، ونتعرض لها بشىء من التحليل وهى :

(١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة

(٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

* * *

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استعال هذا التعبير فى ذلك العصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ، وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « السّير الكبير والسّير الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المفهر منهناً .

والقارئ لعبارة ابن النديم يَفهم أن الأدب الصفير ، والأدب الكبير غير كتاب اليتيمة فهي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن اللقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والظاهر من تعبيراته أنه ألفها . ونحن نرجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلنا على ذلك :

 ١ -- أن ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين في مواضع غتلفة ، فيقول أحياناً « قرأت في اليتيمة » وأحياناً « في الأدب المكبير» وما يتقله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين أيدينا بما يسمى اليتيمة (١) . ٢ --- وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والمنظلوم لابن طيفور ، لا نجدها فما بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

" — قال الباقلاني في إعجاز القرآن: « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن، وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمة، وهما كتابان أحدهما يتضمن حكما منقولة تُوجد عند حكماء كل أمة والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بتى لنا هو الأدب الكبير، أطاقي عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما المسألة الثانية : وهي هل هما مؤلّفان أو مترجان ؟ فنفس الكتابين يدلان على أن ابن المقفع لم يترجهما حرفياً ؟ كانفهم من معنى الترجمة ، وإن كان اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : «قد وضَعتُ في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفاً ، فيها عَوْن على عِمارة القلوب وصِقالها ، وتجلية أبصارها ، وإحياء التفكير ، وإقامة التدبير ، ودليل على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : « إنا لم نجده ... أى الأولين ... خادروا شيئاً ، يجد واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عن وجل ، وترغيب فيا عنده . وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعده مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الأولين وقولم . ومن ذلك بعض ما أنا كاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي عتاج إليها الناس » .

⁽۱) انظر عيون الآخيار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكلة الأدب في الكتابين ليس معناها ما نستعمله الآن فيما يقابل العلم، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والخاق.

والأدب الصغير _ عبارة عن كمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر الجاق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيغت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والعدو ، والدَّيْن » .

ومثل « لا تعدَّ الغُنْمِ غنما إذا ساق غُرْماً ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان في فراق الأحبة ، الخ.

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فهى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختافة فى حالات مختلفة . فكلما عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكلما وجد كلة أعجبته دوّنها ، لذلك ترى كلة فى محاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فأحياناً ينشئ الشيء من غير إسـناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاء ، وأحياناً تجد قبل الحكة كلة غير إسـناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاء ، وأحياناً تجد قبل الحكة كلة «وقال » ؛ مما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضع .

أما الأدب الكبير _ أو ما سماه الكتَّاب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد استوفى

الكلامَ فيهما استيفاء حسناً ، فأولها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيراً ، يتجلى ذلك في أكثر ماكتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه، وَكَان ركناً من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً لوقائمه ، ومستشاراً في أمره ، ومنغمساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحْداث في سِير الفرس ، ومترجًا لهـا . فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جمع فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحسن أداء. وقد استفرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثانى : الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع يقدِّر هذا تقديراً دقيقاً ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَفْضي إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فايس لهم لباساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشدداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة في اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخل أحداً من نفسه هذا المدخل إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان به ، وسار في حياته على ماكتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَمه لصديقه عبد الحميد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاقي في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما يعرض - علاة - في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجتماعي، وما يرى حوله من عيوب تتصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالخالفاء ويرى أحياناً وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِعف وطرق

العلاج . مثلُ ابن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يفضى إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بدأن يشترك في وضعها ، ويبيِّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه يُمزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكن في أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شعائر تخالف شعائر دينه القديم ، وله تعاليم تتعارض مع ما أليف ، هناك يتنازع العقل والشعور ، وهناك تتحارب المواطف ، وهناك يحار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربى في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الدين والرأى — وقد جرّه الكلام في الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهيًا في حربه ويخني دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدوه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لا يَرْ بطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين فى الحكم ، وكثيراً ما يقول : « احفظ قول الحكيم » و « قالت الحكماء » و هو يقصد حكماء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوك العهد . وفيهما من حِكم كليلة ودمنة ، إلى غير ذلك . نعم ! هناك أثر يو نانى فى هذه الحِكم مثل قوله : « إنّ العاقل ينظر فيا يؤذيه وفيا يسره ، فيعلم أنّ أحق ذلك بالطلب إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الدنيا ، وفضّل سرور المروءة على الذة الموى ، وفضّل الرأى الجامع العام الله على حاضر وفضّل الرأى الجامع العام — على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعي — في تفضيل لذة على لذة — الشدّة والمدَّةَ ، وتفضيل اللذائذ المقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ . ولكنَّ ابن المقنع إنما عنا الفرس، وإن كانوا قد تأثروا — فها تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فماكان منها لك أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في لفظه من خدیث مشهور ، و بری وجوه شَبه عدیدة فی بعض الحکم بین ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على . وقد أبنّا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضي ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكُم ابن القفع نادرة جداً قلَّ أن تلسما ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صح من أقوال على رضي الله عنه . فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

رسالة الصحاية

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله - كما هو المشهور فى استمال الكلمة - وإنما عنى صحابة الولاة والخلفاء ، وهم مَن يقرّبهم الأمراء أو الخلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم فى أمورهم . وقد عرض فى هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة به (۱) .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نفد نظام الحسكم ... إذذاك ... ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشنى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآتاه خزائنها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترحم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن المقفع قتل فى عهد المنصور ، صح لنا أن نستنتج ... من ذلك كله ... أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبةَ فى السؤال ، والاستماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجم ذا الرأى على أن يدلى برأيه ،

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم 'يمضى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمّة إن أخذت بالشدة

⁽۱) أورد هذه الرسالة ابن طيفترر فى كتابه المنثور والمنظوم المخطوط فى دار الكتب المصرية ونشرت فى مجموعة رسائل البلغاء – واستمال كلمة الصمعابة فى هذا الممنى معروف نى ذلك العصركا يدل عايمه ما ورد فى أوائل كتاب الخطيب البغدادى .

حميت ، وإن أخذت باللين طغت ، وأبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هذه المعيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأنحاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور بحول هذا للوضوع . وإذكان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بحاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن للقفع فارسياً ، كان محور كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثلهم فى الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفّ عن الفساد ، والذلّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عامّتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يغرفون به ما يجب وما يحرم ، فدايج إلى الفوضي . وشكا من أن هذا جرّ قوماً إلى المفالاة فى الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد فى القواد من يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسمعنا وأطعنا ! وهذا له أثر سيئ فى النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة أغيرة فى معصية الخالق » وقال : إن قوماً فشروا هذا المبدأ تفسيراً معوجا . أخير المن المقفع : أن الخليفة يطاع فيا لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك أنها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل

تركت لعقل الناس واجتهادهم . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأؤا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى هـذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحةُ لهم — فرأى ابن المقفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية بجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صاح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأيًا وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه في أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

ثانياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحُول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد عال ابن المقفع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج مفسدة للمقابلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتزوا بساطانهم وجنودهم ، فظلموا الناس . فلما أو خذوا على ظلمهم اعتزوا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسبباً لمصايب لا تحصي .

ثالثاً — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومردوسيهم ، فكثير من المرءوسين أكفأ من رؤسائهم فلو وُلى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظيم .

رابعاً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعليمهم الكتابة والتفقّه

في الدين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف في الذين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف في الزِّي والعطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامساً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى الطمأ نينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأخيراً — أن يتقصى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم ، حيث كانوا وأن يعيِّن لذلك الثقات الذين يخاصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفَق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزم واستئصال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والعفاف والألباب والألسنة ما ليس في سواهم ، ورجاه في العناية بهم والاعتماد عليهم ، وقال : إنه أزرى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق في العراق كانوا أشرار الولاة ، وأعوانهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سمعة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، واستغل أهل الشام ذلك ، فشتعوا على أهل العراق عاممة عاممة عامة عا صنعت هذه الفئة . ولما جاءت دولتُ كم تجد أمامها من أهل العراق العراق في العراق في العراق العراق في العراق في العراق العراق في العراق في العراق في العراق وأمثالهم ، واستُقصى الناس وعرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى الأكفاء غير المتصنعين لظهر فضل العراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المقنَّع فى تقريره إلى موضوع من أهم الموضوعات وأعمقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهادهم . ونشأ من ذلك صدور الأحكام التناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دما؛ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على المسلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ (يعني بذلك النص على العموم) وقد تفالى فيما سماه سنَّة فَكُثيرًا مَا يَسْفِكَ دَمَّا مَنْ غير بَّيْنَة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسيم ـــ من أمر المسلمين ـــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذَّلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرُّ أنَّه رأى منه لا يَحْتَجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي _ كأشرحها ابن المقفع ــ ثم اقترح لهـا علاجاً ، وهو أن يُر فع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والمسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَحْتَجُّ به كل فريق من الخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحسكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يَأْتَى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويَرى « ابنُ المقفَّع » أن وُلاة الأمور يجب أن يرجعوا في المسائل المختلف فيها إلى العدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف في السّنن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة . وحينئذ يكون الرجوع إلى العداله أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئاً من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء في مراعاة القياس الشكلى ، والتزموا به فوقعوا في ورطات وأتى ابنُ المقفع بمثل يهزِّئ به قياسَهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدق فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نع ! فلو سألت : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذي وضعوه لأجابوا بالنزام الصدق مع أن المصلحة والعدالة في غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فهنى رؤيت العدالة في غير القياس بجب أن يضَحِّى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقفع في إصلاح القضاء ؛ وضع ُ قانون رسمى تجرى عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرْجَع فيه إلى ما يُرشِد إليه العقلُ في معنى العدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه _ من كتاب أو سنة _ فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ما كان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يُرْكُ إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقهاء ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُدُلُون بَارائهم إلى ولى الأمى ، وهو المقنن وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدَّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنس أنه قال : لمّا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ بكتبك هذه التى وضعتَها فتنسخ ، ثم أيْمتَ إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وَآمُرَهم أن يَعْمَلُوا بما فيها ولا يتعدَّوْه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تَعْمل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويلُ ، وسمموا أحاديث

وروَوْ ا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فدَعِ الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاوَرَنى هارون الرشيد فى أن يملِّق الموطأ فى الكعبة ويَحمُلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإن أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن في هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثرَ حرّية بما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تتباوراً لفكرة عمر بن عبد العزيز في جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى . فبتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعْلُه قانوناً . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين معاً _ فكرة جمع الحديث التي ارتاها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تُقْنِين القوانين التي ارتاها ابن المقفع _ وهو الذي عبد العزيز ، وفكرة تَقْنِين القوانين التي ارتاها ابن المقفع _ وهو الذي نميل إليه .

* * *

ثم انتقل بعــد ذلك إلى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأنهم كانوا أعوانَ الأمويين وجندَه المطبع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ولكن يتبغى ألا يؤاخذهم الخليقة بذلك ، وألا يطمع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيع خيارَهم ، فهؤلاء لا يلبثون أن ينفصلوا عن أصحابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعهم غيرهم ، فتنسع دائرة المحبة للعباسيين والتودّد لهم . كما نصَحه ألا يبخل بالمال

عليهم، وأن يُنفق عليهم ما بُجع من بلادهم — بعد استقطاع الحقوق العامة — « إنه إن فعل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نزوات ولا وَثَبَات على الدولة ، فإن فعلوا رَجَوْت أن تكون الدّاثرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أنّ المُلك إذا خرج من قوم بَقيَت فيهم بقيَّة يَحِنون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب استئصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بَمَعِيّته » ورجال دولته والمقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ـــ قبل خلافة أمير المؤمنين - علوا أعمالا مُفْرطة القبح ، مَفْسِدة للحَسَب والنَّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسَفَلَتُهُم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة ختَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، _ وفيهم ابن المقفع _ أتَوْ ا دار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبو ا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سممنا الناس يقولون : « ما رأينا أُعِوبة قط أعجب من هذه الصحابة ، عن لا ينتهى إلى أدب ذى نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . و نزعة ان المقفع فى اختيار الصحابة نزعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعى فى اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجيهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب وَيَفْزع كُلَّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة ــ غير المعروفين بنسب ــ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إليته ويجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَمَكْرُمة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْنِ بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن

يجب أن يجمع إلى نجدته حَسَباً وعفاقاً ، أو رجلا فقيهاً مصلحاً ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكنهم شفاعاتهم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على المشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعين لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْعِه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام فى الخرّاج ، وهو عاد مالية الدولة ، و يَعنى بالخراج المال الفروض على الأراضى ، وقد شكا من القوضى فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا شُجّل ذلك فى دفاتر يحفظ أصلها ويحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالك ما عليه ويدون ذلك فى سجلات تحفظ أصولها فى دواوين الدولة . فني هذا « صلاح للرعية ، وعمارة للأرض، وحَسْم لأبواب الخيانة وغَشْم العال » وشَعَر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قليل ، و نفعه متأخر ، وخَتَم مطالبه فى إصلاح الخراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا _ بعد عصر ابن المقفع _ أبا يوسف يقول : في كثابه « الخراج » « إن أمير المؤمنين (يعني همون الرشيد) سألني أن أضع له كتابًا جامعًا ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالي (١) وغير ذلك _ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به _ وإنما أراد بذلك زفع الظلم عن رعيته والصلاح لأمرهم . . . وطاب أن أبين له ما سألني عنه

⁽١) يريد بالجوالى الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة .

عما يريد العمل يه ، وأفسّره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »(١).

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن عما لا شك فيه أن ابن المقفع عبَّر عن أهم المسائل التي تشغَل العقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى المكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضعون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفّع لمسائله وخاصة الخراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع يعالجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبويوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسَنَد من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

* * *

ثم انتقل ابن القفّع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز والمين والميامة وغيرها، وقد كانت موضع نقمة المنصور إذ خرجت عليه، فطلب إليه وأن يُمنى بها عناية خاصة ، فيتخير لولايتها الخيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها: وكأن ابن الققّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة، ومصدر الإسلام، وقبلة المسلمين، وقد تولاها ولاة سوء انتهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أمس وأوجب . وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فير للخليفة ألا يتبع هذه الشّنة في جزيرة العرب فيترك لها مالها إن لم يُمدّها بمال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقريرَ ه ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العامّة لا تصلح إلا بصلاح الحاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يأخذ بعضها محُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها

⁽١) أول كتاب الخراج لأبي يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصنه بالحفظ والثبات » .

* * *

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لــا فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والغموض ما جعل إدراك مراميها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج العقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه تتل ولماً يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبيركان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كما ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسى ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفُرس فى الجند والقضاء والصحابة والحراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة . وجرّبت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله ب بأقوالهم وأعمالهم في فكان ابن المقفع ينظر إلى الملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم ناقصة فى بعض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة إلى قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أمامه ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتُوحِى إليه هذه المقارنة مقترحات الإصلاح وتصطدم هذه المقترحات أحياناً بنظرات رجال الدين ، مقترحات الإصلاح وتصطدم هذه المقترحات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذى رأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم التشريع والقضاء . ذلك لأنّ ابن المقفّع ؛ ينزع تقنين قانون يعم أنحاء التشريع والقضاء . ذلك لأنّ ابن المقفّع ؛ ينزع تقنين قانون يعم أنحاء

الدّولة ، كاكان الشأن في فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحة العامة _ فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه _ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسي ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحتها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقلي يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو _ على الأقل _ صحيح في نظرهم ، وابن المقفع ، يتكلم في الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيه بالآثار التي صحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالهم . وإنما بلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليلة ودمنـــة

ليس من قصدنا أن نبحث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسي » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالْكُونُر » و « هِرْ تِلْ » و « نُولدكه » و « جُويدي » و « بُرُوكِكانْ » و « رَايتْ » وغيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج فلك إلى كتاب بأكله . ولكنّا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفع وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهُلَوِية ، وقد نقِل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهلوية ، وكان. الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هم تل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة السنسير يتية القديمة ، كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحمامة المطوقة » و « البوم والغربان » و « القرد والغيم ً » و « الناسك وابن عمس » ، وعثروا فى كتاب (المجرد والنابيم و الماك والطائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « ايلاذ وبلاذ وايراخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن الملك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن فيا أعلم على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلما يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هماك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى لغتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لغتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجحون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجحون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الـكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة ِ » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « ده ساسي » ويو افقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكماً في نهاية الظروف والنظافة » (1) . وقد توفى سنة ٣٠٢ هجرية .

ولهم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذى إليه قَصَدنا .

* * *

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته ـــ على ما يظهر ـــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الأدب الكبير والصغير ،

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحًا وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصغاء إلى الحاسد والنّمّام ، ويبين أن هناك جزاءً طبيعيًا ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتماد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقفع فى دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنّة (۱) سريع إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحصنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيت قواعدها إلا بإخاد كل حركة تُضعف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتلوا بالظّنة ، ونذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقفع نفسه أحدَ هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيْدَبا مع دبْشَلِيم ؛ فقد جاء في مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشليم) الأمر ، واستقر له النهلك طغى وبغى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيّداً مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسّطوة ؛ عبَث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتقى حاله إلا ازداد عُتواً . فمكث على ذلك برهة من دهمه . وكان في زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجَع في الأمور إلى قيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجَع في الأمور إلى قوله يقال له « بيدبا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فكر

⁽١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الح » .

فلعل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به في رسالة الصحابة ، وقد مزج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثَرَ الشَّدَةِ التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّتِه ، فرأَى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولعل هذا هو الغرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فيها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان، ليكون أنسا لقلوب الملوك، ويكون حرصهُم عليه أشدًّا للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفياسوف خاصة » وسكت عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك - غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الغرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفم لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ــ التى ترجمت من اللغة الفهاوية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م ، والتى وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ــ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوَّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتّفق

والذوق العربي الإسلامي ، وذوق المتأذّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده _ كا أشرنا قبل _ كتاب الفحص عن أم دمنة ، ففيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يَجْزِي باخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير سن الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لَأَن تُعَذَّبَ في الدنيا بِجُرْ مِكَ ؛ خير من أن تعذب في الآخرة بجهنم مع الإثم ! » ومثل « والعلماء قد قالوا _ في شأن الصالحين _ إنهم يمُورَ فون بسياهم » ، « وقد علمنا وقالت العلماء : مَن كَتَمَ حُجَّة ميِّت أخطأ حُجَّته يومَ القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجبُ حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق من اج عصره . وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

و ترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى العصور بدليل (١) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) و نرى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « نتائج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهَبَّارِ "ية اختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب ايلاذ وبلاذ » و « هيلار وبيلار » مع اختلاف في سياق المثل ، الخ .

وقد كان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى ، وفى غيره من الآداب . وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف منهم أباناً اللاَّحقى ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « نتائج الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

ترجمته أنها خير من ترجمة أبان (١) . وله نظم ثالث اسمه « در الحسكم في أمثال المنود والعجم » أكمله عبد المؤمن بن الحسن الضاغاني (٢) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية أنّف على منواله كتاب «الصادح والباغم» (الله على منواله كتاب «سُلوان المطاع في عُدوان الطباع» لأبى عبد الله محمد بن أبى قاسم القرشى المعروف بابن ظَفَر المتوقى سنة ٥٩٨ صنفه لبعض القواد بصقلية (أ) . وكذلك ألف على هذا النسق ابن عَرَبُشاه كتابه « فا كهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (أ) . وكتابه « مرزبان نامه » الذى ترجمه من الفارسية (ا) .

ويذكر « كشف الظنون » أن أبا العلاء المعرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو في ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب «منار القائف» يتضمن تفسيره في عشرة كراريس (٧٠) .

وفى رسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان و الإنسان لاتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربي القِصَص على السنة الحيوانات — نم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم، أن الأرنب التقطت تمرة، فاختلسها الثعلب فأكلها، فانطلقا إلى الضب، فقالت الأرنب يا أبا الحصين! قال سميماً دعوت، قالت أتيناك لنختصم إليك، قال عادلاً حكيا. قالت اخرج إلينا، قال في بيته يؤتى الحَكمُ . قالت إنى وجدت عادلاً حكيا. قالت اخرج إلينا، قال في بيته يؤتى الحَكمُ . قالت إنى وجدت

⁽١) طبع نظم ابن الهبارية في الهند وبيروت . (٢) وهو في مكتبة ثمينا .

⁽٣) طبح فی بیروت ومصر . ﴿ ٤) وقد طبیع فی تونس وبیروث .

⁽٥) انظر كليلةو دمنة في دائرة الممارف الإسلامية ، وعيون الأخبار ، وكشف الظنون ، و نو لدكه.

⁽۲) طبع فی مصر . (۷) جزء ۲ : ۱۲۰

ثمرة، قال حلوة فكليها. قالت فاختَلَسها منى الثعلب، قال لنفسه بَنَى الخير. قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمنى ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : « قالت نشأة يَا أينها النَّمْلُ ادْخُلوا مَسَا كِنَكُمْ » وقال فى الهدهد « فقال أحطتُ بَهَا لم تُحطْ به » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القصص على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحمكم والأمثال والعظة على ألسنتها ، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع فى عصور الاستبداد . يوم كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن كنا الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن الفرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالمدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق المدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق المدل فأولى بذلك الإنسان! بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ! وإذا كان فى التصريح تعريض الحياة للخطر ، فني التلميح نجاة من الضرر .

وإنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر في الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فما يأتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (۱) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساه حلّة من البلاغة العربية حبّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس وخاصة ابن المقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كما أبناً من قبل _ وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند فى هذا الكتاب من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة.

زندقة ابن المقفع

اشتهر رمى ابن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ : «أن ابن المقفع ومُطِيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم المحلاحظ : «أن ابن المقفع ومُطِيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم ويروون أن المهدى قال : «ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع (١) ويروى الجهشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما ينهما من عداوة شخصية وبإيعاز المنصور — قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة ! (٢) ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم لديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من بيوت النار، فتمثّل بقول الأحوص :

يا بيت عاتِكَة الذى أَتعَزَّل حَذَرَ الْعِدَى وَبِهِ الفؤادُ مُوَكَّلُ إِنِي لَامنحكَ الصَّدودَ وإنَّنِي قَسَماً إليكَ مع الصدود لَأَمْيَلُ وَلَا من أَتَى بعدُ كالباقلاني ، والقاضى عياض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم! .

و نحن نعلم من حياة ابن القفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهماً وباطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما ألّف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألّف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُ ما قبله . ولم ينص هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألّف كتاباً في الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان يحتقره و يزدريه ، وإلا ما روى من تمثله ببيتي الأحوص .

⁽۱) ابن خلكان ۱: ۲۱۱ . (۲) الجهشياري ۱۱۴ .

وقد بالغوافى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيما ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن القفع أبياتاً له فى الرثاء وهى :

رُزِنْنَا أَبَا عَمِ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَهِ رَيْبُ الحَادِثَاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِن تَكَ قَد فَارِقَتَنَا وَتُركَتَنَا ذَوِى خَلَّة مَا فَى انسدادٍ لِمَا طَبَعْ لقد جرَّ نفعًا فَقْدُنَا لك أنّنا أمِنّا على كل الرزايا من الجزع

فقال ثملب: « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر ممزوج بالشر ، وأنا أقول لثملب هلا قرأت قوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملباً وأمثالة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسَّسة كَايْتَانِي » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتابًا نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٢٧ عنوانه «كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع — عليه لعنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كا في «عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم في جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّسِيّ » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خس وخسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدي إلى اللغة الإيطالية ، وعلى عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفِقَر التي تنسب إلى ابن المقفع تدانًا على غرض الكتاب ومنحاه ولغته .

ونحن نشك كل الشك فى نسبة الأصل لان المقفع والرد للقاسم من وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل الكتاب لابن المقفع:

- (۱) من الناحية الفنية: فأسلوب الكتاب غيرُ الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدّبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتعمد السجع أحياناً تعمداً كقوله: « لا نت كونَ شيء لا من شيء لا يقوم في الوَهم له مثالٌ ، وما لا يقوم في الوهم له مثالٌ فيحال »(۱) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسفي ، الذي لم يعرف إلا بعد زمن ابن للقفع .
- (٢) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن ثله يدَيْن ، وبالاستواء على العرش ، وبأنه قاب قوسين أو أدنى ، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليماً فى اللغة العربية ، حتى قال الأصمى : « قرأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاط بالكل منه فاحفظوا البعض) »(٢) وألف ابن المقفع فى الكلام كا حكى الجاحظ وتعرض للمعتزلة ، فمن البعيد جداً أن يَفْهم ابنُ المقفع من اليد والوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرية .
- (٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « باسم النور الرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلما ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف انقلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياءه ورسله ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

⁽١) ص ٤٤ (٢) المزهو ٢ : ٨٦ وموضع اللحن في نظر الأصمعي إدخال أن على كل و بعض .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تَعقِل ! وكيف صارت الغلبة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الح . وهي كما ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نعسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن يبيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحر ص على دين ما أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

(٤) إنا لم نجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة في الكتب التي أُلِفت في العصور الأولى كالمسعودي ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقفع كتاباً كهذا ، وهو حرى بأن يُنَص عليه ، لأنه يهيج شعور المسلمين ، ويحملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . ونحن نعلم أن هذا العصر «عصر الجاحظ» لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع ففقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التعبير كقوله : « فالإنس والخلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوصاف »(1).

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشربة ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأيمان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢) وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن المقفع .

(۱) ص ۷ ، (۲) ص ۱۹۳ ،

هذا يجعلنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه محة نسب الكتاب والرد عليه .

* * *

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب مُقف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُصي أُمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُمُ الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بنُنبله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمعي أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسى ، إذا رأيتُ من غيرى حسناً أتَيْته و إِنَّ رأيت قبيحاً أبيته » ثم إِن 'نَبْلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفاسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّناً ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . فأخلاق الحسن البصرى العالية _ مثلا - مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حكمه وأقواله وسيرته . فهو يَصْدُق ويُحُسْن ويعدل لأنّ الله أمر بالصدق والعدل والإحسان. أما ابن المقفع فباعثه الخلقي فلسني يصدق لأن في الصدق شرفاً ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَناً! يظهر ذلك في حكمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آية أو حديث ، وإنما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى فى أقو اله إيمان بالله ، وإيمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين ـ فاو سئلنا ما — كانت — منزلة الإسلام من قبله ؟ فير ألا نحاول الإجابة فتحن لا نستطيع الحكم - في هذا _ على من هم تحت سمعنا وبصرنا ، فكيف بمن باعدت بيننا وبينه القرون ، وانغمس فى السياسة وأحزابها ، وحارب وحورب بها! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين. إذاً — كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك العصر: في الشعر في الأدب ، في الحكم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والتقاليد ، في نظم الحكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو والغناء ، في الديانات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العلم والتدوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة . وكان لهذا العنصر مُحاةٌ ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصبية القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذه ، وحماية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن المقفع إلا زعيا من زعمائها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات و تقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهذا ، وبعضها لذاك ، كا سنبينه في الكلام على امتزاج الثقافات إن شاء الله .

الفصل لشا في

الثقافة الهندية

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » في جاهليتهم واتصاوا بهم تجاريًا ، وأولعوا بالعود الطيب الذي يجلب من الهند ، فقال عَديُّ بن الرِّقاَع :

رُبَّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهَا ۖ تَقْضِمُ الْمُنْدِيَّ والغَارَا

قالوا إنما عَنَى بالهندى العود الطيب الذى من بلاد الهند . كا أولعوا بالسيوف الهندية ، وسمّوا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المهند ، وقالوا سيف مُهند وهندى وهندُوانى إذا عمل ببلاد الهند وأحم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هنّد السيف إذا شحذَه ، وقال قائلهم : « كل حسام مُحْكَم التّهنيد » قال الأزهرى : والأصل فى التهنيد عمل الهند⁽¹⁾ . وسموا كثيراً من نسائهم « هنداً » كا سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل التسمية هذه البلاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكروا في الهند ، فيحد ثنا البلاذُرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، ووَلى عبدَ الله بن عامر بن كريز العراق كتب إليه يأمره أن يُوجِّه إلى ثغر الهند من يَعْلَم علمه وينصرف إليه بخبره ؛ فوجه حكيم بن جَبَلَة العَبْدِي ، فلما رجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أمير المؤمنين ! قد عرفتها وتنحَّر تها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وثمرُها دَقَلُ " ، ولِصُّها بَطَل . إن قل الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

⁽١) لسان العرب. (١) الوشل: القليل. والدقل: أددأ التمر.

جاعوا. فقال له عثمان: أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم يُغزِها أحداً »(١) وتتابع المسلمون يغزونها ، ويصيبون منها المغانم ، حتى وجّه الحجاجُ محمدَ بن القاسم النَّقني إلى الهند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسّند سنة ٩١ ه ، ففتح دَيْبل «Daibut» و « نيرانكوت » المساة الآن « بحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محمد بن القاسم قائدُ الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شاباً لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل : إنّ المروءة والسّاحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسد إنّ المروءة والسّاحة والنّدى لمحمد بن القاسم بن محسد ساس الجيوش لسّام لسّام عشرة حيجة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَوْلِدِ ا

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَةَ حِجَّةً وَلِدَانَهُ عِن ذَاكَ فَى أَسْسِفَالِ الْ وَقَد غنموا مَغَانِم كثيرة ، وسَبَوْ ا نَسَبْياً كثيراً ، انتشر كشأن السبايا فى المملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيدُ بن عبد الرحمن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القَسْرِي بسبي من الهند بيض ، فجعل يَهب — كما هو — الرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثيابُ أرضها : فوطنان ؟ فقال لأبي النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نعم أصلحك الله ؟ «(٢) ثم قال فيهُ ارَجَزَه المشهور وتأخذها الساعة ؟ قال : نعم أصلحك الله ؟ «(٢) ثم قال فيهُ ارَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

عَلَقْتُ خَوْداً من بنات الزُّطِّ (٢)

وفي عصرنا الذي نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

⁽١) البلاذري ص ٤٣٨ . (٢) أغان ٩ : ٧٩ .

⁽٣) الزط : جيل من الهند معرب ﴿ جت ﴾ ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب.

هشامَ بنَ عُمْرُو النَّغْلِبي عليها سنة ١٤٢ فتوسع في الفتح شمالا ، ففتح «كابل» و «كشمير » وأصاب سُنبيًا ورقيقاً كثيراً . واتصلت العلاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فكان يأتى منها العُود والسكر، والغاب الهندى(١)

* * *

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم ندوينا للحديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لغزو الهند وبهامات (٢٠) وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ (٣٠) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحًا فقط ، بل كان — أيضًا — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا الموالى الذين جُلِبوا من الهند، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللغة والمحدّثون. فمن الشعراء كان أبو عطاء السِّندى، وهو شاعر من مخضر مى الدولتين الأموية والعباسية، وكان أبوه سِنْديًّا لا يفصح، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولُثغة، كان يقول في مرحبا «مرهبا» وفي جياكم الله «هياكم الله» وفي الزُّج «الزُّز» وفي جرادة «زرادة» وفي الشيطان «سيطان» وفي أظن «أزن» حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحاميًّا من أن ينشده بلسانه وهو القائل:

أَعْوَزَتْنَى الرُّواةُ يَا ابْنَ سَلِيمِ وَآبِيَ أَن مُيقِمَ شِعْرِي لِسَانِي وَغَلَا بِالذِي أَجْمِجِمُ صَدْرِي وَجَفَانِي لِعُجْمَتِي سُلْطَانِي (''

⁽١) المسالك والمالك لابن خرداذيه ص ٦٢ (٢) افظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

⁽٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمعمة : إخفاء الشيء في الصدر .

وازْدَرَتْنَى العُيونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى حَالِكُمَا مُغْتَوَّى مِن الأَلُوان (١) فَضَرَبْتُ الأَمُورَ ظَهْرًا لِبَطْنِ كَيْفَ أَخْتَالُ حِيلةً لِلسِانِى ! وَتَمَنَّيْتُ أَنَّنَى كَنْتُ بَالْشَعْبِ فَصِيحًا وَبَانَ بَعْضُ يَنَانِي وَمَنَّ أَنَّى حَيْثُ اللهُ عَلَى السُواد قال :

كُسِيتُ ولم أَكْفُر عن الله نعمة سواداً إلى لَوْنى ودَنَّا مُلَهْوَجا^(٢) وبايعتُ كُرْها بيعة بعد بيعة مُبَهْرَجَةً أن كان أمراً مبهرجا

وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً فى مدح الأمويين، فلما تحولت اللمولة أراد أن يتحول فلم يقبلوا منه، فكان يذمهم. ومن ذلك قوله هذا، وقوله: فلَيْتَ جَورَ بنى مروان عاد كلما وليت عَدْلَ بنى العباس فى النار! (٢٦)

ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى نتبيّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين بمر أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَلَماً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملي على الناس ما يحمل على أجمال ، وألّف تآليف كثيرة ، وتلمذ له كثيرون من أشهرهم ثَعَلْبُ وابن السِّكِيت . ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء المبئر وصفاتها ، وكتاب في أسماء الخيل وأنسابها . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

⁽١) المجتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدن والدنية : قلنسوة القاضي ، والملهوج : المتفكك غير المحكم .

⁽٣) اقرأ ترجمته في الأغاني جزء ١٦ : ٨٦ ومّا بعد ها وفي طبقات الشعر لابن قتيبة .

⁽٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جز٠ ١ (ه) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب ، على النحو الذى ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب .

ومن المحدِّثين الهنديين . أبو معشر نَجِيحُ السندى ، صاحب المغازى سمع نافعاً ونَفَراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الخ ، لخ .

هذا نوع يمثّل لنا انْدِماجَ الهنود في المسلمين ، واعتناقهم الإسلام وتعلّمهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن نتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثيز الهنوه: في الثقافة الإِسلامية .

أثر الهنودُ في الثقافة الإسلامية من ناحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صير ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السّلم .

و ناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس الصلوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسلامى ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذو اكثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها فى ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية فى ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المتازة ، وهي : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند

بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب، والخراط والنَّجْر والتصاوير، والصناعات الكثيرة العجيبة »(١).

وقال المسعودى « ذَكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهندكانت قديم الزمان الفُرَّةَ التي فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألمَّ بطرَف من إلهياتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند في عقولهم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وحمَّة أمنجتهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان »(٢) .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء: « إن الهند لهم معرفة الحساب والخط الهندى ، وأسرار الطب وعلاج فاحِشِ الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرنج ، والحنكلة — وهي وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين » (٢) .

وقال القِفْطِى: « إن الأمم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم: الهند ، والفرس ، والكلدانيون ، واليونانيون ، والروم ، وأهل مصر ، والعرب ، والعبر انيون . وهذه الأمم المذكورة هم الذين اعتنوا بالعلوم واستخراجها ، وباقى الأمم لم تعن بشىء من ذلك ولا ظهر لها شىء منه »(1) .

وفال فى موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فخمة المالك، قد اعترَف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كل الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلّت تآليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علمائهم » (٥)

⁽١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) مروج الذهب ١ : ٣٥ وما بعدها .

⁽٣) ص ١ : ٩٣ ولعله التدجيل . (٤) إخبار الحكماء ص ٢٧ (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهند من نواح: أهمها الإلهيات، أو المقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن.

الإله أيات - : كان الهند فلسفة كما اليونان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ المند عن اليونان - مما لا مجال لبحثه هنا - ولكنا نقول إن الفلسفة الهندية أوصافاً عن اليونان - مما لا مجال لبحثه هنا - ولكنا نقول إن الفلسفة الهندية أوصافاً خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، واصطبغت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من المحسوس إلى المعقول ، ورضيت في كثير من مواقفها بالتعبير الشعرى ، المعلوء بالجازات ، ولم تنهج المنهج العلمي الذي يتطلب التعبير بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء واحد أبدئ أزلي لا يقبل التغير يسمى « برعهن » ثم إذا شَرَحت كيف تخلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كا بتشكل الحديدة الحجاة في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إليه » . أو تقول : « كا ينبعث النسيج من العنكبوت ، أوالشرر من النار؛ كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهاتُ ترضى الخيالَ ، ولا ترضى العقل. وهكذا ملئت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها. وقد يكون لها العذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدراكه ، والتعبيرُ عنه تعبيرًا رياضيًا ، أو تعبيرًا علميًا ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية _ في مثل هذه المواقف _ يصعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية _ في مثل هذه المواقف _ لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبر التعبير العلمي ، وإن كان في المدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفةُ الهندية الفاسفةَ اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الفرض من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينها الفلسفة اليونانية تتطلب. للعرفة للمعرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عند الهنود شوق الإنسان للخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعند اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتعرّفها فتفاسف .

* * *

انتشرت في الهندديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين في عقائدها وأصولها . وقد وصف « الْبَيْرُونِيّ » ديانة الهند التي رآها في القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة الستنسكر يتيّة ، عاش في الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع في ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة في العقل أو مهذولة » (١) وصف فيه عقائدهم ، وعاومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتماعية . وقد أبان البحث العلمي الحديث ما للبيروني من تحرّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة في كل ما وصف — إلا في القليل النادر الذي أوقعه فيه اعتمادُه على نفسه في فهم كلة لغوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عن أخطأ في خبره — وقرب عهد البيروني من عصرنا الذي نؤرخه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأول من عصرنا الذي نؤرخه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأول من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّتهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون في الأرض أنها أرضُهم ، وفي الناس أنهم جنسُهم ، وفي اللوك أنهم رؤساؤهم ، وفي الدِّين إنه نِحْلتهم ، وفي العلم أنه ما معهم . وفي طبيعتهم الضَّن بما يعرفونه ، والإفراط في الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيره ! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير عيره ! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير

⁽١) طبع في ليبسك .

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدِّثُوا بعلم أو عالم فى خراسان وفارس استجهلوا الخير ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من الغفلة فهذا « بُرَ هُمْن » أحد فضلائهم حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين — وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم » (١)

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق في الأصول ، والعامة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي الحيي المدبر المبقي ، الغرد في ملكوته عن الأضداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (٣) . ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة الغامة « وأن الأقاويل عندهم اختلفت و ربما سَمَجت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شيء حتى لا تخفي عليه خافية ، فيظنُ عامِيهُم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر عبامين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله وللوجودات العقلية والحسية ، ونعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع السُّنن والنواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن في كثير من المواضع بين عقائد الهند والإسلام ، والصوفية والنصر انية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية الهند والإسلام ، والدونية والنصر انية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية والأن . زاد . (۲) تحقيق ما الهند من مقولة من ١١ . (۲) س ١٣ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عن القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصَّة من خواص الهند ، ولها أثر كبير في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيروني بحق « كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصر انية ، والإسبات علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النّبِحلة الهندية ، فمن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جملتها ! »(١) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا تَفْنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها ، ولا ماء يَغَصها ولا ربح تُيبسها ولكنها تنتقل من بدن إلى بدن ؟ كا يستبدل البدن اللباس إذا خلق ، وتترق النفس في الأبدان المختلفة كا يترق الإنسان من طفولة ، إلى شباب ، إلى كهولة ، إلى شيخوخة . ذلك أن النفس طالبة للكال ، شيَّقة إلى العلم بكل شيء ، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح ، وعمر الإنسان وغيره قصير ، فلا بدمن تنقُّل النفس من بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح الباقية تتردد في الأبدان البالية ، وهي تتردد من الأرذل إلى الأفضل ، دون عكسه ، لتترق النفس في الكال ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم ، واستيقائها شرف ذاتها ، واستغناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمعقول ،

وقد ربطوا الثواب والعقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، ومَرْ ذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرقى . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلهة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى أناس ماتوا خير ممن هنا

⁽۱) البيروني ص ۲۶ .

لكان تركى الحزن على الموت ظلماً! » ، « وقال يعض من مال إلى التناسخ من المتكامين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس َ بأن يمسخوا قردة وخنازير وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، وببقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، والمذبوحات لأنها تتلاشى ولا تثقب » (1).

وقد لعبت نظريّة التناسخ دوراً هاماً في الفاسفة اليونانية ، وفي الديانة · المانوية ، وفي المانوية ، وفي النصر انية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الميونانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ؟ إمبيد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس برى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فىدورة الحياة . وذلك بالشعائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم المثل ، ونظريته فى تذكر العلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وإن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذا ، من تذكره أشياء كثيرة ، حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الخ .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » 'نِنِيَ من بلاد فارس فدخل أرضَ. الهند ونقلَ التناسخَ منهم إلى نِحْلته ، وقال : إن الحوارييِّن لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردِّدة في صور مختلفة ، سألوا المسيح عن عاقبة النفوس التي لم تقبل الحق فقال : أيُّ نفس لم تقبيل الحق هالكة .

⁽۱) البيرونی ص ۳۲ .

لا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابَها لا تلاشيها »(١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفِرق الدِّينية كبيراً ، فقد قال أحمد بن حائط (وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراسانى ، والقرامطة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التى فارقت . واحتج أحمد بن حائط بقوله تعالى : « يأيم الإنسانُ ما غَرَّك بربَّك الكريم الذى خَلقك فسَوَّاك فعدلك فى أى صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » وبقوله تعالى : « جَعَل كم من أَنفُكِم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً يَذْرَوُ كُم فيه »(٢).

وقد أوضح الشهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالمين عقلاء بالغين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم، وخلق فيهم معرفته والعلم به، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره، فأطاعه بعضهم في جميع ما أمرهم به، وعصاه بعضهم في جميع ما أفره به، وعصاه بعضهم في جميع ما ألات وأطاعه بعضهم في البعض دون البعض، فمن أطاعه في السكل أقرته في دار النعيم التي ابتدأهم فيها، ومن عصاه في الكل أخرجه من تلك الدار إلى دار العذاب وهي النار، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار العذاب وهي النار، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الدنيا، فألبسه هذه الأجسام الكثيفة، وابتلاه بالبأساء والضراء على صور مختلفة من صور الناس، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم ... ثم لا يزال يكون الحيوان في الدنيا كرّة بعد كرة وصورة بعد أخرى، مادامت معه ذنوبه » (٣). وقبل هؤلاء كان السّبَئيّة أصحاب عبد الله بن سَبَأ، فقد رووا عنه أنه وقبل هؤلاء كان السّبئيّة أصحاب عبد الله بن سَبَأ، فقد رووا عنه أنه

وقبل هؤلاء كان السَّبَئِيَّة اصحابُ عبد الله بن سَّبَا ، فقد رَوَوا عنه انه قال لعلى : أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهى في الأُمَّة بعد على (٢٠) ، وبمثل ذلك قال الغالية من الشيعة (٥٠) .

⁽۱) البيرونى ۲۷ . (۲) الفصل فى الملل والنحل لابن حزم جزء ۱ ص ۹۰ و ۹۱ وانظر فيه الرد عليهم كذلك . (۳) جزء ۱ ص ۷۷ وما بعدها .

^{· (}٤) الشهرستانى على هامش ابن حزم جزء ٢ ص ١١ · (٥) الشهرستانى ٢ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُنِّمين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جمالاً أو بغالاً أو حميراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التناسخ تُسْلِم إلى مذهب الخلول، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول و نصير كلها شيئًا واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير في مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام في التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « السُّمَنِيَّة » نسبة إلى «سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كا ذكر الجزرى فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والعراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فأنجلت السعية عنها إلى مشارق بايخ .

وقد عُرف هذا الذهب السلمين في السهر الذي نؤرخه له فيحكى لنا الأغانى: « أنه كان بالبصرة ستة من أسحلب الكلام ، عرو بن عُبَيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدُّوس ، وعبد الكريم بن أبي العَوْجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح قصححا التوبة ، وأما بشار فبتى متحيراً مخلطاً ، وأما الأزدى فمال إلى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبتي ظاهره على ما كان عايه »(٢).

⁽١) ما الهند من مقولة ص ١٠. (٢) أغاني ٣٠٠.

وقد عرق علماء المسلمين السمنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤ خذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً ، أما النظر المجرد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها (١) ، وقد خلص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبهم في هذا بقوله « إنهم يقولون بأنه لا يفيد العلم إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» ومن تبعه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو الساء إنما أصلها الحواس ، يَسْبَح المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأمّلات رفيعة ، وهو في كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدّته به الحواس أو التأمل . وهو يعارضون في ذلك نظرية الدّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات يعارضون في ذلك نظرية الدّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سببها الحواس ، وإنما سببها الإدراك العقلي المحض كا في الرياضيات .

* * *

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا _ اتصالا وثيقاً _ باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهندوفد على أبي جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « بر الهمسَسْبُهُطَسِدُهَانْتُ » ألفه سهنة ١٢٨ م أو (٢٥ و٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك

⁽۱) انظر حكاية قولهم والردعليهم في كتاب المواقف جزء ۱ ص ۱۳۷ وما بعدها والمطالع ص ۲۱ .

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه نتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابنداً مدهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية »(۱). وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو «سيدهانت» ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند»(۲).

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ إبراهيم ُ بن حبيب الفرارى ، ويعقوب بن طارق (٣) .

وَكَمَا أَخَذَ المُسلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتاباً ثانياً اسمه « الأَرْجَبُهر » (1) .

وقد قال الأستاذ « نلينو » بعد بحثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أو ائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيما بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن نأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قليل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من التقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات عملية مقتضرة على منطوق القواعد ، وشر ح استعمال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (١).

⁽١) الأسناذ تلليمو في كتابه القيم علم الفلك ، تاريخه عند العرب ص ١٤٩ وفيه فصول ممتعة عن علم الفلك عند الهنود ، و ملح ما أخذه العرب علم ، وقد اعتمدنا عليه في هذا الموضوع .

⁽٢) ص ١٥٠ . ﴿٣) انظر المصدر نفسه ص ١٥٦ وما بعدها .

⁽٤) ص ۱۷۲ و ۱۷۲ . (٥) ص ۱۸۰ . (٦) ص ۲۱٤ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكى الهنود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لعُجمتي فيا بينهم ، وقصورى عما هم قيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتديت قليلا لهما أخذت أوقفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوّت لم الطرق الحقيقية في الحسابات ، فانثالوا على متعجبين وعلى الاستفادة متهافتين . . . وكادوا ينسبونني إلى السحر »(١).

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب المثلثات (٢).

كا اقتبسوا كثيراً من نظريات الهند في الحساب والهندسة بما ليس من موضوعنا الأدبى كذلك كان في بغداد أطباء هنود، يمثلون الطب الهندى ، بحانب الطب اليوناني -- اشتهر منهم في عهدالرشيد « صالح بن به له الهندى»، قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد -- وقد مرض ابن عمه إبراهيم بن صالح، فو آه جبريل بن بختبشوع، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل في شفائه، وسيموت في المساء -- : يا أمير المؤمنين جبريل طبه رومى، وصالح بن بهلة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب ؛ مثل جبريل في العلم بمقالات الرومى، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر، بإحضاره، ويوجهه إلى إبراهيم بن صالح ليفهمنا عنه فعل.

ويقول الجاحظ: إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » و « بازيكر » و « فامرقل » و « سندباد » (٥) .

⁽١) ما ألهنا. من عولة ص ١٢ . (٢) فلينو ص ١٦٨ .

 ⁽٣) انظر مادتى حباب وهندسة فى دائرة الممارث الإسلامية ففيها نبذعما أخذ المسلمون
 من الهند وفيهما إشارة 1 م حم تعين الباحث فى الموضوع .

⁽٤) أخبار الحكا لمعملي ص ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من نظر جبريل ظلم يمت إبراهيم من مرضه مدس عكس ما أخبر جبريل . (٥) البيان والتبيين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه: كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهي » أى احملي حلوى ، أى لا ترشّى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندى هي » أى احملي حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشنته في الخطاب ، فاستوحش الملك لذلك ، وامتنع عن الطعام كعادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعها في العربية أبو الأسود متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعها في العربية أبو الأسود الدوّلي ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم () .

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضعت فى العربية على نمط الحكاية المندية ، ولعل تما يرجح هذا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوْعَزَ إلى أبى الأسود بوضع النحو ، ومن قائل إنه عمر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن الله بَرى من المشركين ورَسُولِه » ومن قائل إن الله بَرى من المشركين ورَسُولِه » ومن قائل إن ابنة أبى الأسود قالت « ما أحسنُ الساء » تريد التعجب ، فقال لها : نجومُها ؟ يظنها تسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك! فقال لها : إذن فقولى يظنها تسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسنَ الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحمِل على الشك فى القصة ، ثم هناك شبَه بين ذهاب العالم الهندى إلى « مهاديو » مصلياً مسبّحاً ، وبين ذهاب أبى الأسود إلى على بن أبى طالب يسأله المعونة فى وضع النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيرونى » من نظمهم

⁽۱) البيرونی ص ۲۵ .

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك يخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها ، وبتينها فى كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين فى الأشعار ، كما ظن به بعض الناس » (١) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرَّبت ، وقد كان ذلك أيامَ كان العرب يتاجرون مع الهند ، وينقلون سِلَعاً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهليلج وغير ذلك من أسهاء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهند وغيرهم يحملون معهم كتباً وصفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاخظ أن مَعْمَراً أبا الأشعَثِ قال : قلت لمهلة الهندى وأيام اجْتَلَب يحيى بنُ خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند ؟ قال بهلة : عندنا فى ذلك صيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فأتق من نفسى بالقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فلقيت بتلك الصحيفة التراجة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، فلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخيَّر اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمّة بكلام الأمّة ، ولا الملوك بكلام الشوقة . ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل الشوقة . ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل

⁽۱) البروى ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكمًا أو فيلسوفًا عظيًا »(١).

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف فى موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم فى شتّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترحمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لنعلم الناس ما عند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأحذوا أحسها . وقد 'نقلت إليهم هذه الجلة الهندية فى البلاغة ، فرأيناها نصاغ فيما بعد فى كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال»

وفارن النَّنُوخِي (٢) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُعلَّنَبة ، مستهبة ، والثانية مختصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجياً خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه ، فقتله الخارجي ، وملك دارة ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك . فلما طال أمره ، وعز ذكره وقوى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكائهم وسألم ، هل ترون في عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ فالوا: بعض عقلائهم وحكائهم وسألم ، هل ترون في عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ فالوا: لا إلا شيئاً واحداً إن أمنتنا قلناه ! قال أنتم آمنون . فالوا: نرى كل شيء لك جديداً (يُعرَّصون أنه لا عرْ ف له في الملك) فال : فما حال مَلِكَكم الدى كان من قبل ؟ فالوا كان ابن ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى متغلباً . قال : فأنا ذلك الملك الأحير ، وإن طالت أيلى كان المثلث بعدى في ولدى ! قال النتوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني بهما عن المئل الطويل العجمي ، فقد روّت العرب أن رجلين منهما نفاحرا ، فقال أحدها لطاحبه : نسبي منّي ابتداً ، ونسبُك إليك انتهى » .

(٢) القصص الهندى: وقد أولم العرب به، فقد علمنا قبل أن أصْل

⁽١) الىيان والنبيين جزء ١ ص ٧٩ (٢) نشوار بالمحاضرة ١ : ٧٥ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كا يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وانخلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب و الأقرب إلى الحق أن يكون المندصنفته » (١) وقد عدّ في الفهرست كتباً كثيرة المهند في الخرافات و الأسمار و الأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكمة . وكتاب المند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والمرأة ، وكتاب حدود منطق المند ، وكتاب ملك الهند القتال والسبّاح ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب بيدبا في الحكمة .

كا أن في كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نثرت في الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدة التحرز ما حُكى في كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، فقير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت للرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنمزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وكلفه الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة واختارت الحلى لئلا يفطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينه ليظن لللك أنها عادة وخلقة » (٢٠) .

وفى كتاب للهند «أن ناسكاكان له عسل وسمن فى جَرَّة ، ففكّريوماً فقال : أبيع الجرة بمشرة دراهم ، واشترى خمسةً أعنزُ فأولِدُهن فى كل سنة مرَّ تَيْن

⁽ ٣) كتاب الوزراء والكتاب من ١١ .

ويبلغ النِّتاج في سِنين مائتين ، وأبْتاع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المتهورة (١) (٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحيكم، وهو نوع يتفق والذوقَ العربي ، فهو أشبه سيء بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ذوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجه تجارب كثيرة ، تركُّز ف جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسمة اليو نانية المنظمة بأبواب وفصول وموصوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه العقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المنثورة ، والحـكم المأثورة . وقد اشتهر الهند مبذا ، وملئت كنب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع، يقول ابن قتبية:

قرأت في كتاب من كتب الهند « شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، و شر الإحوان الخاذل ، وشر السلطان من خافه البرىء ، وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أَمْنُ »(٢) وفي كناب للهند « نلاثة أشباء لا ننال إلا بارتفاع همة وعظيم حطر . عَمَل السلطان ، وتجارة البحر ، ومناجَرَةُ العدو » وفيه أيضاً « ذو الممة إن حُطّ فنفسه تأبي إلاعلواً ؛ كالسّعلة من الناريصوت بهاصاحها ، و نأبي إلا اربعاعاً » (٣).

وقرأت في كتاب للهند « ليس من خَلَّة يُمدَح بها الغَنيُّ إلا ذُم بهـا الفقير . فإن كان شحاعًا قيل أهوج ، وإن كان وقورًا قيل لليد ، وإن كان لسِنًا قيل مهندار ، وإن كان زمِّيتاً قيل عَبيٌّ ! »(كُن رمِّيتاً

وفى كتاب للهند « العالِم إذا اغترب فمعه مِن علمه كافٍ ، كالأسد معه قوَّ نُهُ التي يعيش بها حيث توجه »(٥) الح الح.

وعقد صاحب كتاب « سراج الملوك » فصلا من حِكَم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للملوك والولاة بالعدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال . وقال : إن

⁽۱) عيون الأخبار ۲: ۲۳۱ (۲) عيون الأخبار ۱ : ۳ (۳) ۱ . ۲۳۱ . (۱) ۲ : ۲۳۹ . والرميت · الوقور الرزين . (۵) ۲ : ۲۲۱ .

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى ، والشعر العربى . جاء فى كتاب للهند «لا ينبغى اللَّجَاجِ فى إسقاط ذى الهمة والرأى وإذَ الته (٢) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئت فلم تاسع لم يُغْتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط فى حَكَه عاد حاراً مؤذياً » تأثر بذلك أبو نواس

فقال: قل لزهير إذا حَدَا وشَدَا أَقْلِلْ وأَكْثَرُ فأنتَ مِهْذَارُ سُخنْت من شدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ لاَيْعْجَبُ السامعون من صفَتى كذلك الثَّلْجُ باردٌ حارُّ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود في الفلك ، قال أبو نواس في الخمر : تُخُيِّرَتُ والنُّجُومُ وُقَفْ لَم يتمكن بها المَدَارُ

« يريد أن الحمر تخيرت حين خلق الله العلك ، وأصحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة في برج ، ثم سيرها مر هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع في ذلك البرج الذي ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول: إنه في زمان نوح اجتمعت في الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخلق بالطوفان ، و بق منهم بقدر ما بتي منها خارجاً عن الحوت » (٢) .

ولسنا ننسىأن الهنود — كاذهب كثير من الباحثين — همو اضعو الشَّطر نج، وعنهم انتشر في العالم، ومنهم أخذ المسلمون، وإن اختلفوا هل أخذوه من

⁽١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أمانه .

⁽٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند في الشطريج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيروني في كتابه « الهند » وهي تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : الصُّولى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى . وتكوّن حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التُّوَّذِي الشَّطرنجى :

تَهْذِمُ الجمع أَوْحَدِيًّا وتُلْبِ وِى بالصَّناديد أَيَّمَا إِلْوَاءِ وَمُطُّ الرِّخَاخَ بعد الفَرَازِيبِ فَرَداد شدَّةَ استِعْلاء رَبِّنا هالَني وحير عقي أَخْدُكُ اللاعبين بالبأساء ورضاهُم هُناكَ بالنصف والرُّبْ ع وأَدْني رِضَاكَ في الإِرْباء! ورضاهُم هُناكَ بالنصف والرُّبْ ع وأَدْني رِضَاكَ في الإِرْباء! والمستفاء واحتراسُ الدُّهاة منك وإعْصا فك بالأقوياء والمستفاء عن تدابيرك اللّطاف اللّواتي هُنَّ أَخْني من مُسْتَسرِّ الهباء بل من السرّ في ضمير مُحِب الدَّبَتُهُ عقوبة الإِفشاء فأخالُ الذي تُديرُ على القوْ م حُروبًا دوائرَ الأَرْحَاء وأَطنُ افتراسَك القرْن فالقرْ ن منايا وشيكة الإِرْدَاء وأرى أن رقعة الأَدَم الأَحْسِرِ أَرْضًا جَلَّتَهِا بدماء وأرى أن رقعة الأَدَم الأَحْسِرِ أَرْضًا جَلَّتَهِا بدماء غلطالناسُ ؛ لست تلعبُ بالشَّطْ رَبِح ! لكن بأنفس اللّباء غلطالناسُ ؛ لست تلعبُ بالشَّطْ رَبِح ! لكن بأنفس اللّباء في المَعْاء أو دبيبِ اللّال في مُسْتها مَيْن إلى غاية من البَغْضاء!

أو مسير القضاء فى ظُلَمَ النَيْسِبِ إلى من يريدُه بالتَّواء تقتل الشاء حيث شِئْستَ من الرقعة طَبَّا بالقِتْلة النَّكراء غير ما ناظر بعينَيْكَ فى الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَدْيرُ الظَّهْسِر بقلب مُصَوَّر من ذَكَاء ما رأينا سِواك قِرْنَا يُولَى وهو يُرْدِى فوارسَ الهَيْجاء مُربَّ قوم رأوك ريعوا فقالوا هل تكونُ العُيونُ فى الأقفاء ؟! تقرأ الدَّسْتَ ظاهراً فتؤدِّ يه جميعاً كأحفظ القُرَّاء!

* * *

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشمائر ونظم وشرائع . فإماتة الحيوان في الأصل محظورة عليهم - قالوا - ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم . ونقذ هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدّين ، ومنع الدين إياهم عن اتبّاع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هى التى أثرت فى أبى العلاء ، فرّم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع فى الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع فى المرافعات وطرق القضاء ، ونظام فى العقوبات والكفارات ، وأحكام فى الميراث ، وعادات فى أيام الأعياد ، ومقام فى طبقات الناس و تحديد العلاقات بينهم (۲) .

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملكة الإسلامية ، وكانت عنْصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

⁽¹⁾ أنظر البيرونى فى كتابه يرما للهند من مقولة يرص ٢٧٦

⁽٢) شرح ذلك البيرونى كله حسب ما رأى فى كتابه ص ٢٧٦ و ما بعدها .

*الفيرل أيث الثق*افة اليونانية الرومانيـة

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَفْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . فى الفلسفة ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجميلة . لقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذّوا للمقول بآرائهم ، وأمدّوا العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْم وأساطيرهم ، وربوا الذوق بفنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في المندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادى . والطبُّ ظل قائماً في العصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دون بقراط ، وجالينوس . والفلاسغة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسغة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جد من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والغن . فاسغة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والمدينة الحديثة بما فيها من علم وأدب نَهضَت على أكتافهم ، وأول شرارة المنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفلسفة يجمعون عليها ، وهي أن اليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تتفلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم لم يشاءوا أن يمدوا الآراء الهندية أو المصرية أو الصينية الأشورية لم يشاءوا أن المنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في

حرية تامة وسُمو عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أورينيوس » و « سنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للعالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب^(۱) . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين .

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفغانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد المند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق ، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكني هذه البلاد ، ومخالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانياً ، ويشجع الأدباء والكتاب والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية والثقرات ، والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، تغلب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس» تغلب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس» وربييدس Crassus إفروديس Euripides الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها ، حتى بعد أن

[.] Legacy of Greece اقرأ في هذا (۱)

⁽٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت المكتبم من سنة ٥٥٥ ق م إلى ٢٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرهاجُنْدَيْسابور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِسْتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، واتخذها موطناً لأسرى الروم ، ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيا بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة ، وكانت تُعلم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيما فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد »(١) .

كان الذى أنشأه كسرى فى جنْدَيْسَابُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطبَّ بها أطباه من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يعلمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمن جة بلدانهم ، حتى برَّزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتَتْ عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارى استدل على فضلهم ، وغنارة علمهم » (وكان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهلُ هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلدة الثقني طبيب العرب ، تعلم قبيل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ،

⁽۱) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

⁽٢) أخبار الحكماء ص١٣٣ . (٢) المصار نفسه ١٧٤ .

وعالج بفارس ، وطَبَّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، سماها الحارث سُمَيَّة ، وهي أم زياد بن أبيه . ومات الحارث في أول الإسلام ولم يصح إسلامه (۱) .

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسابور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى التدريس باللغة الفهلوية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدّى علها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد الفرس ، وازداد اتصالها بالمسلمين فى العهد العباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (٢٠ . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أم جبريل بن بختيشوع أن يعمل ببغداد بهارستانا على نمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (٢٠) .

وقد اشتهر من مدرسة جنديسابور فى العصر العباسى، جورجيس بن بختيشوع طبيب الرشيد، وجبريل بن بختيشوع طبيب الأمون الخ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة.

حَرّان : وأما حَرّان فلدينة في الجزيرة شمالي العراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس العين . وهي مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفي عهد الإسكندر سكن كثير من القدونيين هذا الجزء الشمالي للعراق ، وكان من أثر ذلك في حَرّان أن الآلمة المعبودة عند الحرّانيين المخذت أسماء يونانية — وفي أول عهد النصرانيين كان شمالي العراق

⁽¹⁾ أخبار الحكاء ١٩١ وما بعدها .

⁽۲) القفطي ۱۵۸ . (۳) ص ۳۸۳ .

ومنه خران يسكنه أهلُه الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميَّ ؟ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (١) وظلت حران (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا مرخ الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، فتسموا — إذ ذاك — بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة من يج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيعة » كما ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) (٢٠) . روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم ! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية) ، فقال أنصارى أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكُم كتاب أم نبي ؟ فجمْجموا في القول . فقال لهُم فأنتُمْ إِذًا اللهُمْ أَنتُمْ إِذًا الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصباب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأنتم حلال

دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجزية ! فقال لهم إنما تؤخذُ الجزية

ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ،

ولم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحلوا دين الإسلام ، أو ديناً (١) انظر دائرة المارف الإسلامية في مادن حران وصابئة (٢) انظر القفطي ص١١٣

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإني قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فغيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصر كثير منهم ولبسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبقي منهم شرذمة بحالهم ، وجعلوا يحتالون ويضطربون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به ، وتسلمون من القتل فحلوا إليه مالا عظيا . . . فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتحلوه فأثم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفي في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون الرتد أكثر من كان تنصر منهم وطولوا شعورهم ، الخ(١) ، وأطلق عليهم الصابئة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كإن هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرَّة (٢٢١ — ٢٨٨ هـ) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّاهم المأمون . ومن ذلك الحين قُرَّب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه ، واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سنان الطبيب العالم بالظواهم الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة

⁽۱) الفهرست ۳۲۰.

والهندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَتَّانى » أحد المشهورين برصد الكواكب، والمتقدمين فى علم الهندسة، وصاحب الزِّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضى ، وابن وحشية المنسوب إليه الفلاحة النَّبَطية الخ . ولئن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير فى نشر الثقافة اليونانية فى الطب ، وما إليه من فلسفة ، فمدرسة حران كان أثرها الأكبر فى الرياضيات ، وخاصة الهيئة . ولعل ما فى ديانتهم من تعظيم السكواكب ، وإقامة الهياكل لها كان باعثاً على نبوغهم فى العلوم الرياضية والفلكية .

* * *

وأما الإسكندرية: فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المداهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين» (٢٠٥ — ٢٦٩ م) . وهذا المذهب مدين بأهم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (١) . وقد امتاز بروحانيته ونقده للمذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل فى روحانيته إلى الاستغراق فى الوحدانية أو على التعبير الصوفى «الفناء فى الألوهية» بضع مرات فى حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفى السّائد فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن المنهب الفلسفى السّائد فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بينا الفلسفى السّائد فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغلّ عقولهم وقيد ألسنتهم .

⁽١) انظر ما كتب عن هذا المذهب فى فجر الإسلام ُس ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٦ ق . م — ٣٤٣ ب . م . وكان يغذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكتبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين: العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية في هذا العصر في مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٦٤٢ م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت المدرسة فى عصرَيْها متصلةً بالعالم حولها تبيدُه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة السيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستعينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثُمَّ اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك «كلمان الإسكندري» « Clement » (١٨٥ — ٢٥٤ م) النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أوريجين « Origen » (١٨٥ — ٢٥٤ م) تلميذ أفلوطين ، واضطهد أوريجين ففر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على النمط الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا المنط في نصيبين ، وأغلقت مدرسة نصيبين ، فانتقلت إلى الرُهما . وهكذا

⁽۱) ولد كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين وثنيين في أثينا .

انتشر النَّمَطُ الإسكندرى فى منج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما. فمثلا: قالت النصارى « إن المسيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة، تَقدُّمَ السبب على المسبَّب، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبل غير أب ، فيجب أن يفسر الابن تفسيراً يتفق والفلسفة ، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النساطرة ، فبتوا مدارسهم و تعاليمهم في الشرق ، وكانوا يعلّمون باللغة السريانية ، وينقلون الكتب اليونانية إلى السريانية . وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الرومان ، وحيناً في يد الفرس . وأقنع « بَرْ سوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يو الون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظلوا هم قائمين عا وعدوا(١) .

* * *

ولمل هذا الذى ذكرنا يلقى ضوءاً على كثير من المسائل الفامضة التى تعترض الباحث: كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وكيف اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية ؟ فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده ، ولم كان المترجمون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى

Oleary, Arabie Thought (1)

أو وثنيون ؟ لعل القارئ يجد طرفا من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية — في الغالب — على مذهب اليعاقبة وكانت لغتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا — وخاصة في العراق — بين النصارى بعضهم وبعض ، وبين النصارى وغيرهم من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطبوالكيمياء . والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، ولكن أبحاثها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسحر والطلاسم والتنجيم . غلب على اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب مميشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسفي ، وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار .

وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية فى العهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفطى اصطفن الإسكندرانى ، ونرى ابن أبجر — وهو طبيب اسكندرى — يُسلم على يد عمر ابن عبد العزيز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه فى صناعة الطب⁽¹⁾.

وفى العصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة يروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصرانياً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . و بعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحمد بن طولون ، و هكذا (٢٠٠٠) . ولكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين

ولكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين اتصال مدرسة جنديسابور وحرات وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

⁽١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة . (٢) عيون الأنباء ٢: ٨٢.

ولعل السبب في ذلك ، 'بقد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كما أشرنا — انفست في العزائم ، والرهبئة والمكاشفة . على العكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتماماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند الكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقيها إلى التنصر ، أو الفرار من البلاد .

على كل حال ، فسر النساطرة واليعاقبة كثيراً من كتب اليونان ، نقلوها من هذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام بها هؤلاء النساطرة واليعاقبة ؛ يدلنا على عيبين كبيرين فيها . (الأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . (والثاني) أنهم حتى في كثير مما نقلوا لم ينقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحر فوا . وكثير تمن الأخطاء التي وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الخطأ السرياني . والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤر خو علم المسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ؛ يقسمون ما وصل إليه المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس فى الطب، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني فى العلم والفلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجموها ، ولكن يمكننا هنا أن نجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدو ارثلاثة :

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٩٣٦ إلى سنة ١٩٣١ ه وفي هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية ، والسُّند هند من المندية ، وترجمت بعض كتب أرسططاليس في المنطق وغيره ، وترجم كتاب المجسطي في الفلك — ومن أشهر المترجمين في هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته ، وجورجيس بن جبرائيل ، ويوحنا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرانياً — وفي هذا الدور اتصلت المعتزلة بالكتب التي ترجمت ، فنجد الأوّلين منهم كالنّظام عَرف أرسطو وعمف بعض كتبه في الفلسفة وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق ، وتكلّموا في الطفرة والجوهم والمرض ، وما إلى ذلك كا سيأتي بيانه ، وكان كلامهم في هذا قبل المأمون ، مما يدل على اتصالهم بالفلسفة من أول عهد الترجمة .

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ ه وأشهر المترجين فى هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ، وترجم كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفى عاش سنة ٢١٤ ، وقسطا بن لوقا البغلبكي عاش سنة ٢٠٠ ، وعش سنة ٢٠٠ ، وعبد المسيح بن ناعِمة الحيمي عاش سنة ٢٠٠ ، وحنين بن إسحاق توفى نحو سنة ٢٦٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفى سنة ٢٩٨ ، وعنى بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قريمة توفى سنة ٢٨٨ ، وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم فى هذا الدور أهم وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم فى هذا الدور أهم المكتب اليونانية فى كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحكم الذهبية وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المتوجمين فيه متّى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٦٠، ويحيى ابن عدى سنة ٣٦٠، ويحيى ابن عدى سنة ٣٦٤ وابن زُرْعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجموا الكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو، وتفسيرها (١).

* * *

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها فى الدولة العباسية أموراً :

(الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً - فى الجلة - ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، فى ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى ، والتحدث بأيام العرب . ولذة خلفائهم إنما هى فى الإصغاء إلى قصيدة عمربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمعن المسلمون فى الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستند إلى العلم . فالية الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية مركب . ومنى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا مركبة ، وعلاج مركب . ومنى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا يبالجونه عن الأم الأخرى ألا دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأم المختلفة من العلوم جيعها ، ولو لم يكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلغت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً — كاذكرنافى فجر الإسلام — وجرّهم البحثُ إلى أن يتكلموافى القضاء والقدر ونحوه، ورجحت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون والنصارى واليهود: أى

⁽۱) انظر محاضرات الأستاذ سانتلانا وإذا أردت استيماب الكتب المترجمة فراجع فهرست ابن الندم وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة وأخبار الحكماء للقفطى وقد لخصها الأستاذ جرجى زيدان في كتابه التمدن الإسلامي .

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان المعتزلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليونانى ، والفلسفة اليونانية يستخدمها فى الجدل . فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فعكفوا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما فى أغراضهم ، وفيا هم كذلك شعروا بلذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية فى نفسها تُطلّب لِذَاتها .

وسبب ثالث: حكاه الأستاذ نالينو وهو أنه « في أو اخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخاتها ألويته عَنوة أو صلحاً ، أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر في تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريغة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلمون كلهم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون في الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسائ والحضارة والعمران . فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدُخلون علومَهم القديمة في التمدن الإسلامي الجديد » (١).

وسبب رابع، وهوميل أفراد من الجلفاء فى العصر العباسي إلى العاوم الفلسفية، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحبّوا. والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغم اضهم، والولوع بما أولعوا به. وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك فى عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون. ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حملته على ذلك. فالمنصور كان ممعوداً. ويظهر أن ذلك حمله على العناية بالطب والأطباء، جاء فى الطبرى عن على بن محمد بن

⁽١) تاريخ علم الغلك عند العرب ١٤١.

سليان النّوفلي عن أبيه أنه كان يقول: «كان المنصور لا يَسْتَمْرِي طعامَه، ويشكو ذلك إلى المتطببين، ويسألهم أن يتخدوا له الجوارشنات. فكانوا يكرهون ذلك، ويأمرونه أن يقل من الطعام، ويخبرونه أن الجوارشنات بهضم في الحال، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه. حتى قَدَم عليه طبيب من أطباء الهند. فقال له كما قال له غيره، فكان يأخذ له سَفُوفًا جوارشنا يابساً فيه الأفاويه والأدوية الحارة، فكان يأخذه فيهضم طعامه، فأحمده الخ⁽¹⁾. وكذلك كان يعتقد في التنجم كاسيأتي بيانه فقرب إليه المنجمين، والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة، وقد حذا حذو الخلفاء كثير من أفراد الشعب كبني موسى بن شاكر.

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَنْسُب ترجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة : أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشْرَبًا حمرة ، واسع الجبمة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهل العينين حَسن الشهائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلئتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أيها الحكيم ! أسألك ؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حسن في المقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية . قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب » (وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب » (وي منامه كأن شيخًا بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخًا بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخًا بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا

(۱) جزء ۹ ص ۲۹۲ .

. (۲) الفهرست ص ۲۶۳ .

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليو نانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحسكماء اليو نانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطايا شيئاً كثيراً .

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنما كانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا ورواية ابن أبى أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو اوحكاية ابن النديم إن صحت دلّتنا على أن الحُلْم كان انعكاس صورة طبيعية لما كان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

* * *

قال فى طبقات الأم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُتْنَى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم مهن الأثر عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول ؛ لَمُ الله تبدا ووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم »

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابَتِ الهِممُ من غفلتها ، وهبّت الفِطَن من سِنَتها ، فكان رحمه أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كلِفا بها و بأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور . تمم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل

على طلب العلم فى مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجمة ، وكلفهم إحكام ترجمتها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلّمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم لَم كانوا يرون من إحظائه لمتتحليها ، واختصاصه لمتقليها . فكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والحدثين ، وأهل اللغة والأخبار والمعرفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وسنوا لمن بعده منهاج الطلب ، ومهدوا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضامى المدولة الرومية أيام اكتالها ، وزمان اجتاع شملها » (1)

وقال فى موضع آخر : « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ؟ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به فى هذه الدولة عبد الله بن المقفع الخطيب الفارسى ، كاتب أبى جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التى فى صورة المنطق وهى كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته الا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعتر عما ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة المأخذ

⁽١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم · من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محمد بن حُميْد المعروف بابن الآدمى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم العقد: أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجمة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلافى حركات الكواكب ، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأئج الآتية :

(۱) أن أول نقل حدث في الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذي نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعني به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذي دعاه إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع في الخلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحي عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم ، فصدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى مَلْهِي شريف يلهو به ويناسب أرستقر اطبته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع به ويناسب أرستقر اطبته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان أنه من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قيل له : لقد فعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب يقال إنه قيل له : لقد فعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب

⁽۱) ص ٤٩ ، ٥٠ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى و إخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُزُلَتْ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أو رهبة ! »(١) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الشّفلى ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٢) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن النـاس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عمر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجمة فى المهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل أمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم (بالمعنى الذى فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- (ه) نرى أن المسلمين اتصلوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان، والظاهر أنه نقلها من الفارسية، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية، ثم تولى الترجمة بعد ؛ النصارى من النساطرة واليعاقبة، من السريانية إلى العربية.
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّهة إلى الطب والتنجيم .

⁽١) الفهرست ص ٣٥٤ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالنصور احتاج إلى الطب لمرضه — كما يينا — واحتاح إلى التنجيم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات العجوم وأوضاعها ، وبين ما يحدث في عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار العلب والتنجيم عملين رسميّين ، يتولاعا رجال رسميون . فجور جيس ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابورى صار طبيباً المنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى منجاله ، فلما نعف عبن المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى اتفد المهدى طبيبه عيسى الصيدلاني الملقب بأبي قريش ، واتخذ توفيل بن توما النصراني الرهاوى رئيساً المنجميه . فلما تولى الرشيد اتخذ طبيبه بختيشوع بن جور جيس ، ويوحنا بن ماسويه النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه والمنجمون ، فمن منجميه حبش الحاسب ، وعبد الله بن سهل بن تو بخت ، وعمد بن موسى الخوارز في ، وما شاء الله اليهودى ، ومن أطبائه سهل بن وعمد بن موسى الخوارز في ، وما شاء الله اليهودى ، ومن أطبائه سهل بن الحكم ، وغو حا بن ماسويه ، وجور جيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحكم ، وزكويا الطيفه وى . فلما آلت الخلافة للمتمم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا ابن ماسوية ، (1) الح

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما ألخلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر ، والتاريخ مملوء بالحكايات التي همرع فيها الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور استشار المنجمين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه ببناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر الى المنجم في المعتصم نصحه المنجمون ألا يغزو « عَمُّوريةً » إلا في أيام نُضج التين والعنب ، فلم يُصغ لقولهم وغن اها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السِّيف أصدَقُ أنباء مِنَ المكتب » والوائق لما في ذلك بائيته المشهورة « السِّيف أصدَقُ أنباء مِنَ المكتب » والوائق لما

⁽۱) ابن العبرى في مواقع متفرقة . (۲) ابن العبرى ص ۲۱۹ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى مولده فقد روا له أن يميش خمسين سنة مستأنفة من ذلك اليوم ، فلم يميش بعد قولهم إلا عشرة أيام (١) . . الخ .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الفّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نُطلق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التى تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين كان عند اليونان ، وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت الكواكب فى عهد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذى نريد أن تذكره ؛ أن الشنف بمعرفة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياضي البحت .

ويظهر لى أن هذين العلين (الطب والنجوم) هما البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفاسفية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نقهمه الآن ونراه فى دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العباسى ، فكان الطبيب والمنجِّم يُلمان بكثير من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمتعلق ، والموسيق ، والمندسة ، والهيئة . فالطبيب والمنجم يلمان — غالباً — بكل ذلك ، ثم يتبحران فى الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين فى إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللغات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حدَّقوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم تُنتا بأسماء الكتب التى كان يدرسها المتطبيون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى فلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء لللاة . وكان مما يقرءون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً »(٢) . واستمر هذا الحال

⁽۱) این المبری ص ۲۶۵ . (۲) فهرست ۲۸۹ و ما بعدها .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيعقوب الكِندِي — مثلا — «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »(١) وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًا فلكيًا ، الخ .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الملفاء 'بيدُّونهم بالمال ، عُنوا بترجمة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجمتها ؛ فابن العبرى يذكر «أن يُوحَنا بن ماسويه النصراني السرياني الطبيب ولآه الرشيد ترجمة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة » (٢) ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجمان مولى بأحسن عبارة » وكان أميناً على ترجمة الكتب الحكمية حسن التأدية للمعاني ، ألكن اللسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب » (٢) الخ .

* * *

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير فى المسلمين ، وبما زاد فى أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها ، وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كبير فى الشكل، وفى الموضوع .

أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليونانى ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صُبّبت فى قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق لأرسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق

⁽١) القفطي ص ٢٦٨ . (٢) ص ٢٢٧ . (٣) ص ٢٣٩ .

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرِّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذي بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا صيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؛ كالذي كان في الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشغل فيه حيزاً كبيراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، وكيف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الشعر ، وكانت الأبواب الخمسة الأخيرة . وهي البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والقضايا والقياس ؛ مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أثبتوالا) ، وبذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول في العصر العباسي ، وكان من جرّ اء ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه في أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . وبحق وضع محمد بن إبراهيم الحسني اليمني الصنعاني كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أ) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أنسكوب القرآن في إثبات وجود الله أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أ) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أ) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله تعالى : « قلْ مَنْ يَدُلِكُ السّمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السّمَاء تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَقُكُمْ مِنَ السّمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السّمَاء

⁽١) انظر فى ذلك منطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد اتبع العرب الأولون شراح أرسطو من اليونان بإضافة الخطابة والشعر . (٢) انظر مقدمة ابن خلدون ، ١٤ . (٣) الكتاب طبع فى مصر بمطبعة المعاهد .

وَالأَبْصَارَ ؟ وَمَنْ يُغْوِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُغُوجِ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ؟ وَمَنْ يُدُوجُ الْأَمْوَ ؟ الْمَيْتَ مِنَ الْعَى ؟ وَمَنْ يَدُو وَلَهُ تَعَالَى ؛ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمُ كَدَفَّ اللَّمَاء فَوْقَهُمُ كَدَا اللَّمَاء فَوْقَهُمُ كَدَفَ اللَّمَاء أَوْقَهُم اللَّهُ الللْمُعُلِّمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّه

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تعبيرات الفقهاء في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تعبيرات الفقهاء في العصر العباسي — بعد أن عرفوا المنطق — فإنك تجد التعبير الأول عربياً بحتاً، وتجد الثاني أرسططاليسيا بحتاً فثلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يحكي ما يدل عليه من حديث أو أثر، ثم لا تجد فيه أثراً لعلم المنطق، وتقرأ في كتاب المداية مثلا التدليل الفقهي، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافعي ؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقو اعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة صغرى، ومقدمة كبرى، ونتيجة. وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعرّف كل قسم ويأتى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلك أن أرسطو قال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء إذ لابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من

الأمكنة فهمنا كالوعاء له. وهذا أصل تسمية النحويين للمقعول فيه ظرفاً ، أى وعاء » (١) وكما ألف ايساغوجي أى المقدمة أو المدخل فى المنطق ؛ ألف ابن فارس « مقدمة فى النحو » .

وهذا القياس الذى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يرد فيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتيبه وتبويبه (٢) .

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع، فقد كان الفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين، نعرض له عند الكلام في المعتزلة. وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوضحه عند الكلام فيه . وكان لها مما أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان المبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي، ولكنه دُون بعد عصرنا الذي نؤرخه فلا نتعرض له الآن .

⁽١) محاضر أت الأستاذ جويدي ٨٥.

⁽٢) أما القياس في الفقه فسيأتي الكلام فيه ، وأما القياس في النحو فقد عرفوه بأنه «حل فرع على أصل لعلة مشركة بينهما » ويكاد يكون هو التعريف الفقهى ، وقد طبقه النحاة كما طبقه الفقها، فيقولون - مثلا - مفتوح والقياس الكسر . وكانوا إذا رووا مسألة عن عربي قاسوا عليها ولذلك يقول ابن الأنبارى : « اعلم أن إنكار القياس في النحو لا يتحقق لأن النحو كله قياس ، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو » وكانوا يقسمون مصدر المسائل إلى سبع وقياس ويعنون بالسباع ما سمعوه على العرب ، وبالقياس ما قاسوه على ما سمعوا . وقد ذكروا أن نحاة البصرة كانوا أصح قياساً من نحاة الكوفة ، لأن البصريين لا يلتفتون إلى كل مسموع ، ولا يقيسون على الشاذ . ومعى هذا أن الكوفيين كانوا يستعملون القياص بأوسم من البصريين ، لأنهم كانوا يقيسون على الشاذ . وقال الأندلي : « الكوفيون لو سمعوا بيئاً واحداً فيه جواز شيء نحاف للأصول جعلوه أصلا ، وبوبوا عليه مخلاف البصريين » (افظر مقدمة كتاب الإنصاف في مسائل الحلاف) .

ولكن بما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر يإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها مزيجاً لا هو يونانى بحت ، ولا إسلامى بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر الذي يلي عصرنا هذا وهو العصر العباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وأمثالهم .

* * *

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأعنى به الثقافة التى تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى فى الحياة الاجتماعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأهكار وآراء فى نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم لا عن طريق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشافهة . ولئن كان العراق طريق المشافهة . ولئن كان العراق أهم منبع للثقافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لهذا النوع من الثقافة الاجتماعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان وقت الفتح الإسلامى ، وكانت سلطة الرومان علية أكبر من سلطتهم على العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها فى أغلب الأحيان ، وكان فى الشام عرب كثيرون ، ورومان كثيرون ، اختلطوا اختلاطاً تاماً . وترك الرومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب.

من الأمثلة على ذلك الفناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول فى « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نفمتهم ما تغنى به غناءه » (١) ويقول ابن مِسْجَح « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » (١) .

وقد رأينا عند الكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان و جوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاعر غلام رومى (٢) وهكذا .

ويَحكى ابنُ أبى أَصَيْبِعَةَ : أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّد ها الرشيد فلم يجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها زَوَّجَتْها من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلاماً الأبرش بتأديب زوجها على عمله ، فما زال سلام يتعرّف خبرَه ، حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنّت خرشى الغلام ، وأدّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم . فتم اللسان اليوناني علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الخصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب .

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى المسلمين قد يذهبون إلى

[.] ۱۰۱ : ۱۰۱ . (۲) ۲ : ۵۹ . (۲) أغاني ١٠٧ . ١٠١ .

⁽٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبباً من أسباب المتزاج الحياة الاجتماعية واقتباس كل من كل . وليس من المقول أن يَسُر هذا الاتصال — بحكم الروم لكثيرمن البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً ، والحربي أحياناً — من غير أن يترك بعضاً من المسلمين يتكلمون الرومية وبعضاً من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومي مثلا في البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالضرورة ، ثم يتكلم العربية محرقة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن في أسرى السلمين في الروم إن استقروا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادلوا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب . ويرى الأغاني في ذلك خبراً طريفاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبي العتاهية ، وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية فمضي (الرسول) وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية فمضي (الرسول) يُوجّة بأبي العتاهية ، وبأخذ فيه رجائن مَن أراد وألح في ذلك ، فكلم الرشيد أبي العتاهية في ذلك فاستعني منه وأباه » (اله وألح في ذلك ، فكلم الرشيد أبي العتاهية في ذلك فاستعني منه وأباه » (اله وألح في ذلك ، فكلم الرشيد أبي العتاهية في ذلك فاستعني منه وأباه » (اله وألح في ذلك ، فكلم الرشيد

* * *

وهـذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير العلم والفلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجمت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير في كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تـكاد تعثر على كتاب أدبى يونانى ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مضى (٢) . ونزيد هنا سبباً آخر وهو: أن الفلسفة (١) أغانى ٣ : ١٦١ .

والعلوم عالمية ، والأدب قومى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جميعاً : أما الأدب فلغة العواطف ، وليس للعواطف منطق يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتماعية ، ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو ، وطب جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، الا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أنصل فيه الناس والأم انصالا أوثق المربى منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنهها ، ومرآن ذوقه طويلا على أن يستسيغها . وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه ملم ، لم يستسغ هذا النوع من الأدب الوثني .

ومع هذا فقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربى من وجوه:

(1) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا عليها كلاتها الأصلية مثل « البُرْجُد » Paragauda وهو كساء غليظ مخطط ، وأبو قَلَون وهو ثوب رومى يتلون للعيون ألواناً . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم تكن من نتاج جزيرة العرب ، كالزبرجد والزمرد والياقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغم والقولنج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أو كمات نصر انية كالجائليق ، والبطريق ، أو نحو ذلك (١) . ويظهر أن أكثر هذه الكلمات الماري الفروق للأب لامانس .

تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل.

(۲) قصص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجمت إلى العربية (١) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليونانيين عمرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكماء يروون له أكثر من ممانين نادرة [ما من نادرة] إلا وهى غمة وعين من عيون النوادر . فمنها أنه كان كما خرج من يبته مع الفجر إلى شاطى الفرات للا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كما رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً . فكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فبينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما غماه عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك و لهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك . قال : فقد علمت أنه ليس لك !

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمسَنّ الذي يَشْحَذُ ولا يقطع .

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق »^(٢) الخ .

(٣) الحكم: فقد ترجمت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملثت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان والتبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصر انى نقل كتاباً فى الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب الله.

والظاهمأن ولوع العرب بهذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرها

⁽٢) الحيوان ١ : ١٤٠ وقد أصلحنا في

⁽٣) الفهرست ٣١٦.

 ⁽١) الفهزست ٣٠٥ ، ٣٠٦ .
 الحكاية بعض أغلاطها في الأصل .

ونقرأ تُبت الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ان أبي أصيبعة في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنّه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفلسفة وغيرها ، فله كتاب في الهواء والماء والمساكن ، وكتاب في تولد الفَرُّ وج ، بين فيه أن تولد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من اللّج الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السماء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين المجرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس المحرين ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والملوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، وكتاب في الفراسة ،

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصاري يقتبسون منها ، وينتقعون بها . وكان عملهم هم وأمثالهم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في المصر الذي بعد عصرنا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإتقانه اللغات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كأنت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسويه لما قرأ قطعة من ترجمته أول أمره قال « أتُركى المسيح في دهمانا هذا أوْحَى إلى . أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده .

إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُعَيْني ، وأيوب الرُّهاوي ، وسواها من الأطباء المتقدمين »(١).

ومع هذا فنجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فلسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمي أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكلمات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسماء للنبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علمنا أنه اضطاع بعبء ينوء بالعصبة أولى. القوة ، أدركنا قدر عَنَائه . ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ « سيمون » Simon ساله عند نشره ترجمة حنين وحبيش لكتب جالينوس — عليهما « أن ترجمتها مماده و بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائماً جميلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيشاً تجثما أكبر عناء في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولو ضحيا في ذلك بجال اللغة وتنسيقها . لكن ترجمة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة مجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلي هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناهية في التعبير مع الإيجاز . تلك مميزات فصاحة حنين التي اشتهر بها » (٢) .

 ⁽١) الأستاذ .ايرهوف (٢) كتاب الأستاذ برجستر اسر عن حنين بن إسحاق ومدرسته
 وقد نقلنا تعريب هذه الجملة من مقدمة الأستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لهنين بن إسحاق .

آهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترُّضِه لَمَّا أَن نضج ' فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرُّجَم وصحح بعضاً .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين فى يبت الحكمة الذى كان يزخر بالكتب اليونانية التى نقلت من آسيا الصغرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والواثق والمتوكل .

ولم يكتف بما مجمع فى يبت الحكمة ، بل رحل فى نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة ٢٦٤ هـ بعد أن عمر نحو سبعين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلمى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به فى مئات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جعل له المتوكل كُتّابًا نحارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجماني ، ويحيى بن هارون » (١) كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص يترجم كثيراً ، ويولف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه (٢) .

أكثر ماترجمه حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكروا: « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خمسة وتسمين كتاباً ، وترجم إلى العربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، ويحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الخمسين كتاباً التي كان قد ترجمها

 ⁽١) أخبار الحكاء ١٧١ . (٢) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

من أنواع الأدب كالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالمي ، قد جُردا بما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسيغها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربي المسلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسعاً عميقاً فى الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيقاً خفيفاً فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن نختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بنُ إسحق ، ويلقب بأبى زيد ولد سنة ١٩٤ ه من أب عربى من قبيلة عبَاد التى تسكُن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسويه ، وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح فى الأسئلة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين المنسوب للخليل إلى بغداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق الآن مثلامن ترجمته ، قال فى أول كتاب الأسابيع لبقر اط ، وشرحه. لجالينوس الذى ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبقر اط شبه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصفيرة ، . لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا السكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف . من الأطباء الذين يُدْعَوْن « دُعْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والحجاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَطُلُوغيا » وهو معرفة العمل (۱) .

وقال في موضع آخر: قال أبقراط (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التي في الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزّى العالم على سبعة أجزاء، فأبجز وعده، وأبحسن فيا قسم وجزّاً. فإنه بدأ بالعالم الأقصى، وانتهى إلى الأرض، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر، وأتقن القول، وأحسن النظم، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار وفسرنا قوله هذا، والوجه الذي أراده في ذكره الأرض وابتدائه بها، فإنه أراد. أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم، والإنسان أرضى، يسلك على ظهر الأرض، فابتدأ بالأرض، وجعلها أول قوله، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال الأرض، فابتدأ بالأرض، وجعلها أول قوله، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال الغيل المغنى إذا رُدّد ذكره مراراً كان الفهم له أرسخ في القلب والحفظ» (٢٠).

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الغضب ينقادُ للمقل ، وإنّا إذا تحركنا للغضب قدر العقل وقوى على إمساك ذلك الغضب ولزومه ، ومنعه أن يفعل أفاعيله ، فإن الغضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول العقل بينه وبين أفاعيله :

⁽۱) كتاب الأسابيع ص ٤ (٢) ص ٦٨

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المدوِّرة للفرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، لكنها تصعد وتنحدر فتظهر للفرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال لذلك هذا المرء الفاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكنها تظهرها على وجه ما ذكرناه آنفاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أراطُسُ » الشاعر، ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فمن أراد أن يستقصى معرفة ذلك فاينظر في كتابه الذي وضع في الفلك ويتفهمه » (١).

* * *

ومن هذا نستطيع أن نحكم أن عبارة «حنين » واضحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستعمل المصطلحات العلمية بألفاظها مثل «دغماطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك بما عنده من شرح . وقد جرى على هذا النمط علماء المسلمين بعد في كتبهم .

وعلى الجلة، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليونانية، وخير من قدم إلى قراء العربية نتأمج القرأمح اليونانية .

⁽۱) ص ۸۲ .

الفصل لرابع

الثقافة العربية

للثقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لغوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حملوا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لها من فضل إلى العرب ، أن نسمي ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغ : - : في الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كما يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هذا الفرع الساعى . وهي كذلك من أرقى تغات العالم ، فهي _ تمتاز حتى عن اللغات الآرية _ بكثرة مرو تنها ، وسعة اشتقاقها . فإذا قيس مايشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افر نجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك _ غالباً _ أوفر وأغنى . فمثلا اشتقوا من الضرب : وضرب ، واضرب ، واضرب ، وضارب ، وصور آلة الضرب مضرب ، واضرب ، وقالوا ضاربة أي جالده ، وتضرب الشيء ، واضطرب ؛ مضرب ، وحديث مُضْطَر ب ، وأمر مضطرب ، والضربة ؛ ماضر بته بالسيف تحرك وحديث مُضْطَر ب ، وأمر مضطرب ، والضربة ؛ ماضر بته بالسيف

وضارَبه في المال من المضارَبة (وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يتَّجر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضارَبًا ، الح الخ . هذا إلى المعانى الحجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكَّهَا) واضطَرب خاتمًا من ذهب (أي أمر أن يصاغ له) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؛ نهض ، وضرب على يده ؛ كمَّه عن الشيء ومنعَه . وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبس ، والضَّريبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمِطْرَقة ، والضَّريبُ من الَّذِي ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لِقَاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره (والضُّرَباء ؛ الأمثال والنظراء) والضرائب؛ الأشكال، وضرَّب المثل ذِّكرُه وقوله، الخ. . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً في الاشتقاق والحجاز ، قل أن تجاريها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبنَّا في « فجر الإسلام » ما كان للعرب من ملاحظات دقيقة فيما يقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة في شيء، فَنِي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البيعار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم (١).

هذه المرونة التامة ، وهذا الاشتقاق والجاز والقلب والإبدال والنحت ؛ هو الذى جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتماعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهليتهم ، كما استطاعت بعد

⁽١) انظر فجر الإسلام ص ٦٢ وما يعدها .

أن تكون أداة لكل ما 'نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفى نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئًا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئًا من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندي ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجمهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما من حياة ومهونة ورقى .

واجَة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد اتسعت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأغاني نغات لا تعرف لهما اسماً عربياً ، وآلات الموسيقي فارسية ورومية ، ولكل اسمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . ومآكل ومشارب كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية وهكذا ، فماذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أننطق بكل هذه الأسماء كما ينطق أهلها؟ وفي ذلك إهدار لشخصيتها . أو تضع لها أسماء عربية من عندها ؟ وفي تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد نغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة . وفي الحق إن معجم اللغة العربية تضخم في العصر العباسي ، من طريقين :

الأول - : وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمعنى الذي يفهمه النحوي ، ولا يعرف

القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذى يعرفه المنطقى . ولا يعرف الطويل والخفيف والمديد ؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملثت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها(١) .

وكان علماء اللغة 'يعْملون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مَفَعْل لم يفهم ، لأنه مصطلح على .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناهما النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجمياً ، بل تقرأ للنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفلسفة والرياضة فاستعملوا كلة كيفية وكميّية وجوهم وعرض ، والمثلث والمربع والزاوية الح ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها إلى العربية ، وأكثر ماكان ذلك في أسهاء البلدان والنباتات والحيوانات ، والآلات والأمراض والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها من قبل ، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا في ذلك على سنن واحد ، قال الجواليق : « إن العرب كثيراً ما يجترئون على الأسماء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إسماعيل وأصله

 ⁽۱) مثال ذلك ما حكى الربيع بن عبد الرّحن السلمى قال : قلت لأعراب أتهمز إسرائيل ؟
 قال إنى إذاً لرجل سوء ! قال فتحر فلسطين ؟ قال إنى إذاً لقوى ! . وقال خالف : قلت لأعراب ألقى عليك بيتا ساكما ؟ قال على نفسك فألقه !

اشائيل فأبدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون »(١) . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؟ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحياناً يبقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياباً يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢) . والذى نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعربوا بعض أساء النبات والحبوان . وهؤلاء تعربهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربي يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فينطقه كما يسهل عليه حسما اتفق له . وقد يسمع عربي آخر اسما آخر فى ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً مخالفاً ، فيكون فى الكلمة المنان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتبعه العرب في نقل الكلمات مما ليس من موضوعنا .

* * *

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هي لغة الدين ولغة العلم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضمحلت بجانبها كل لغات البـلاد المفتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية . والفرس في ذلك العصر أصبحت لغتهم العلمية والأدبية هي اللغة العربية ، إن ألفوا أو شعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة اللغة الفارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو في أوساط الديانة المجوسية .

 ⁽۱) المزهر ۱ : ۱۳۳ . (۲) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفروف للامائس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهر السيوطى ، وفقه اللغة الثماليى .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى نآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هذه الأمم ، تلبس كل أفكارهم ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجم في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولَّاحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نريد أن نذكر كلة عن اللحن في عصرنا ، فقد زاد بغلبة الأعاجم سياسياً ، وأصبحنا نرى بدءتكون لغتين : لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرِاهِم ، ولغة بسمها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامع إعرابها، ومحارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الخشوة والطُّغَام ، فإياك وأن تستعمل فمها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظاً حسناً ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل للدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »(١) ويقول: واللحن من الجوارى الظِّراف، ومن الكواعب النواهد، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال في موضع آخر : « وزعم أبو العاصي ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيما يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد المعلِّم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون و يربحون ، ونحن لا نلحن ولا نربح ! »(١) .

كان هذا اللحن أنواعاً: فلحن في الإعراب فلا يصححون آخر الكلات كا تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا: أن رجلا قال لآخر: أحضر نيه قال قد دعوته لكل ذلك يأبي — برفع كل — (٢) ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل: إن نَبَطياً سئل: لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، و تلد لى (بفتح اللام) (٣) . ولحن في تركيب الجمل كالذى حكى الجاحظ قلت خادم لى : في أى صناعة أسلم هذا الفلام ؟ قال : أصحاب سند ، نعال ، يريد في أصحاب النعال السندية (١) . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلمات ، وترك الإعراب خوقا من اللحن ، كان مهدى بن مهلمل يقول حدثنا هشام بن حسان و بجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف (٥) . وكان هذا اللحن فاشياً ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن وكان هذا اللحن فاشياً ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن عبيد ، وبشر المريسي (٢) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة غييد ، والنطق بها كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لغة وضبطها وفهمها ، اللغة علماً والنطق بها كالذى حكى عن بعض أثمة النحو (٧) .

نستنتج من هذاكله: أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر ـــ فى ذلك العصر ـــ وأنه قد بدأ يكون للناس لغتان ؛ لغة عامية هى التى يسميها الجاحظ لغة المولّدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

⁽١) عيون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رففسه .

⁽٣) البيان ١ : ١٦١ . (٥) البيان ١ : ١٦٢ . (٥) البيان ٢ : ١٦٢ .

⁽٦) البيان ٢ : ١٥٦ والعقد الفريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

⁽v) كان الشلوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات (١). ولغة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَبة متخيَّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخبرة هى لغة الكتابة .

* * *

ومن ثم م بكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لهم القول الملحون لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون ها ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللحن) وأشباهه بهرجوه (زينّوه)، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطرّدت ، وتكاملت بالحصال التى اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجبرة . ويقول الجاحظ: « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، وبينه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوّل موضع العجمة ، وكان لا ينقلن من رُواة ومذا كرين » (٢٠) . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون : نحن نأخذ اللغة حَرَشَة (٢٠) الضّباب ، وأكلة البرابيع ، وأنتم تأخذونها عن أكلة الشّواريز ، وباعة الكواميخ » (٤٠) وكان العلماء وأنتم تأخذونها عن أكلة الشّواريز ، وباعة الكواميخ » (٤٠) وكان العلماء في فصاحة أبي خيرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت في فصاحة أبي خيرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت إراناً . قال أبو عمرو « لان جِلْدُكَ يا أبا خيرة ! » (٥٠) .

⁽١) ذكر الأغانى أن الرشيد كان بما يعجبه غناء الملاحين فى الزلالات إذا ركبها ، وكان يتأذى بفساد كلامهم و لحبهم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعلموا هؤلاء شعراً يغنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي العتاهية فعمل قصيدته و خانك الطرف الطموح ٥ . أغانى ٣ : ١٧٧ . (٣) حرش الضب : صاده . (٤) الشواريز ، جمع شيراز : اللبن الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جمع كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر ففسدت لغته لأنه جمع « إرة ٥ فكان الواجب أن يقول حفرت الإرين كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق، فيأخذ العلماء عنهم اللغة، وقد عدّ ابن النديم في الفهرست عدداً، منهم أبو زياد الحكلاً بى، أبو سوّار الغنوي — وقد أخذ عنه أبو عُبيّدة — ثور بن يزيد — وقد أخذ عنه ابن المقفع — وأبو خيرة العدوي، وأبو مهدية، وأبو مشحل، وأبو ضمضم الكلابي (١٠). وقد اتصل بهم علماء اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب مَن كان يكتب ويؤلف كتباً. كأبي زياد الكلابي ألف كتاب النوادر، وكتاب الفرق، وكتاب الإبل، وكتاب خنق الإنسان، ومنهم من كان يعلم اللغة ويتعلم النحو على علمائه، كأبي مسحل فقد أخذ النحو عن الكسائي، ومنهم من كان يعلم اللغة من كان يميل إلى الغريب النادر، ويتقعر في كلامه، ويغلظ طبعه ليبرهن على أمان يعلم الشيباني وكتاب أبيانيداء الربّاحي، ومنهم من كان يفد على الأمراء أبي ضمضم وقد على المرباء المناب بأجرة كأبي البيداء الربّاحي، ومنهم من كان يفد على الأمراء كأبي ضمضم وقد على الحسن بن سهل، وكثير من الأعراب كانوا يفدون على إسحاق الموصلي (٢).

وكاكانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية في ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشك فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتيني الحطأ ؛ وولدت هاهنا ونَشأت في حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، ما فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى نسائهم ، فنساؤهم أفصح منهم ، وأ يفعت فأبديث إلى أن أدركت ، فمن أين يأتيني الخطأ! » (") . ويقول نزل في ظاهم البصرة قوم من أعراب قينس عَيلان ، يأتيني الخطأ! » (") . ويقول نزل في ظاهم البصرة قوم من أعراب قينس عَيلان ،

⁽۱) الفهرسب : ۲۳ وما بعدها . (۲) أغانى ٥ : ۲۷ ، ۸۱ ، ۹۰ ، ۱۲۰ ـ

⁽٣) أغانى ٣ : ٢٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللاحق) (1) وكان علماء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرِّحلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو ابن العلاء ، والأصمى والكسائى . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر « ما كان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعى من المفضل بن محمد الضبى ، وما كان من اللغات ، وأبو اب الرَّجز ؛ فذلك سماعى من العرب » . وسأل الكسائى الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ونجد وتهامة . الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ونجد وتهامة . عفر الكسائى وأنفذ خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى . ما حفظه » (۲) . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيناً له إلى قريب من السقف » (۲) وتاريخ الأصمى مما الفصحاء قد ملأت بيناً له إلى قريب من السقف » (۲) وتاريخ الأصمى مما بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع ممهم من لغة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوّ نوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كانوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت للنافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في مجالس الخلفاء والأمراء . وكان يُقضَى على العالم في جهله بكلمة في عجالس الخلفاء والأمراء . وكان يُقضَى على العالم في جهله بكلمة

⁽١) أغان ٣ : ٢ ه . (٢) طبقات الأدياء لابن الأنباري ص ٨٤ .

⁽۳) ابن خلکان ۱ : ۵۵۰ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيّدوا ويختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بهده النفسية فكانو يُنْر بون أحياناً ، ويختلقون أحياناً . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغاً عظيا ، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحياناً ، وكتبُ النحو واللغة مملوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالغفلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَددِ ظن أَن البرندج يُنْسَجُ ، وإنما هو جلد يصبغ (١) .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا الْبَيْضُ والْيَلَبُ الْيَمَانى وأسياف يَقُمْنَ ويَنْحَنِينا قال ابن السِّكِّيت. سمعه بعض الأعراب، فظن أن اليَلَبَأجودُ الحديد، فقال: « ومِحُور أُخْلصَ مِنْ مَاء اليَلَب» وهو خطأ، وإنما هو جلود تنْسَجُ (٢٠). وأحياناً يكون خطأ العربي ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء، كقول عربي يصف درَّة:

فِاء بِهَا مَا شُنْتَ مِن لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموجِ فِعل الدر من الماء العذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الكمُّيْت :

كَأَنَّ الغُطَامطَ من غَلْيِها أراجيزُ أَسْلَمَ تَهجو غِفَارا^(٢) فقال نُصَيب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من سوء تصريف

⁽١) المزهر ١ : ٢٤٨ . (٢) لسان العرب ٢ : ٣٠٦ .

⁽٣) الغطيطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي _ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً _ :

غَدَا مَاللِكُ يَرْمَى نَسَانَى كَأَيْمَا نِسَانَى لِسَهْمَىْ مَالكِ غَرَضَانِ فَيَارِبِ فَاتَرَكُ لَى جُهَيْمَةَ أَعْصُرا فَمَالِكُ مَوْتِ بِالقَضَاء دَهَانَى ! فياربِ فَاتَركُ لَى جُهَيْمَةَ أَعْصُرا فَمَالِكُ مَوْتِ بِالقَضَاء دَهَانَى ! ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلكَ الموت » سبق إليه أن هملت اللفظة على زنة فَعَلَ — كفلك — فاشتق منها كلة على وزن « فاعل » مع أن مَلكَ على وزن مَفَل لأن أصله مَلاً لئ فالاشتقاق خطأ . وكهمزهم مصائب ، قياسًا على صائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ .

وأماأ كاذيبهم ، فقد عقد المبرّد باباً فى كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب العرب » _ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمى ، أليس كانَ يقول في يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْرُضَيْنِ فأصبحتْ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّبْلَمَ إن الديلم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هـذا الأعرابي، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال: الديلم حياض مالغَوْر أُوْرَدْتُهَا إبلى غيرَ مهة!

والظاهر أن معاجم اللغة بعد ذلك جمعت كلَّ ما رُوى وتأوَّلت الخطأ ، وصححت الغلط ، وأخدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقد تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى اليلب إنَّهُ الحديد أو الجلد ، وصحوا الشطر الذى رويناه « بَدوم الفرات فوقها ويموج » بقولهم تدوم البحار فوقها وتموج ، وفسروا الديل بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعبد ، ورووا

نذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسى الصميم ، ولو أراد الفرنسى مثلا أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك يخطى فى استعال بعض الكلات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا فى الخطأ أحياناً وفى الكذب أحياناً فهو صفة عارصة و نادرة ، وكان الأغلب فها نقل من اللغة والصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبَائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من :مض . ورأوا ألفاظاً لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأو اكلمات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في مجمّل ، ولللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظًا صُحِّفَتْ ، وألفاظًا كان ينطق بها عربي ألنغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتْ شَفَّةُ الإنسان ورمَت ، وليس بَتَبَت - أرض حثوًا عكثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ان خالويه كتابًا سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما سممنا العام قابةً أي صوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمى ، وإنما روى العلماء ما أصابتنا العام قَابَة أَى قطرة ، وقالوا الغَرْز لغة أهل البحرين والغَوَز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْء . في الطَّبْع ِ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإِعاء والوعاء . وهضم عليهم وهم عايهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف

القبائل العربية في النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً يكون العربي ألثغ ، فيقول في الشابة الثابة ، وفي الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس الحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفحروا بأنهم زادوا موادّ كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثغات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإذن لا تتضخم هذه المعاجم ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

* * *

وكان المدوِّنون الأولون للغة في هذا العصر يدو نون المفردات حيثما اتفق ، وكما يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفَرَس ، وأخرى في الغَيْث ، وثالثة في الرجل القصير . وهكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الخطوة الثانية ، أن جمعوا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأصمعي ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميسير والقدّاح ، وكتاب فئق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتاباً ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عمل المعاج .

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للثقافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً .

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من سماع حديث الأعراب، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأرض كلام هو أمتم ولا أنفع ، ولا آنق ولا ألذ في الأسماع ، ولا أشدُّ اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للِّسان ، ولا أجود تقويماً لبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب ... ولا أفتق للِّسان ، ولا أجود تقويماً لبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب ... الفصحاء العقلاء ، والعلماء البلغاء (ا) وقال ابن عبد ربه ... في كلام الأعراب ... وأقله لا هو أشرف المكلام حسباً ، وأكثره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضحه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه (٢) وقد عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعراب في الزهد والمدح والذم والغز كو الخيل والغيث ، والنوادر واللكح ، والطعام ، الخ⁽⁷⁾ . وعقد الخصر ى فصلا متما عنو انه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة (أ) وفي الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المعني ، قليل الكلفة . يقول أعرابي في امرأة يحمها : « لقد نعمت عَيْنٌ نَظَرَتْ إليها ، وشقي قلب تفجّع عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحِّب بي طرْفُها ، ويتجهّم نفل : سانها » . وكره أعربي البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن المعروف رغبتهم في المنكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحسنُ راج والمسىء خائف » وقدم أعرابي البادية — وقد نال خيراً من البرامكة — فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنست بهم نعمة كأنها من ئيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يتفكه بها الخلفاء ف مجالسهم ، والأدباء في سَمَرهم . وروى الأصمى — مَثلا — في ذلك .

⁽۱) البيان و التبيين ۱ : ۱۱۰ . (۲) العقد ۲ : ۹۲ .

 ⁽٣) المصدر نفسه ٩٧ - ١٣٢ . (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢ : ٢ .

الشيء الكثير، يفرِّج به همَّ الولاة، ويضحك به الشُّمَّارَ ــ سافر أعرابى إلى رجل فحرمه، فقال لنَّا سئل: «ما ربحنا في سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا، فأما الذي لقيناه من الهواجر، ولقيَت منا الأباعر، فعقوبة لنا فيا أفسدنا من حسن ظننا!» وقيل لأعرابي ما عندكم في البادية طبيب؟ قال حُمُرُ الوحس لا تحتاج إلى بَيْطار!. وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال: إن كنت كاذبًا فيعلك الله صادقًا! وقال الأصمى: أصابت الأعراب مجاعة، فمررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة الطريق، وهو يقول:

یارَبِ إِنِی قاعد کما تَرَی وزوجتی قاعدة کما تری والبطن منی جائع کما تری فما تری یا ربنا فیا تری ؟ الح .

ثم لهم الحكمة الرائعة يجرون فيها على سَنَنِ حِكَم أَكُم بن صَيفًة والأحنفِ بن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغر من الدنيا ، ولا ظالماً أغشم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كل به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يُقبل منه ، والسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقيل لأعرابي عند من لا تطيل الهجاء ؟ قال : « يكفيك من القلادة ما أحاط بالعنيق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بِنَفْسَى بَعْضَ نَفْسَى فَأَصِبَحَتْ وَلَلْنَفْسَ مِنْهَا دَافْنِ وَدَفَيْنُ وَكُلْأُعْرِ آبِي يَقُولُ فَي سُوداء:

كأنها والكُمُّل في مِرْوَدِها تَكُمَّل عينيها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعرابي:

ما كنتِ للقلب إلاَّ فتنة عَرَضَتْ يَاحَبَذَا أَنْتِ مِن مَعْرُوضَةِ الفَّقِ تسىء سَلْمَى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَمْنْ سِواى يَجَازِى السَّوْء بالحَسنِ وقال أعرابي قتل أخوه ابناً له ، فُقدِّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من مده ، وقال :

أُقُولُ لِلنَّمْسِ تَأْسَاءِ وَتَعْزِيةً إِخْدَى يَدَٰى أَصَابِنْى وَلَمْ تُرْدِ. كَلَاها خَلَفْ مِن فقد صاحبه هذا أخي حين أَدْعُوهُ وذا ولَدِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذى قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرّب دَاحِس وَالغَبْرَاء ، ومقتل كليب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وغنواته ، والصحابة وماكان بينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطباء ، وأمثال الحكاء ، ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفي الحق كات سكناهم في البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأمم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَوْقهم ، ويعجبوا بمَا ثرهم ، ويسيروا في الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؟ فإنّ هؤلاء تأثروا آباءهم في الجاهلية وآباءهم في الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! »(١) .

⁽١) النقد ٢ : ٩٣ .

فما لا شك فيه ، أنه كان فى هـذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأمم المختلفة . وهـذا أدب حالي النبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأمم المختلفة . وهـذا أدب حالي النبيا الله الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خرا كثيراً ، ولا ترى فيه تشبيباً بغلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فشاً داعراً . كما لا ترى فيه عقاً فى تفكير ، ولا إمعاناً وفلسفة فى تعبير . يعجبنى فى ذلك قول النبير ى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَبْرُ مَا نَابَنَا مُصْمَئِلُ جَلَّ حتى دقَّ فيه الأَجَلُّ فإن الأَعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَضَرى، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسعدة ، وابن للقفّع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً ، وفى ذوقى إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيه العمق وفيه الفُجْر ، والقصيدة التى كان 'يعنى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُمِلة يتصنع صاحبها العاطفة و بَغْلو فيها ، والأدب الذى كان يشرح حياة البادية ، وما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة مفصولة مقطعة أو خطبة قوية تقال شفاها ، إلى كتابة يتنوع موضوعها بتنوع من افق الحضارة . ويفصل فيها الكلام ويربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه خرّيج الطبيعة والبيئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخرّيج الكتب والدفاتر والمحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاجتاعية ، هذا فى حضره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية كم تتغير ، الاجتاعية ، هذا فى حضره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية كم تتغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلَها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتماعية جديدة ، وهكذا .

* * *

وكما كان خطأ ووضع في اللغة ؛ كان كذلك في الأدب ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف، والقصص الغريب، أكثر مما يعجبهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب. كل هذا يجد مجالا في الأدب أكثر مما يجد فى اللغة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحياناً ومن العلماء أحيانا . « تكاذَب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لى ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من اللَّيل لم تنْتَبه ، فما زلت أحمل عليها بفرسي حتى نَبَهْتُهُا فانْجَابَتْ افقال الآخر: لقد رميت ظبياً مرة بسهم، فعَدَل الظبي كَيْمَنَّةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظبي فتياسر السهم ، ثم علا الظبي فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه ! » فال التوَّزي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول : كان رجل نصفه من نحاس ، و نصفه من رصاص ! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه . وقد عقد الثعالي _ في كتابه فقه اللغة _ فصلا في خرافات العرب، فوضعوا اسم أُلحسّ لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والغُملوق بين الآدى والسِّعْلاَة . والعِلْبَانَ بَيْنَ الْآدِمِي وَاللَّكَ . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْ هُمَّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأ كانت من مثل ذلك النجل،

⁽١) المزهر ٢ : ٣٥٣ نقلا عن الكامل.

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ(١) .

واشتهر بالوضع من العلماء ؟ حَمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَف الأحمر ، وهِشام بن الكَلْمِيِّ النسَّابة وغيرهم ، فهؤلاء ملئوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنساباً لم يتحروا فيها الحق والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلمات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، و يُعمِّى بها على الناس . روى الأغانى : « أنه اجتمع في دار المهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أسحاب الحاجب ، فدعا بالنفضل الضبي الراوية ، فدخل فحكث مَليًا ، ثم خرج إلينا وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فن أراد ما ليس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فن أراد واية صيحة من المفضل » (٢) .

وخلف الأحريقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخلوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تائب إلى الله، هذا الشعر لى، فلم يقبلوا منى، فبق منسوباً إلى العرب لهذا السبب »(٣).

و ابن الكلبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها، مكثراً

⁽١) ص ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

⁽ ۲) أغافى ه : ۱۷۲ وانظر بقية الحكاية وسبب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٢٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخمسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (۱) . هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه من فاسده ، فوُفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا . لأن قولهم فشا فى الناس ، وتفرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

* * *

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى فى هذه القرون الثلاثة _ أعنى قرناً ونصفاً قبل البعثة ، وقرناً ونصفاً بعدها _ نتاجا عظيا ، ولكن نتاجها لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كالتى دونها الفرس واليونان وإنما هو شفوى _ إلاف القليل النادر _ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كما يعى الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورنت بثروة أمة أخرى فى مثل هذا الزمن ، وفى موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك

أن كل عربى شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المعانى . فكان لنا من امرى القيس ، إلى بشار بن بُر د دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع أقله ، أودعوا فيه فخرهم وهجاءهم ، و تَغَنّوا فيه بعواطفهم وشعورهم ، ووضفوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لميّت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

⁽۱) ياقوت ۷ : ۲۵۰ .

وثروة من الخطب لا تقل شأنًا عن الشعر ، يستعينون بها فى تهييج القبائل فى الجاهلية ، وفى تنظيم الأحزاب السياسية فى الإسلام ، ويصلون بها فى الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغماضهم ، وبث أفكارهم فى السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى القيافة والكهانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وتشاؤمهم وتخيُّلاتهم ، ولم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ويهودهم ونصاراهم .

* * *

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لغته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحَمَلَهم وضع النحو على مشافهة الأعماب، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوِّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (١) .

⁽١) قال ابن خلدون : دلما فسدت اللغة بما ألقى إليها نما يغايرها وخشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحيانًا ما يفسر لفظًا قرآنيًا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (١) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف ننطق تميم وقريش ، ومن الذى يميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرّب والأصيل لما فى القرآن من معرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد في البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضع الإعجاز في القرآن ، وتذوّقا لبلاغته (٢) .

جارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، البخ مقدمة ٤٨٠ .

⁽١) قال النعالبي في أول كتابه فقه اللغة « أما بعد فإن من أحب اتد أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، و من أحب النبي العربي أحب العرب ، و من أحب العرب أحب العربية التي بها ذزل أفصل الكتب على أفضل العجم والعرب ، و من أحب العربية عنى بها وثابر على. العربية عنى بها وثابر على. العربة عنى بها وثابر على الدينة على الدينة والإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أداة العلم ومنتاح التعقه في الدين ، الغ » .

وقال ابن عُباس : الشعر ديوان العرب فإذا خفى علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلمة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه ، وسئل عن قول الله تعالى و عن اليمين وعن الشهال عزين » قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بن الأبرس :

فجاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا انظر الإتقان ١ : ١٤٩ وما بعدها .

⁽٢) يُقرل عبد القاهر في البلاغة «وهو باب من العلم إذ أنت فتحته اطلعت منه على نوائد جليلة ، ومعان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيماً وفائدة جسيمة . ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى التزيل وإصلاح أنواع من الحلل فيما يتعلق بالتأويل «دلانا، الاعجاز ص ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إليها الآن .

* * *

وغنيت الثقافة العربية فى الإسلام بما كان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وما كان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وما كانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وما كان لذلك من أدب ، وما كان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فُرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وما كان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* * *

هِم العلماء ... في عصرنا الذي نؤرخه ... من عرب وموال على هذه النقافة يبحثون عنها من نواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون الرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؛ هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة في خبائها ، وعلى راعى الإبل في مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأَصْمَعِيُّ يقول : سمعت صبية يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبني أسد . والواقدى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لهؤلاء يحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفهية ... في الغالب ... إلى ثقافة كتابية تحريرية ، وكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعدُ ما جمع ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فركاً ، كل فرقة يغلب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالخليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ غلب عليهم مفردات اللغة وجمعا والبدء بتبويبها . والمفضل الضّي ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مختف ، والهيثم بن عدى والمدائنى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفى أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمغازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن المكلبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات الكلبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات المرب وأسماره ، الح .

* * *

وبعد ، فإذا حاولنا أن نختار من يمثل هذه الثقافة العربية بفروعها ، فلسنا نختار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفضل الضبى وكتابيه المفضليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذى يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى القالى ثانياً . وليست الأمالى بما ألف في عصرنا ، فلندعها الآن ونجتزى بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في العصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل شيئين هامين ؛ يمثل الثقافة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم شيئين هامين ؛ يمثل الثقافة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلمين في ذلك العصر لتلك الثقافة ومنهج التأليف فيها .

المبردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالةً . وثمالة من الأزْد ، والأزد من قحطان ، فهو من عرب البمن . وكان للأزديين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهَلَّب بن أبى صُفْرة _ وهو أذدى كذلك _ يخاربون الخوارج .

وُلد الْمَبرِّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العلم عن الجرَّمى والمازِنى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضرة فصيحاً بليغاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة » (١) وكان يتنازع رياسة العلم فى بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب الكوفى وطريقته ، وبينهما اختلاف كبير فى النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعاب ؛ لأن المبرد كان حسن العبارة حُلو وفصاحته ، وكان المبرد يحب الاجتماع بثعلب المناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النحو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر و ضروب الشعر و شرح كلام العرب و تخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الخ^(۱۲)، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغدادسنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد .

كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظريف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية _ على ما يظهر __

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل، فهو صورة تامة لكل ما ذكرنا.

قال في صدر الكتاب: «هذا كتاب ألّقناه يجمع ضُروبا من الآداب: ما بين كلام منثور، وشعر مرصوف، ومثل سائر، وموعظة بالغة، واختيار من خطبة شريفة. ورسالة بليغة، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستغلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً، وعن أن يُرجَع إلى أحد في تفسيره مستغنياً » ويقول في صدر باب من أبوابه: « نذكر في هذا الباب من كل شيء ؛ لتكون فيه استراحة للقارئ، وانتقال ينفي الملل، لحسن موقع الاستطراف، ونخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل ليستريح إليه القلب وتسكن إليه النفس »(۱) فالكتاب تغلب في مختاراته الناحية التي تبعث السرور والفرح والضحك؛ إلا قليلا من ذكر الموت والرثاء.

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكماء كأكثم بن صيفيي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر الحدّثين ، وأدباً لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أبي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

⁽۱) کامل ۲:۲.

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد ، في التعبير عنه شيء من غريب اللغة . وشيء من مسائل النحو أو مشكلاته . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو _ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَكُثّرُون عند الفزع وتقلّون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانبها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كلة لغوية أو نحوية شرحها .

يعَنْوِن كل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع ، مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والسكتاب يمثل الثقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عمان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكلة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً يُعنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بين اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيئة :

وذاكَ فتى إن تأتهِ في صنيعَةٍ إلى مالهِ لا تأته بشفيع ِ وقول عنترة:

يخبِرُكِ من شَهِدَ الوقيعَةَ أنَّنى أغْشَى الوَغَى وأَعَفُّ عِنْدَ المَغْنَمِ ويَعْدَدُ وأَلفاظ مستهجنة ، ويقارن بين ما ورد لبعض العرب ؛ من ضرورة فبينحة ، وألفاظ مستهجنة ،

وبين ما هو أوضح لفظاً وأبين معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نفد الجود والحلم ؛ السؤدد ، ونعد العفاف و إصلاح المال ؛ المروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل في ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبى سفيان ومعاوية ، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن البعير المحاربي ، ولأبى الطّمتحان يمدح يجير بن إياس وآخر ينفي نسب آخرين ، الخ . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه 'نبذاً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَمِيًّ ابن عامر ، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشَبِّبُ فيه بُبنَيْنَة ثم لأمية بن أبى الصلت فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل ، ويأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكاء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض في بعض فصوله لما قال العرب في الخر، وما قالوه في السؤدد وما قال جرير والفرزدق في الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبي طالب، وينقل مختاراً في مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أي الحجالس أطيب، وعن المهلب بن أبي صُفْرة، وقد قيل له ما خير المجالس، وعن ابن عباس في الجليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب مجلة تهب ريثاً، وأن ترد الماء بماء أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب في الرثاء، وما قالوه في اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف مما دار من الكلام الحسن في الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكمين. ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كطبة زياد والحجاج. ثم الغزل وطرائفه، ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كطبة زياد والحجاج. ثم الغزل وطرائفه، فأعر الى يشكو حبيبته، وعمر بن أبي ربيعة في النحافة وأقوال في دَهاء العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما بينهم من مدح وهجاء ، وعداً أيهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، ونوادر الأعراب فى زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وتهاجى القبائل . ثم ما ورد من العرب فى الوصف : فى وصف جمل و حمار و حمامة و حاد ، ثم باب طويل فى أخبار الخوارج ، و حروبهم وعقائدهم و خطبهم وأشعارهم و نوادرهم . و بين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها محوى مثل « باب ما يجوز فيه يفعُل فيا ماضيه فَعَل مفتوح العين » و بعضها بلاغى مثل باب فى التشبيه .

هذه نظرة الطائر، إلى كتاب الكامل، أردنا بها نستدل على أن الكتاب عثل الثقافة العربية، ونتبين منها الاتجاهات المختلفة التى اتجهتها هذه الثقافة، يمثل الثقافة العربية، ونتبين منها الاتجاهات المختلفة التى اتجهتها هذه الثقافة، وعلى أن أنظار المعلمين فى ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب، مفرق فى ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره. لا يجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًا كان، وفيه لغة نحو، فأما أن تكون أبيات المديح فى جانب، والذم والرثاء ونحو ذلك فى موضع واحد؛ فليس هذا شأن الكتاب، ولا شأن معلمى ذلك العصر. قلئا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية. وذلك واضح فى كتابه، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا نادراً، لقد نقل عن بُزُرُ جِمِهْر وأردشير ولكن فى مواطن معدودة، وورد فيه كلام عن الموالى ولكن نظره إليهم نظر عربى، وقص ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله

الروم ، وقص ما كان من استئذان ملك الروم معاوية فى أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدها طويل ، والآخر قوى جسيم الخ ، ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها البرد كما نقلت إليه عن العرب .

عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك

وقلنا إن المبرّد عربي أزدي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحًا ، فهو يتعصب للأزد واليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من اليمن في الإسلام ، فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذى كَلاَع وذي نواس وذى رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُزَيْمةً بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها. وحنظلة بن أبي عامر الأنصاري غسلته الَملائكة ، الح . - هذا في آخر الكتاب -- وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخررج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر في المهاجرين « ولما لقيت منكم يا معشر المهاجرين أشدّ على من وجعى ، إنى وَلَّيت أمورَكم خيرَكم فكلكم ورِم أَفُه أَن يكون له الأمر من دونه » ويختار السكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر - (١) فهو يعارض الجاحظ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لهم أدب عربي (٢) والذى فاتل الخوارج المهلب بن أبى صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو في كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمى المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب، والحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل المهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى فى أخبار الخوارج قول أعشى همُدان :'

إِنَّ المكارم أَكْمِلَت أُسبابُها لابْنِ الليوثِ الغُرِّ من قَحْطانِ للفارس الحامى الحقيقة مُعلِما زاد الرِّفاق إلى قرى نَجْرَاث

الحارث بن عَمَيْرَةَ الليثِ الذَى يحمى العراقَ إلى قرى كِوْمان ودّ الأَزارِقُ لو يُصاب بطعنَةٍ ويموت من فرسانهم مَاثْنان^(۱) ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزد أربع ليست لحي : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحوْزَتهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا يجبُنُون »^(۲).

وهكذاكان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى التزيد في الأخبار للعصبية القومية والقَبلية .

* * *

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كِشرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها مرافق المدنية المعنة في الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها . فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا التواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كا تمثل قوماً عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأخذون في حياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونجوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيرهم في مرافق مدنية دُربوها ومرنوا عليها .

ولئن كانت الثقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد ، وادَّخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهما كما كان

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث في مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها في باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فالثقافة العربية في عصرنا الذي نؤرخه من لغة وأدب وتاريخ و محوها كانت في أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى في كتب اللغة المؤلفة في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب الكامل . ولم تجتز الثقافة العربية هذا الدور إلا بعد أن انتهى عصرنا أو كاد .

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات في ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لغة الدين .

الفصلالخامس

الثقافات الدينة

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإبسلام والنصرانية واليهودية .

اليهودية والنصرانية -: يقول الأستاذ « مِتَرْ » « إن مما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظلت في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكوِّن جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسامح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصر اني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ارْتَدَّ عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (1).

كانت الكنيسة تحرِّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن نتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيَّة

⁽١) لحصنا هذه الكلمة من كتاب متر «نهضة الإسلام» الذي ترجمه «خدابخشي» من الألمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطيباتُ وَطَعَامُ مُ الَّذِينَ أُو تُوا الْكِتَابَ حِلَّ لَكُمْ وَطَعَامُ مُ حِلُّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُو تُوا الْكِتَابَ » وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُو تُوا الْكِتَابَ » وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُو تُوا الْكِتَابَ » وَكَانَ كثير مِن المسلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم ، وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحنفية يرون أن المسلم إذا قَتَلَ ذِمِّياً قُتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي وكان بين الفريقين جدال وحجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحنفية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في الاشتراك في تدبير قتل « جُفَيْنَة » وكان نصرانياً ، فذهب إليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، دعا المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على في قتل هذا الرجل (يعني عبيد الله بن عمر) فتق في الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه على كلة واحدة ، يأمرونه بالشدة عليه ، ويحثونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذمي ، ولم يفعل عثمان ذلك ؛ لأن عرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ؛ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١) ، الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ؛ أن مسلمًا قتل كافرًا ، فحكم على السلم بالقود ، فقال أحد الشعراء :

يًا قاتِلَ المُسْلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كَالْجَاثِرِ

ر ١) ويقول ابن قتيبة إن عبيد الله بن عمر بن الحطاب – لما قتل أبوه – جرد سيفه فقتل بنت أبى لؤلؤة وقتل الهرمزان وجفينة – رجلا أعجمياً – وقال لا أدع أعجميا إلا قتلته فأراد على قتله بمن قنل فهرب إلى معاوية فقتل في صفين : المعارف ٦١ ، ٦٢ .

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لئلا تكون فننة ، فطالب أبا يوسف أصحاب الدم ببينة على الذِّمَّة (١) وثبوتِها ، فلم يأتوا فأسقط القَوَد (٢) .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بد فيه من تساوى القاتل والمقتول في الحرية والإسلام ، فقتل حراً علماً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه (٢) .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين — أى أن يجنّدُوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خُنين بعدد من يهود بني قَيْنُقاع كانوا أشدًاء ، واستعان في غزاة حُنين بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لهم ولا يسهم لهم (٢٠) .

ولسنا نتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى في المملكة الإسلامية، والمسلمين في المالك

⁽١) فى الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

⁽٢) الأحكام السلطانية ٢١٩ وقد قال الحاحظ: «إن قضاتنا أو عامتهم يرون أن دم الحائليق والمطران والأسقف وفاء بدم جعفر وعلى والعباس وحزة » ثلاث رسائل : ١٨. (٣) الأم ؛ : ١٧٧ ومعى يرضخ لحم ؛ يعطيهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الحطيب الندادى عن أبي هريرة أن النبنى صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ . ١٦٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإنما غرضنا هنا شرح ما كان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصارى منتشرين فى الملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أى نحو سنة ٢٠٥ هجرية « أن عدد اليهود فى المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفى جزيرة ابن عمر والموصل وعُكُبرة وواسط وفى بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ، وفى كثير من بلاد فارس ، فى همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا فى غرنة وسمرقند ، وكان فى فارس بلدتان تسمى كل منهما « اليهودية » ، إحداها ، بجرجان ، والأخرى بأصبهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف يهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من المحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن يحيى اليهودى () وفى أوائل القرن الثالث المجرى كان يجبى من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفى أوائل القرن الرابع كان يجبى منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلان على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين عن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفالاً ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين عن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفالاً ويقول ابن حَوْقَلَ : إن النصارى فى مدينة الرها و تكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة () . وقال الجاحظ: « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

⁽١) معجم البلدان في مادة يهودية .

⁽٢) متز نقلا عن خرداذبه .

[·] ۱۷ مرکذاك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧ .

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصُّوالجة ، وتحدقوا المدبني ، ولبسوا المُلْحَم والمطبَّقة . واتخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى" »^(۱).

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل أتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِنْدِيل الفَزَاري في ناس خالطهم من الهود:

وَجَدْنا فِي اليهود رجالَ صِدْقِ على ما كان من دِينِ مُريبِ خَلِيلانِ اكتسَبْتُهُما ، وإنى لِخَلَّة ماجِدٍ أَبَداً كَسُوبُ وقال أبو الطُّمَحان الأسدى — وكان نديمًا لناس من بني الحدَّاء ، وكانو ا نصارى فأحمد ندامتهم - فقال:

كَأَنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلٍ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ وَلَمْ أُرِدْ الْبَطْعَاء أَمْزُجُ مَاءَهُ بِخَسْرٍ مِنَ البَرُّوقَتَيْنِ عَتْبِقُ أَمَّى لَا البَرُّوقَتَيْنِ عَتْبِقُ أَمَّى كُلُّ فَصَلَّى الْمُدَامُ فَتَبِقُ مَعِي كُلُّ فَضْفَاضِ الثِّيَابِ كَأَنَّهُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ المُدَامُ فَتَبِقُ بَنُو الطّلب وَالْحَدَّاء كُلُّ سَمَيْدَعٌ لَهُ فِي الْعُرُوقِ الصَّالِحَات عُرُوقٌ وَإِنْ وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ ۚ وَيَرْتَاحُ قَلْبِي نَحْوَكُمْ وَيَتُوقُ ۖ وَإِنْ

ويقول أبو نواس:

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيسَى وجبريلٌ له عَقْلُ^٣

⁽١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من الثياب سداه حرير ولحمته غير حرير ، والشاكرية جمع شاكرى معرب « چاكر » و هي بالفارسية بمعى الأجبر .

⁽۲) آلحیوان ه : ۲ه . (۳) أبو عیسی هو جبریل بن بختیشوع بن جورجیس ابن يختيشوع النصراني ، كان طبيباً الرشيد .

فقلت: الرَّاحُ تُعجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربعـــة لأربعــــة لكل طبيعة رطلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية - أهم منبع للثقافة اليهودية التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ وَيَهَا هُدَّى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أتى بعدُ مصدقًا لما في التوراة « وَقَفَّيْنَا عَلَى آثارِهِم بعيسَى ابن مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَأَتَيْنَاهُ الا نُحِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدًى وَمُورُ مَ عَلَيْهِم فَي التَّوْرَاة ، وَهُدًى وَمُورُ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بين يَدَيْه مِنَ التَّوْرَاة ، وَهُدًى وَمُورُ عَظَةً لِلمُتَّقِينَ » وقد نص القرآن على بعض أحكام ورَدَتُ في التوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْمٍ فيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالعَيْنِ وَاللَّيْ بِاللَّيْنَ وَالْمُرُوحَ قِصَاصُ » وألا نُنَ بالأَنْ والسِّنَ بالسِّنِ وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ » وأسر في الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما رؤى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أتى نَفَر من اليهود فدَعَوْ ا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القَفّ ، فأتاهم فى بيت المدْراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زنى باعرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : اثنونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أنزلك ، ثم قال : ائتونى بأعْلَمِكم ، فأتى بفتى شابّ ، ثم ذكر قصة الرجم (۱) وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

⁽¹⁾ انظر كذلك البخاري في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهـ ذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرِّفون الكَلِّمَ عن مَواضعِه » يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى في تقسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد سخها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبقى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بِالتوْرَاة فَاتْـاوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيَّد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هــذا القول ابن تيمية فى كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين السيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها (٢).

وكلة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً.

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاها ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم

⁽١) من أشد من ذهب إلى هذا الرأى ابن حزم فى كتابه الفصل فى الملل والنحل وقد بحث فيه بجثاً مفصلا وأطال فى التدليل على ما فى التوراة التى بين أيدينا من تناقض فارجع إليه .

⁽٢) انظر ذلك مطولا في كتاب إغاثة اللهفان لابن القيم الجوزية من ١٥ وما بعدها .

دوّنت بعد ، وهـذا هو المسمى بالتُّلمود ، والتلمود مختلَف فيه فيم بينهم ، فنهم من يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فخمسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادها ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوييِّن — أى الأحبار — وفيه حُكُم القُرْ بان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ـــ أى إعادة الناموس ــ .

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج من جاً تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد نجم التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشناً « Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نييهم ـــ أى فقهائهم ــ وقد كتب ياللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا يحرسمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أى حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهرهؤلاء «فيلو» الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لا هي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس «فيلو» من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات ولا فلسفة صرفة . اقتبس «فيلو» من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات التي تواجهها اليهودية ، لأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم (١) .

⁽١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين اليهودية والفلسفة اليونانية في كتاب The Legacy of Israel

وعلى الجملة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، منجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؟ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي _ من الأنصار — وهم أهل وثن مع هذا الحي من اليهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كما يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطّلعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجلد واسمه جيلان بن فَرْوَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يوم يختمها فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يوم يختمها حُشِد لذلك ناس ، وكان يقول : كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٢٠) .

وفى الحديث عن أبى هم يرة قال: «كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تصدِّقوا أهل الكتاب ولا تكذِّبوهم ، وقولوا: آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم وإلهنا وإله كم واحد » (٣) ويروون عن وَهْب بن مُنبه أنه كان يقول « لقد قرأت اثنين وتسعين كتابًا ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكنائس ، و في أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليل» (١)

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى السلمين من طرق أهمها : من دخل في

⁽١) أخرجه أبو داود . (٢) طبقات ابن سعد جز٠٧ قسم أول ص ١٦١٠ .

⁽ ٣) و في البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا ويهمى عن سؤال أهل الكتاب فافظره في باب شهادة أهل الكتاب .

⁽٤) ابن سده : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسْلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصرنا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصرنا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعْمَر بن المُثنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقان — كا رأيت — في إيراد بعض المسائل ، وخاصة في قصص الأنبياء . ولكن القرآن منعى يخالف منعى التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع اليظة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل ، فهو لا يذكر — غالبًا — تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الجوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع وموضع العبرة — لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنًا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ مُواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنًا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ مُواضع أطولها مَن الظَّالِمِينَ ، فَأَزَلَّهُمَا السَّيطانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا عَمَّاكُنَا فِيهِ وَقُلْنًا الْمُرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَتَاعُ فَيَ عَنْ اللَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ، وَقُلْنًا الْمُبِطُوا ابْعَصَكُمْ لِبَعْضِ عَدُونٌ ، وَلَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَتَاعُ وَلَا المَّيطُوا ابْعَلُ الرَّحِيمُ ، وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَتَاعُ النَّيطانُ عَنْهَا وَلَا النَّوابُ الرَّحِيمُ ، وَلَا يَعْنَ عَلَى فَيْنَ تَبِعَ هُدَاى فَلا خَوْفُ وَلَا اللَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ، وَلَا يَوْ النَّوَابُ الرَّحِيمُ ، وَلاَ مُعْ يَحْرُونَ ، وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بَايَانِنَا أُولِئِكَ أَصَحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ » وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بَايَانِنَا أُولَئِكَ أَصَحَابُ النَّارِهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ » وَالَذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بَايَانِنَا أُولَئِكَ أَصَحَابُ النَّارِهُ فَيها خَالِدُونَ »

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقبَّصه الشيطان ليزلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التورأة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسلط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواء هو الحية ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الخ ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرُّد تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوائم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهى الله عنها آدم وزوجته الح ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حملته كَرْها فإذا أردتِ أن تضعي ما في بطنك أشرفت على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملعونة أنت لعنة تتحوّل قوالمك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ابن عباس نحو هــذه القصة (١) . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب من منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن السُّدّي مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قصص وردت في التوراة . ولم يكن

⁽۱) تفسير الطبرى ۱ : ۱۸۹ وما بعدها وقد روى الجاحظ فى الحيوان ؛ : ٦٤ عن كعب الأحبار أنه قال : مكتوب فى التوراة أن حواء عوقبت بعثر خصال وأن آدم عوقب بعثر خصال وأن الحية عوقبت بعثر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك لأنها ليست فى التوراة وقال إن صحت الرواية عن كعب فإنه إنما كان يعنى كتب اليهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدقّين ، بل كان منهم عوام يعرفون — كا يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملئو اكتب التفسير بهذه المنقولات (١). ومازالت هذه الإسر ائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت بها الكتب أمثال قصص الأنبياء للثعلبي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما فى التوراة ، ويبين أحياناً ما بينهما من خلاف .

وكان اليهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بن أبى دُواد « أنه كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صفوان ، وأخذه الجهم عن الجهر بن درهم وأخذه الجعد عن أبان بن سمعان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشي الزندقة (٢) بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشي الزندقة (٢) الأهو الملضلة ، وشرهاالرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كايبغض وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك الأهو الملضلة ، وشرهاالرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام وبغياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبي طالب وذلك أن عبة الرافضة محبة اليهود . قالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون

⁽١) .قدمة ابن خلدون ٣٦٧ . (٢) ابن الأثير ٧ : ٢٦ .

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل م كل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليهود حرّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بترك على بنأبي طالب ، واليهود لا تأكل لم الجزور وكذلك الرافضة الح » (1) .

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة لَا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوامر بَدَالا ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيَنَاء والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيراً أماته الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجع وقال بعضهم غاب وسيرجع (٢).

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى المسلمين عمن أسلم من اليهود، فرأينا المسلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحكم دون النص ، وإلى أن

⁽١) العقد ١: ٢٦٩.

⁽٢) حكى هذه الأقوال كلها عن اليهود الشهرستاني في الملل والنحل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . ونرى السلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم ، ويجادلونهم ويردون عليهم (1) مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود مم السبب في إثارة هذه المسألة ، ورأينا بعض الشيعة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني « إنما صار المختار إلى البداء لأنه كان يدعى علم ما يحدث من الأحوال إما يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أسحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق عال قد بدا لربكم . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار » (2) وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبّقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة في طلب العفو من الله وكان اليهود أقوى المارضين في البداء (2) .

كذلك انتقل إلى المسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت للبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرحْمَنُ عَلى الْعَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلاَلِ وَالْإِكْرَامِ » الح وما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن » وانقسم المسلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا نتعرض للتأويل بعد أن نعلم قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

⁽١) انظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

⁽٢) الشهرستاني ٥٥ وقد اشتقت كلمة البداء من بدا له .

⁽٣) انظر حكاية يحيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسمودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا فى ذلك حذو اليهود فى اختلافهم . ويقول الشهرستانى فى الكلام على المشبهة - إنهما جروا (الأحاديث الواردة فى ذلك) على ما يتعارف فى صفات الأجسام ، وزادوا فى الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبى عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (فى الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وإن العرش ليئط من تحته كأطيط الرحل الجديد . وروى المشبهة عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقينى ربى فصافحنى وكافحنى ، ووضع يده بين كتنى حتى وجدت بر دأنامله الخ » (() ويقول فى موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً فى اليهود لا فى كلهم ، بل فى القرائين منهم ، إذ وجدوا فى التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (())

وقال الشيعة _ فى الرجعة — على نحو ما قال اليهود ، قد كان عند اليهود أن النبى «الياس» صعد إلى السها، وسيعود فيعيد الدين والقانون ، فقال ابن سَبَأ اليهودى _ كا حكى ابن حزّ م — لما قتل على : «لوأ تيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جورا » ونمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك فى بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك فى المهدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتنبعن سنَنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحرضب تبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

⁽۱) الشهرستانی ۳۷، ۳۸. (۲) ص ۳۱. (۲۲ – نسعی الإسلام، ج۱)

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين مخلق القرآن.

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعوربن موسى ــ أحد القراء ــ كان يهودياً ثم أسلم، فال الأصمعي قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبرانية يعني آدم^(١) » . ودخلت كتب الأدب نصائح بهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذي روى أن شِعْياء قال لبني إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقلوبكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صَلَح كَفَّاه القليل من الطعام ، و إن القلب إذا صلح كفاه قليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الريح ، وكم من عابد أفسده العجب! يا بني إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة وسامتُها شريكان، وأولاها بها من حققا بعمله (٢٠ ».

وقد ذهب بعض الباحثين _ كالأستاذ شوفان _ أن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودي .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها صحيح علميًّا و بعضها غير صحيح. بعضها أخذعن أهل العلم بالكتاب، وبعضها أخذ عن عوام اليهود، وهذا وذاك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل: وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دينه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا السكتب الكثير من هذا الجدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قريظة ، فقد أسلت امرأته ودعته أن يُسلم فأبى وقال :

دَعَتْني إلى الإِسلام يومَ لَقِيتِها فقلتُ لها لا بل تعالى تهَوَّدى فنحنُ عَلَى توراة موسى ودبينه وينم لعَمْرى الدينُ دينُ محمَّد كِلاَمَا يرى أن الرَّشادة دينُه وَمنْ يُهُدُّ أَبُوابِ المَرَ اشد يَرْشُدُ وَكَالَذَى حَكَى الصَّغَدَى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم نقول (۱) المعارف ۱۸۰ (۲) عقه ۱ : ۳۰۱ وفيه مواعظ كميرة من هذا الفيل .

بالجبر (۱) · كل هذه المناقشات كانت نضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظرِه ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية -: كذلك ورد فى القرآن السكريم آيات تشير إلى الإنجيل، وتعده كتاباً من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَفَيْناً عَلَى آ ثَارِهِم بِرُسلِناً وَقَفَيْناً وَقَفَيْناً عَلَى آثارِهِم بِرُسلِناً وَقَفَيْناً وَعَلِيسِي ابْنِ مَرْيَمَ وَآ تَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ » « إِذْ قَالَ الله بَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْ كُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدِّنَكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحٍ الْقَدُمِي تُكلِّمُ الناسَ اذْ كُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدِّنَكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحٍ الْقَدُمِي تُكلِّمُ الناسَ فِي اللهدِ وَكُمْ للله وَالْمَوْرَاة وَالإِنْجِيلَ » (وَلَيْحُمْ أَهِلُ الإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ الله فيه » الخ. وكان موقف المسلمين إذاء الإنجيل واختلافهم في صحته وتحريفه كاختلافهم في التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تيمية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر عزم وابن تيمية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر عادم الإيه في التوراة ؟)

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهما الإنجيل، وما أحاط به من شروح، وما زاد عليه من قصص وأخبار. وقد تسرّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق: أهما نصارى العرب، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم، ولاسيا قبيلة تغلّب ونجران. وكذلك من طريق مَن أسُلَمَ من النصارى. ونامس هذا الأثر في كثير من النواحى، فأول ذلك تفسير القرآن.

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت في الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن - كما ذكرنا - أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات - إن شئت فاقرأ تفسير سورة مريم

⁽۱) ج ، : ۲۲ .

 ⁽٢) انظر الفصل في الملل و النحل و الحواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تهمية .

في الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منبه وعن أسباط وعن ابن جريج وعن زكريا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — في سورة آل عمران — في تعداد معجزات عيسى عليه السلام: « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم بَايَةً مِنْ رَبِّكُم أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِنَ الطِّينِ لِشَارِي اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريج كَهُ يُنْ أَنْ اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بالخفاش ، ويروى الطبرى عن ابن محميد عن سلمة عن ابن أسحق قصة في كيفية ذلك إلى آخره (١). وتضخم ذلك بعد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكريا ويحيى بن زكريا ومريم وعيسى عليهم السلام والحواربين وحديث المائدة في كتاب قصص الأنبياء المثعلبي (٢) وأمثاله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقو الاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدزيهير لما دخل عن النصرانية في الحديث بحديث « ورجل تصدَّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شهاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثرة ، وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال: أدُّوا إليهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ هما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإمعان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصراني ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيائها بخمسهائة عام » ومثل حديث «كونوا بلها كالحمام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسَطاء كالحمام » وكذلك حديث أبي داود عن أبي الدرداء ، قال معت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

⁽١) انظر ذلك في الطبري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي الثعلبيي سنة ٢٧٤ ه .

أخ له فليقل: ربَّنَا الله الذي في السياء تقدّس اسمُك ، أمرك في السياء والأرض ، كارحتك في السياء فاجعل رحمتك في الأرض ، اغفر لنا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطيبين ، أنزل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ » فإنه دعاء نصراني مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقر وتعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فكل الديانات الإلهية — من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان اتخاذ المقياس العمل الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما ألف الناس من نقديرهم الإنسان بغناه ، فالدين برى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضعية الفقير أعظم ، فعدل أن يكون ثوابها أعظم ، ومحمد رسول الله عف عن الغنى ولم يشأ أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أن يكو نه . ووردت في القرآن نفسه . آيات تمجد الفقراء الصالحين : « لِلْفُقَرَاء الّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دَيَارِهِمْ وَأَمُوالِهِمْ » « لِلْفُقَراء الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دَيَارِهِمْ وَأَمُوالِهِمْ » « لِلْفُقَراء الله لا يَسْتَطيعُونَ ضَرْبًا في الأرْضِ » فاتحاد الإسلام أحمر والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية ، والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْد : والنصرانية إن العربى كان يفضل الغني على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْد : والنصرانية إن العربى كان يفضل الغني على الفقر ، فقد قال عُرْوَة بنُ الوَرْد :

دَعِينِي لِلْغِنَى أَسْعَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمُ الْفَقِيرِ ولكن ، قد قال عربی غيره وَهو قَيْسُ بْنُ الْمُطِيمِ: غَنِيُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِيُّ وَفَقْرُ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَلَه

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكُمُهُ مَا يَيِّنَا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ » « مَا أُغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - رويت في النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتبهم. كالذي روى في الإحياء « أن السيح صلى الله عليــه وسلم من في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نامم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائع ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلِّه زوَيْت عنه الدنيا ﴿ كلما ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغني الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خاملك حتى أحبهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير (١) الح . ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّ نت حياة للسلمين بلون خاص ؛ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل بمن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً في الأيام الأولى من تاريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا في سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل . قال فمن كان يمهن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كلُّكم أفضل منه . وفي التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولهم في ذلك

⁽١) الإحياء ؛ ٢٥٢ وما بعدها .

اليعقوبى ، فقد ذكر فى تاريخه مقنبسات من الإنجيل. وفى تاريخ الطبرى طرف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو — كا يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فِلَسطين ، أدرك بقايا من حواريًّى عيشى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكهف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيما كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيما نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكرناكانت المناقشات الدينية بين المسلمين والنصاري ، فقد فتح السلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مملوءة بالنصاري ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين . فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج، فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك في الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفي الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت في يد الرومان النصارى . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقى ، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انيته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتابًا للنصاري يدفع به دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أني المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقوِّل « كُلَّة اللهُ أَلْقَاهَا إلى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفحم العربي ، لأن من رى هـذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هـذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كا قال : « إنَّ مَثَلَ عيسَى عِنْدَ اللهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ ثُرابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ قَيْكُونُ » وأما الروح فتستعمل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وأيدَهُمُ برُوح مِنْهُ » وأن عيسى لمّا لم يتكون من نطفة الأب ، وإنما تكون من نفخة الملك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحي) كما قال في عيسى القرآن روحا فقال : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا » ، الحَمْ ظاهر وسمى القرآن روحا فقال : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا » ، الحَمْ هاهر و كان ذلك يو « روح » . على كلحال كان هناك جدال بين المسلمين والنصارى ، وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه .

وفى الفرق الإسلامية نجد ظلا للتماليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس النصرانية مثلا فى خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (۱) . فرأينا جَهْمَ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يفنيان ويفنى أهلهما (۲) .

ويذهب الأستاذ فون كريم « إلى أن فرقة المعتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه العقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك العصر الأموى يحيى الدمشتى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم المعتزلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذاً عن النصارى .

 ⁽۱) فون كريمر . (۲) الفصل لابن حزم ٤ : ٣٨ .

ولكني لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهرها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْفَعُـكُمْ نُصْحِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَـكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُرِيد أَنْ يُغُويَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » « أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ » « وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَن اعْبِدُوا اللهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَكَيْهِ الضَّلَالَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَـكَنَّ اللَّهَ رَمَى » وبجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مثسل « وَأَنَّ هَذَا صرَ اطى مُسْتَقَماً فَاتَّبِعُوهُ وَلاَ تتَّبِعُوا السُّبلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ » « فَمَنْ. سَاء قَلْيَوْ مِنْ وَمِنْ شَاء قُلْيَكُفُرْ » « ومَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ مُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِياً ، وَمَنْ يَكْسِبْ إِنْماً فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلِمًا حَكِمًا » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جامر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر حيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن علىّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرْقد، فأنانا رسول الله صلى الله عايه وسلم وبيده مِخْصرة فجعل ينكت بها الأرض، ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّ كل على كتابعا ؟ فقال اعمارا فكل "ميسر لما خاق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنِي فَسَنُيسِّره لِلْيُسْرَى »(١) وروى.

⁽١) اقرأ في هذا كتاب شفا. العليل في مسائل القضا. والقدر والحكمة والتعليل لان القيم .

أن علياً _ لما انصرف من صفِّين _ قام إليه شيخ ، فقال أخبرنا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدَر كانت عند السلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والمجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأكبر ردهم كان على الجَهمية أصحاب جَهْم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نرى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة . ولكنهم يستندون في حججهم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر سنتناوله عند الكلام في المعتزلة في العصر العباسي إن شاء الله .

واستمر الجدل بين المسلمين والنصاري في عصرنا العباسي ، وقد حكت لنا الكتب منها الشيء الكثير كرسالة الجاحظ « في الرد على النصاري »(١) فعي تصور لنا ماكان يثيره النصاري واليهود من شبهات، وماكاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذي من أجله كانت العداوة بين للسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين واليهود ، الخ - ونُقُل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمي كتب رسالة إلى (١) وردت هذه الرسالة باختصار في رسائل الجماحظ على هامش الكامل ووردت بأطول

من ذاك في مجموعة ثلاث رسائل المجاحظ وهي التي نشرها يوشع فنكل .

د المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح عوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون (١).

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرّابين لذبائح (٢٠) ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود لنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب هود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربى من وجوه عدة:

١ — أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شِعرهم العربى على النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى « الأخطَل » لا ورد فى شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

لقد حلفتُ بربّ موسى جاهِداً والبيت ذِى الحُرُمَاتِ والأَسْتَارِ بكل مُهْتَبِلِ عليه مُسُوحُه دُونَ السّاء مُسَبِّح جَار بكل مُهْتَبِلِ عليه مُسُوحُه دُونَ السّاء مُسَبِّح جَار بُحَرِّنَ لابن الخليفة مِدْحة وَلأَقْذِفَنَ بها إلى الأَمْصَارِ ويقول « والصليبِ والقربانِ لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر — يُلبّسُهم خزيهُ ويَلْزَمُهم عارُه » (٢) وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: للبّسُهم خزيهُ ويَلْزَمُهم عارُه » ومار سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا لما والخيه لله والصليب طالعاً ومار سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا والخيه لله دَارِعا والصروا راياتِنه لوامعا الح

أفبالصليب ومارِ سرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَات مَنَا كِبٍ مُجْهورا !؟

⁽۱) ورد اسم الرسالة والإشارة إليها في كناب الآثار الباقية البيروني ، فاستشهد بكلام المسيح على ذبح الصابة للآدميين قرباناً القمر ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على ب عبد الله بن إسماعيل الهاشي . وقد طبعت هذه الرسالة جمية ترقية الممارف المسيحية ربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعينها هي التي رآها البيروني الأسباب , هنا موضع دكرها .

⁽۲) الحيوان ٤ : ١٣٨ وما نعدها . (٣) أغانى ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضاً :

يستنصرون بمار سرجس وابنه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر! ولكن أثر النصر انية في شعره قايل ، كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو مناثر في أيما ته بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصر انية ، كقوله:

إِن حَلَفْتُ بِرِبِ الرِّ اقِصَاتِ وَمَا أَضَى بَكَةَ مِن حُجْبِ وأَسْتَارِ وَاللّهَدِيِّ إِذَا الْمَرَّتَ مَذَارِغُهَا فَى يَوْم نَسُكٍ وتَشْرِيقٍ وتَنْحَارِ واللّهَدِيِّ إِذَا الْمَرَّتَ مَذَارِغُهَا فَى يَوْم نَسُكٍ وتَشْرِيقٍ وتَنْحَارِ واللّهُ وَمَا بِيثْرِبَ مِن عُونٍ وأَبْكَارِ (١) وَهُ لَهُ:

كذلك هو فى حيانه مضطرب بين عادات من حوله من النصارى والمسلمين ، فهو يشرب الخمر ويعلق الصليب ، وهو يطاق امرأته ويتزوج أخرى بل ويَتَسَرَّى!

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو قابوس قال فى العُبدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » وكان منقطعاً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قاييل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يحيى البرمكي ثوباً يابسه يوم العيد فى السكنيسة ، فقال من قصيدة :

أَ الفضل لو أَ بصرتنا يومَ عيدِنا وأيتَ مناهاةً لنا في الكنائسِ فلا بُدّ لى من جُبةٍ من جِبَابكم طَيْاسان من خِيار الطّيالِس

⁽۱) رقص البعير إذا أسرع في سيره ، والهدى المم تهدى إلى الحرم ، والأشمط الذي شعر رأسه أبيض وأمود ، والعون جم عوان وهي المرأة النصعب واتي كان لها زوج

ولكن - على العموم - شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٢ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أنيت الشام فمررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْ لاَ مَزَادٍ ، فقلت ما يبكيك ؟ فقال يا مسلم ، أبكي على ما فراطت فيه من عرى ، وعلى يوم مضى من أَجَلَى لم يحسُن فيه عملى ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل في بلاد الروم »^(٢) ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث يَنْقب السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السماء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الخ »(٢٠) وفي العقد الغريد « قال عيسى عليه السلام للحواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلَّى ومعانَّى ، فارحموا أهل البلاء ، واحَدُوا الله على العافية » (*) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنــا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمنيّة وتقرّب المنيّة »(٥) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعًا لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم في الهرب من اللذات كالذي روينا . وكانت كذلك مناح الخايمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها، ويتشببون بغُتيانها وَفَتَياتها ، ويقولون في ذلك القول الخليع والشعر الجميل. ذلك أن

⁽۱) انظر مصداق ذلك وكاب شعراء النصرانية بعد الإسلام » الأب لويس شيخو . (۲) عيون الأخبار ۲ : ۲۹۷ . (۳) عيون ۲ : ۲۷۰ . (٤) العقد ۱ : ۲۵۲ . (٥) عقد ۱ : ۲۷۱ .

الأدياركانت غالبًا في أجمل المواضع ، وأحسمها هوا. وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فمها الأزهار والرباحين ، قال البُحْنرِيُّ :

ما تُقضَّى لُباكَ عند كُنبَى والمَعَنَّى بالغانياتِ مُعَنَّى الغانياتِ مُعَنَّى الغانياتِ مُعَنَّى الغراقِ الرُتيادا أَئُ أَرْضِ أَشْفَ داراً وأَسْنَى ؟ بين دَيْر العاقول مُوْتَبَعُ أَشْد رف مُحْتَلُهُ إلى دَيْر قُنَّى حيث باتَ الزَّيتونُ من فوقه النخال عليه وُرْقُ الحمام تَعَنَّى حيث باتَ الزَّيتونُ من فوقه النخال عليه وُرْقُ الحمام تَعَنَّى

وشاع عند الشعراء ما فيها من خمر معتّق ، وشر اب جيد مصفَّى .

ويظهر أن الخمارين استغلوا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئو احولها الحانات، قال ابن فضل الله العُمرى « وكانت حول دير المذارى حانات للخارين وبساتين ومتنزهات » (۱) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى فى دير الكلّب « وله عيد فى وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من السلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتع إليه أهل الرفَثِ والمُجّان ، وتُسمع به الأغانى وأنواع الملاهى ، وتذبح به الذبائم وتشرب الخور » (۲).

اغتنم الجَّأن من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيراً ، وشعراً كثيراً ، وشعراً كثيراً ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يَا لَيَالَيَّ بِالْمَطِيرَةِ وَالكُّرُ خِ وَدَبِّرِ السُّوسِيِّ بِاللَّهِ عُودِي

[.] ٢٠١ سالك الأبصار ١: ٢٥٨ . (٢)

كنتِ عندى أنموذَ جاتٍ من الجنسة لكنها بفسير خاود ! أشربُ الرَّاح وهي تشربُ عقلي وعلى ذاك كان قتلُ الوَليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديـــــر وقد صار وردةً كالدّهان ؟ لو رآه النّعان شَقَّ عليـــــه ما يرى من شــــقائقِ النّعان. وآخر:

فَتَنَنَا صُورةٌ فَي بِيعِةٍ فَتَنَ اللهُ الذي صورها زادها الناقشُ في تحسينها فَضْلَ حُسْنِ إِنه نَضَّرَها وجهها لاشك عندى فتنة وكذا هي عند من أبصرَها أنا للقَسِّ عليها حاسِدٌ ليت غيرى عَبَثا كسَّرها

وسرت هذه العادة فى كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشتى ومسالك الأبصار لابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكو افى ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنغمتين كان الناس يسمعونهما كثيراً فى ذلك العصر : نغمة حزينة زاهدة ، تدعو إلى الفرار من الحياة وارتقاب الموت . و نغمة م حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطراته ، كل يوقع على الوتر الذى يهواه ، وكل يننى على كيلاه .

* * *

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد اتخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً فيوم السَّعانين (١) عرف في العصر العباسي

⁽١) السمانين عيد النصارى قبل الفصح بأسبوع .

وما بُعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع:

> يا شادِناً رَامَ إِذْ مَــر في السَّعانين قتلي يقولُ لى كيف أصبحت، كيف بُصْبحُ مِثْلى؟!

ويقول:

يا ليلة ليس لها صُبح وموعداً ليس له نُجْح من شادِنٍ من على وعْده الــــميلادُ والسُّلاَّقُ والدُّبْحُ (١) وفى السَّعانين لو آنى به وكان أقصى الموعد الفصّح فاللهَ أَسْتَعْدى على ظالم الله الله الله عنه الجودُ والشحُّ

ويقول:

إِنَّ فِي القلبِ الظَّبِي كُلُومُ فدع اللوْم فإن اللوم لومُ إِن تَكُنَ أَعْظَمْتَ أَن هِمْتُ بِهِ فَالذَى تُرَكِّ مِن عَذْلَى عَظَيمُ لَا تَكُنَ أُولَ مِن سَنَّ الْهُوى فَدَع ِ اللوم فذا دا؛ قديمُ (٢)

ويقول :

إِن كَنْتَ ذَا طُبِّ فَدَاوِينِي وَلَا تَلَمْ فَاللَّوْمُ يَغُرِينِي يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّعانين الح ويرى ابن تيمية أن آنخاذ المسلمين القبور مساجدكان تقليداً لليهود والنصارى ، وروى فى ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كانو ا يتحذون القبــور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعي

⁽۱) الميلاد والسلاق والذبح أعياد للنصارى (۲) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ۸۸

« وأكره أن يعظم مخلوق حتى يجعل قبره مسجداً مخافة الفتنة عليه وعلى من بعده من الناس » (١) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى » (٢) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى العصر العباسى ــ شىء غير قليل من اليهودية والنصر انية فى التفسير و الحديث ، و المذاهب الدينية و العادات و المقاليد ، و أنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة المامة فى ذلك العصر .

* * *

الإسموم -: ليس من غرضنا - هنا -أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد مر فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيغوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها فى ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحا ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فتح السند وبحنارى وسَمَر قَنْد إلى كاشفر ، فى حدود الصين . وفتحت الأندلُس وكان الفاتحون — كما رأينا — فيهم الدّعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحا سياسيا حربيا فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعليا لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعليا للفة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة فى الإسلام " ، وكان أكبر هم "

⁽¹⁾ ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٦٠ وما بعدها .

ر ٢) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كبيرة من العادات والتقاليد التي أخذت عن أهل الكتاب والمجوس فارجع إليه . (٣) روى بعض للؤرخين أن العراق كان يدفع من الجزية في عهد عمر بن الحطاب نحومائة مليون درهم أو ١٢٠ مليوناً نتقص في عهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دخول المنيين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشاوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والحجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الرأشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أسحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا فى هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز — فقد كان نشر الدعوة فى المهد الأمويين على قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثر منه عمل حكومة ، ولم يكن الخلفاء الأمويين — غالباً — مظهر دينى من هذا القبيل . أما الخلفاء العباسيون فقد صبغوا صبغة دينية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر المنصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الدينى ، وقوسى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شىء من القوة فى أيديهم ظات هذه السلطة ويستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لمم . ومن السحاء مظاهر ذلك فى هذا العهد أن رأ بنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشعائر مظاهر ذلك فى هذا العهد أن رأ بنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشعائر مخود دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جعاتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في للسائل الدينية بأكثر مماكان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المهدى - كما سبق - يتعقب الزنادقة ، ويميّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلاً — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد.

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّندِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له للأمون تمكن في قعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ا^(آ).

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

أَظهرتَ عِزَّ الملك فيه بجَحْفَل لَجب بِحَاطُ الدِّينُ فيه وينْصَرُ خِلْنَا الْجِبَالَ تَسْيَرُ فَيِهُ وَقَدَّ غَدْتَ عُدَّدٌ يَسْيَرُ بَهَا الْقَدِيدُ الْأَكْثُرُ وَالْجِيدُ الْأَكْثُرُ وَالْجِيدُ الْأَكْثُرُ وَالْجِينُ تَلْمُ وَالْأَسِنَةُ تُزْهِرُ وَالْجِينُ تَلْمُ وَالْأَسِنَةُ تُزْهِرُ والأرضُ خَاشِعة تَمِيلُ بِثَقْلِها والجُوُّ مُعْتَكِرُ الجوانبِ أَغْبَرُ حتى طَلَعْتَ بضَوْء وجَهُكَ فَانْجَلَتْ للَّهُ الدُّّجِي وَانْجَابِ ذَاكَ المِثْيَرُ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصَّبَعْ ۖ يُومَى إليــــك بها وعينُ تنظرُ يجدون رؤيتَكَ التي فازوا بها من أنعُم الله التي لا تُتكَّفَّرُ ذكروا بطلعَتِكَ النبيُّ فهلُّوا لَمَّا طَلَعْتُ مِن الصَّغوفِ وكبَّرُوا

⁽۱) طيفور ۲۸.

حتى انتهيتَ إلى المَصَلَّى لاَبِسًا نورَ الهدَى يبدو عليك ويظهرُ ومشيت مِشية خاشعٍ متواضع الله لا يزهو ولا يتكلَّبُرُ فَلَوَ انَّ مَشْتَاقًا تَكُلُّفُ فُوقَ مَا فِي وُسْمِهِ لَشَي إليكُ الْمِنْبَرُ أبديتَ من فَصْل الخِطَاب بحكمة تنبي عن الحقِّ المبينِ وتخْيرُ حتى لقد عَلِمَ الجَهُولُ وأخلصتْ نَفْسُ الْمُرَوِّى واهتدى المتحيَّرُ صلوًا وراءكَ آخذينَ بعصمةٍ من ربهم وبذِمَّةٍ لا تُنخَفَرُ

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك - من غبر شك - أسباب لذلك متعددة .

مُنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإسلام، وإيماناً ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فهمها . فيكني أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُعد مسلماً من غير مراسم ولا طقوس ، وفي أي مكان وعلى يد أي إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ،كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مما كان بين أهل دين ودين آخر ، فايس عجيباً أن مهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١).

وقد عمل - بجد - في نشر الدعوة في ذلك العصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم المعتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا يبحثون في الإسسلام ، ويعللون آراءه وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحدَّثين

⁽١) انظر Preaching of Islam لأرثولد من ٦٦ وما بعدها .

والمفسرين وأمثالهم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشيًّا مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرؤًا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى «أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما ورَدَ البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فيِّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيّما أحبّ إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئًا فشيئًا وينقضه عايه فتعجب منه جعفر »^(٢) ثم نظروا في كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » (٢) ووصف رجل واصِل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارِقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجثة وسائر المخالفين والرد عليهم منه »(1) وبعد أن أعد المتكلمون ـ وخاصة المعتزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدهما : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية الحالفة لهم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعاً في الجُبْر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسيم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

⁽١) المنية والأمل ص ٢٦ . ' (٢) ص ٢٩

⁽٣) دن ٢٩ . (٤) ص ١٨

ونصارى ، ودعوتهم إلى الاسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية بدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكرن الحِدُّثُون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلا ــ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس عاماء الكلام ــ فانتدب ملك السند سُمَنِياً ليجادلُ القاضي فسأل السميُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي . هذه المسألة من علم السُكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثًا ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّبوا إليه مهذا الصي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَ فَي الطريق »(١).

عرف المعتزلة المانوية والمهودية والتصيرانية معرفة واسعة ، كما عرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجيد في الدعوة إلى دينه والرد

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أسلم على يد أبي الهذيل العلاف - شيخ المعتزلة - أكثر من ثلاثة آلاف رجل (١). ويقول ابن خلكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم (٢٠ أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك ٥ (٣) وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن يذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبقى على النار من صليبه »(4). وحكى الرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : ياعم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه ه (٥) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت - أحد رؤساء المانوية - فأحضره من الرى -- بعد أن أمنه -- فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم يا بردانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنـا ولك شأن! فقال له نزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

⁽۱) س ۲۶ .

⁽٢) يعني ألزمهم الحجة وقد استعملت كلمة قطعهم في هذا المعني كثيراً في ذلك العصر .

⁽٣) ابن محلكان ١ : ٥٨٥ . ﴿ ٤) الحيوان ٥ : ٥٩٠.

⁽ ه) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى (: ١٢٤ .

من لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفَظة خوفًا عليه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً (١) » .

وبجانب هؤلاء العقايين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهرة، والخلق النبيل، والحياة الصالحة، فكان داعيًا من طريق المثل. ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفًا من النصارى واليهود والمجوس »(٢) أو من طريق الوعظ والتصوف، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته فى المسجد غلام نصرانى. ويسلم (٢). وبعد هذا العصر كان أبو الغرج بن الجوزى واعظًا مؤثرًا وقد أسلم على يده كثيرون.

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء في الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل.

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَذُرِى قال : «لما استخلف المأمون أغنى الشُعْدَ وأشر وسنَه ، ومن انتقض عليه من أهل فَر غانة ، الحند وألح عليهم بالحروب وبالغارات أيام مقامه بخراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الخيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فيهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عماله على خراسان في غنو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيفرضون لمن رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم اسـتُخلف المعتصم بالله

⁽١) الفهرست ٣٣٨ (٢) ابن خلكان ١ : ٢٣ (٣) ابن خلكان ١ : ١٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السفد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب الابسلام على من هناك »(١).

وكان رجل من خراسان ، نصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدها كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَثْنى وأقام فرادَى ، لم يؤثُّم من أذن مثنى وأقام مثنى ، لا بتعايرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل ، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ مجميع ما في التوراة والإنحيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينزُّل كتبه و يجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئًا - من الدين والدنيا - دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمر كذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لأصحابه : لا تَبَرُّوه في يومه ريثما يعتق إسلامه كيلا يقول

⁽١) فتوح البلدان ٤٣٦ و ٤٣٧ طعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَو ا نصيبكم من بره و نصرته وتأنيسه (١).

على كل حال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراه على الدخول فى الإسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرته المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِنْكُ » : « ومع أن نصارى السرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقل منهم مر أسلم كرها » (7)

نع ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك العصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السّندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما كان من معاملة الروم للمسلمين .

كذلك لا نشكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه والمنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المعتصم لزندقته كما أبنا من قبل (). وحكى الجهشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

⁽١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

Muslim Creed (Y) مابری ۱۰ : ۱۰۰ .

^(۽) انظر البلاذري ص ٤٣٦ و ٤٣٧ .

مجوسيًا) نقل ليحيي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًا وستبلغ مباغًا رفيعًا، فأسْلُم ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نعم ، أصلح الله الوزير ، أُسْلِمُ على يديك فقال له يخيى لا ، ودعا بسلام مولاه فقال خذ بيد هذا الفتي و امض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون وكان المأمون في حجر جعفر — حنى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذى صار فيما بعدُ وزير المأمون ، والذى لقب بذى الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن اَخَرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذِّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالمُرهقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي 'يُتَصدق عليه ، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذمّي يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له » (٢٦) ويدفع الغني ٤٨ درها كل سنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها (٤٠). وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

* * *

وكما أثّر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثّر المسلمون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

⁽١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ؛ ١٧٩ (٣) الخراج لأبي يوسف

⁽٤) والدرهم نحو قرشين مصريين ونصف قرش .

ظهرت في سبتمانيا (Septimania)(١) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق في ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده في غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعي ألا يكون فيه اعتراف^(٢).

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو التماثيل الدينية (Iconoclasts) ذلك أنه فى القرن الثامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجرى ظهر مذهب نصراني يرفض تقديسالصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٢٦م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يعد الإتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية وِالْإمبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريدأن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الهجوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالإسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٢٨ م وحول ٣١٣ هجرية) والذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ، ولِدَ ورُبي في الأندلس الإسلامية (٢) _ وكراهية الإسلام للتماثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهْوَة لي بِقرَ ام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه و تلوَّن وجههُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عذابًا يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطَّعناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين »(¹⁾ والأحاديث في هذا الباب مستفيضة ـ

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

⁽١) سبّمانيا مقاطعة فرنسية قديمة في الجنوب الغربي لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط . (٢) خدايخش (٣) حدايخش (٤) السهرة النافذة بين الدارين والقرام السّمر .

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام (١) .

* * *

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصر نا الذي نؤرخه. تلك هي أن تصور كثير من السلمين الإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور السلمين له ف العصور الأولى ، فياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانويين أو نحوهم دخلوا في الإسلام ولم تنفيُّ رهوسهم من كل ما عالى بها من الديانات القديمة . وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيومهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن اتحدت دينًا فكل أمة يختلف نظرها في تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسلمين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم ِ الواسم الثقافة إلى الإسلام غير نظر العامي الجاهل ، وكلاهما غير نظر الصوفي ، وهكذا . بل نظر المسلمين من · المصريين - على وجه العموم - إلى الإسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود المسلمين والأثراث السلمين . لأن كل أمة تداول عايها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك ــ من غير شك ــ خالف بين أنظارهم وعقاياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظراً يحتلف باختلاف العصور ، يعجبني في ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك التوفي سنة ٩٠ هـ قال : « ما أعرف شيئاً مماكان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها ! » (٢) فأنس رضى الله عنه قد شاهد عصر النبي

Halue's Christianity of Islam in Spairs (١)

⁽ ٢) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعده . قد كان الإسلام مهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد إلا عَلَم عليه » . ويقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيُشدَّد عليه م ، فتلك بقاياهم في الصوامع عليه م ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد كليس الخز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان في مسجد المدينة ، فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا (1) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة في الذين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذي كان بينه وبين عبد الله بن عرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُقطر ، ولا يؤدى حقوق وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُقطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انهما كأ في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللح ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . وسنة ، فرسول الله عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » .

وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح مختلفة ، منهم من يلبس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يغلو في الإنكار عليهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فَر قد السِّنجي ، وعايه ثياب صوف . فقال له حماد دع عنك نصر انيتك ! » (وقال ابن السماك لأصحاب الصوف ، والله لئن كان لباسكم وفقا لسر اثركم ، فقد أحببتم أن يطلع الناس عليها ، وإن كان مخالفا لقد هلكتم ! » وكان بعض الموالي يتشدد في الوضوء والطهارة ، ويغلو في ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فيكان العرب يكرهون منهم ذلك () ، إلى كثير من أمثال هذا

⁽١) أخرجه أبوداود ب (٢) المقد الفريد ١ : ٢٥٠ .

⁽٣) المقد ١ : ٢٥٠ . (٤) انظر المقد ٢ : ٩١ .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُعْنَوْن بتفهُّم رُوحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوبًا غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول أنحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبر أوَّل كلُّ آيات الاختيار . ومن قال بالاختيار أوَّل كلُّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في العصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين، وغيرهم والدعوة إلى ألإسلام — كما بينا في موقف المعتزلة -- فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك المعتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بعملهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُّمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ - لإثبات قدرة الله - قوله تعالى « وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يعرشُونَ ثُمَّ كَلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكَى سُبُلَ رَبِّكِ ذِبُلُكُا يُخرَجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابُ مُختَلَفٌ الثَّمَرَابُ مُختَلَفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ » ثم اقرأ – في

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية تتعاقى وفق الإرادة ، بمعنى صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في المقدورات عند تعاقبها بها كما يقول الأشاعرة . فكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين! أهمُ غرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتان بين الطريقين! فحياة المنطق لا تملأ القاب حماسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

لقد كثرت المذاهب والنّحَل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : « وطائفة قد آنخذكل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدخو فئة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمر الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين عا هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالمة عليه » (١) الخ . ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّحل الشهر ستانى ، فندهش لكرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بعين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعتزلى يطبّق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح العقليين ، ويُؤول ما لا يَتّفق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، ففي الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ، والإبل كيف خاقت والسماء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن في الأحداث

⁽۱) طيغور ۷۸ ـ

التاريخية من الأنبياء وأمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس على اختلافهم . فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولع العلماء بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي حوالوا اتجاه القرآن نفسه إلى نوع من الثقافة المقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية . و نتج عن ذلك تعقيد العقيدة الإسلامية السهلة السمحة ، حتى صار يمثّلها تعاليم المتكلمين من معتزلة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها « العقائد النسّفية » و « متن السُّنُوسيّة » وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعوا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْعان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سنبينه إن شاء الله .

وكان كلا تعمق المسلمون في العلوم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية في الرعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم في الظواهم الجوية، وإذا أتت آية في النجوم والسهاء طبقوا ما علموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة في آية إلى جبر أو اختيار عددوا مذاهب المتكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا في الخلافات النحوية بين البصريين والحكوفيين. وعلى الجلة، فقد كدسواكل ما عرفوا من علوم حول الآيات القرآنية ، وتضخم ذلك على توالى الأزمان ، كا ترى بعد في تفسير الفخو الرازى ، ففيه كل شيء وصل إليه المسلمون إلا شيئاً واحداً ، هو شرح رح القرآن.

* * *

ولكن إن كانت هـذه نقطة ضعف فى الفلسفة والعاوم من ناحية الدين فقد كان لما فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، ذلك أن الناس واجهوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عاداتُ مختلفة لأم متمددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونُظَا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأمم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا - من ناحية أخرى - أن الإسلام أتي بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعالميه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهم وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث - ولم يكن هـذا بالأمر الهين - نعم عرضت هـذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أمم مختلفة العقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدَّر ، وضرب مثلا صالحًا لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه مثَالهم الذي يحتذى . وواجه هــذه المشكلة الأمويون ، فحوروًا فى نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأمم التي دخلت في الاسلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من السامين . والعباسيون — كما رأينا قبـل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كن قباهم من الأمويين، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضعوا نظا كاملة شاملة ،

وأن نواجهوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى ، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذاكله ، ولولا العلوم مَا استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالى لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحها ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائب غير الأرض مما يخرِج البحر ونحوه ، ويضع نظام الريّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين مرح مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركاتكانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر تُهنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة ممدَّنة - بالمعنى العصرى - نعم كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات، وكان هناك نقص في نُنفيذ الأحكام القضائية، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم — كانت نتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعه المخسَّمة ماكان يمكن ذلك .

وهذا الإسلام بتعاليمه ونظ حكمه ض كل الأمم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسلطانه ، ويجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأمم تنقلص ويحل محلها وحدث إسلامية . ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية في العصر العباسي أكثر مما كان في العهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام ديناً فى مكة ، وكان ديناً وحكما فى المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية فى بغداد وسائر المملكة الإسلامية فى العصر العباسى . ولعل هذا من الأسباب التى دعت إلى دخول كثيرين فى الإسلام فى ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، فى البيت ، فى الشارع ، فى المحكمة ، فى للعاملات التجارية ، فى الضرائب ، فى التعليم ، فى كل مرافق الحياة .

* * *

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام في الحركة العلمية إن شاءالله .

الفصل لسادس

امتزاج الثقافات

هذه الثقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونصرانية وإسلام ، التقت كلها في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولكن كل ثفافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصاً بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم تابث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكوّنت نهراً عظيا تصب فيه جداول مخنافة الألوان والطعوم ، مختافة العناصر .

والعلماء — على اختلاف أنواعهم — لم يكونوا كلهم يستسيغون، اء النهر الأعظم ، ولا يتذوفون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يرد كالجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزود بما استساغه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، وإذا استسقى فلا يَسْقى إلا منه ، أولئك أمثال الأصمعى الذى حفظ — كاليقولون — اثنى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من قصائدهم ونوادرهم ولغتهم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخلفاء والولاة وأمثالم . وكأبى زَيْد الأنصارى الذى يجيد نوادر اللغة وغربها . وحجمد البنسكرم الجمتيحى ، فهؤلاء كانوا لا يعجمهم إلا الجدول العربى ، يرحلون ابن سكرم الجمتيحى ، فهؤلاء كانوا لا يعجمهم إلا الجدول العربى ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون فى قبائله ، ويروون شعره ولغته وأدبه ، ويقصون نوادره مهما تفهت ، ويحبثون كل شىء له . ثم يذهبون إلى العراق يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول

آخر عافوه واستكرهوه ومُجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتعلم كتبه ولغته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولا يرى العقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان في ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقي من جدولين ، يَرِ د هذا مهة وذاك مهة ، حتى إذا على ونهِلَ ملاً منهما كلَّ آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكوّن منهما شرابًا جديداً يستسيغه الناس فيُعْجَبون به ويستطعمونه ؛ كالذى فعل أبو عبيدة معمر أبنُ للثنى فهو مو لَى فارسى ، اطلع على آداب الفرس وأخبارها ومهوكها وحكائها ومحاسنها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولغتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التى يتناقلها المؤرّخون إلى اليوم . فكان واسع الاطلاع فى الأدبين — العربى والفارسى — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكنب فى هذا وفى ذاك ، يؤلف فى « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالبهم فطاع على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من العرب » ومثالبهم فطاع على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من تعصب للعرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذى ألفوه واعتادوا الرّى به . وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمؤصلي وأبى نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالة المؤمن ينشده عيث وجدها كالجاحظ .

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بيانه .

وفى الحق، إن الجدول العربى كاديكون مستقى الناس جميعًا ، إذا نحن . استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالمم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بحظ من الجدول العربى قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية بخلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربيا ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لغة أن يتعلم اللغة العربية ، يَصُوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحّر فى العلوم اليونانية وجب أن يُخْرج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هنديا ، أو طبيباً هنديا فليس له حظوة إلا أن يعرّب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدم فدا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدم اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستعينون بمائه على إساغة ما عندهم الناس .

* * *

وهنا يمترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أيّ أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أيّ الثقافات كان أكثر ترثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نعم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأيهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويس ، ولكن يظهر لى أن أسد طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة النفوذ

اليونانى ، تزاحمها فيها الثقافة الهندية ، ولكن مناحمة غير عنيفة . فأساس هذه الأشياء كلها عند المسلمين هو الأساس اليونانى — وإن كان بعض أركانه هنديا — والمنهج الذى اتبع فى هذه العلوم منهج يونانى فى منطقه وطريقة تأليفه ، وما على عليه من شروح . وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة هى غير المسحة الأدبية ، وهى غير المسحة الجغرافية والتاريخية ، هى مسحة يونانية بحتة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة لشكلها ، حتى أن ألف المسلمون فيها . وقد بدأت الرياضة الهندية والغلك المندى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون فى هذه العلوم ، ولكنها ما لبثت أن ذابت .

أما الأدب، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليوناني ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب في هذا العصر ، فنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى المنهج اليوناني ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كا رأينا في كتاب الكأمل للمبرد ، وكا نرى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هي جزئيات جمعت حيثا اتفق ، هي أشبه بسمر العلماء في المجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى واحد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى .

هذا من ناحية الشكل، وأما من ناحية الموضوع، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر بما فيها من أثر يونانى . ففيها الحكم عن أردشير وبزرجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو، وفيها نظام الحكم الفارسي لا نظام الحكم اليوناني، وفيها تصور للعدل وطبقات الناس، كما يتصوره الفرس، وفيها توقيعات الملوك وقصصهم مع رعيتهم على النحو الفارسي لا النحو اليوناني، وعلى الجملة فنفوذ الفرس في الأدب أكثر من

نفوذ اليونان. . وقد حاولنا فيما سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر ، من شمراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأبوين مماً أو أحدها ثم تعلموا اللغة العربية وحدقوها . فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس والعرب مماً ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ، فبشاً الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعيم الشعر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو نواس المتخصص في الخر وما إليه ، والفائح للناس باباً من الهجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسي . وكذلك الهأن في الكتاب وما أدخلوا من أسلوب ، كان المقفع وسهل بن هارون . كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه فما أنتجوه — من غير شك — نتاج الأصل الفارسي والثقافة العربية ، وملوّن بالحياة الاجتماعية التي كان يعيشها العراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتلون بلون المواق . وقل أن بجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتلون بلون الروم ، ويتثقف بثقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساساً كبيراً من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من ساهم في الأدب العباسي ما الفرس لا اليونان ، أمكننا أن نستنتج أن نفوذ اليونان في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب فى أدبهم — وخاصة فى شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزانه الجاهلية وتقاليده إلى عصرنا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان فى بعض العناصر ــ التى تصب فى القالب ــ لا فى القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول :

ولا سمع . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضُلُونُهُ عَلَى الشَّعْرِ الْإِسْلَامِي ، وهم به أكثر ولوعا، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حاتماً أجود العرب ، ولو كان الأمر مفوضاً إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صعصعة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر في النفوس، وأحل في الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شيماهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١٠ » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قويا ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا يخرجون ــ كثيراً ــ عن قيوده . فلئن كانت الثقافات الأجنبية في العلوم وانحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرس القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حدث في العلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الأجماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالجهر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربى إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعودوما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو (۱) حيوان ۱ : ۲۷ .

⁺ Ja (1)

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سببويه! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجملة فقدكانت نواحى التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلافاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجعل لكل شيء مقدمات وتتأمج. وهذا الضرب تجلى عند السلمين في الرياضيات والفلسفة وما إليهما ، وأتت هذه الأشياء في العهد العباسي ومواضعها خالية - تقريبا - فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مناحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب الكبير والصغير لابن المقفع ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثَل . وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالهم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عليها - كما يفعل اليونان — وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جمالها الغني ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فيما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شيئًا . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذى هو الوزن ، مع أنهم لو حولوها لم يجدوا في معانيها شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ؛ التي

وضعت لمعاشهم وفطنهم وحكمهم »(١) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة المعانى المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، وإذ كانت طبيعة الأدب العربي ما بينًا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه بلغة غير اللغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعًا لجاله .

عمل على نشر نتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا نحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة جند يسابور وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وأطباء الهند يؤيدون الثقافة الهندية . وقد نشر هؤلاء جميعاً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم نقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون سيدون ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون يريدون أن يعلموا كل شيء ويأبي الله ذلك » (٢).

وفى الحق، إن المتكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المزج بين الثقافات المختلفة ، من نواح متعددة . فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذى شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطرين أن يطلعوا على الأديان الأخرى : من مجوسية ويهودية ونصرانية . وكانت اليهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ، فاضطر المتكلمون أن يتسلحوا بنفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الفلسفة اليونانية في الإسلام ، وكان المتكلمون حلقة الانصال بين من قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من قبلهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان من أتى بعدَهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف وتعرضوا لمسائل كثيرة

⁽۱) الحيوان ۲ : ۳۸ . (۲) حيوان ؛ : ١٠٦ .

لم يتعرض لها مَن قبلهم . فقام في وجوههم طبقة المحافظين ، وعلى رأسهم رجال الحديث، وكانت حرب عوان نشرحا عند الكلام في المتكلمين إن شاء الله. كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب، فقمد تثقفوا ثقافة يونانية — كما رأينا — وتثقفوا ثقافة عربية من لغة وأدب، ومنجوا الأثنتين منجًا تامًا . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لهــاكلات عربية . كَمَا أَنْهُم ـــ لدعوتهم إلى الإسلام ــ مضطرون أن يتخيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات، فمرنوا على الخطابة والبلاغة، ووضعوا أسمها كما وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغَ من كثير من البلغاء ، وهم تخيّروا تلك الألفاظ لتلك المعانى ، وهم اشتقُّوا لها من كلام العرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له فى لغة العرب اسم ، فصاروا فى ذلك سلفًا لبكل خلف ، وقدوة لكل تابع . ولذلك قالوا العَرَضُ والجَوْهُم وأيس وليس ، وفرَّقوا بين البُطلان والتلاشي ، وذكروا الْهَدِيّة والْهُويَّة والماهية ، وأشباه ذلك »(١).

وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعبيرات لم تكن ، يقول أبو نواس :

> تَكُلُّ عَن إِذْرِاكِ تَحْصِيلُهُ عُيُونُ أُوهَامِ الضَّمَاييرِ تَنْتَسَبُ الأَلْسُنُ مِن وَصْغِيهِ إِلَى مَدَى عَجِز وتقصير

ويقول:

تَنَازَعَ الأحمدَانِ الشِّبهِ فاشتبها خَلْقًا وخُلْقًا كما قد الشَّراكان

اثنان لا فَصْلُ للمعقول بينهما معناها واحد والعدَّةُ اثنان

ويقول:

كَنَنِ الشُّنَآنِ فيه لنا كَكُمُونِ النارِ في حَجَر

(١) البيان والتبين ١ : ١٠٧.

ويقول أبو تمام :

جَهْمِيَّة الأُوصاف إلا أنهم قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء وقال سعيد من تُحَيد:

قد قلْتُ بالعدُّل ولكننى عدَّلت فى الحبّ عن العدلِ فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولى ومِنْ فعـــلى ويقول ابن الرومى:

مَا عذْر مُعْتَزِلِيّ مُوسِرٍ مَنَعَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزِلِيًّا مِثْلَهُ صَفْدَا أَيَوْ عُمُ الْقَدَرُ لِيًّا مِثْلَهُ صَفَدَا أَيَوْ عُمُ الْقَدَرُ لِيًّا الَّذِي عَقَدَا أَيَوْ عُمُ الْقَدَرُ لِيَّا اللَّهِ عَنْدَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللّهِ عَنْدَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهِ عَلَمَا اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمَا اللَّهُ عَلَمَا اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمَا اللَّهُ عَلَمَا اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ الْقَدَلُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمِ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّا عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّ عَلَمْ عَلَّا عَلَمُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا ع

ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والمتكلمين:

وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسِ فَضْلَنَا بِالْسُلِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافِلِ الْمَسَائِلِ الْمَسَائِلِ الْمَسَائِلِ وَجُوهَ الْمَسَائِلِ الْمَسَائِلِ وَجُوهَ الْمَسَائِلِ وَمَخْذَا فَلَمْ الْمُرَاكُ مَقَالًا لِسَائِلِ لَعَائِلِ اللَّهِ الْمَسَائِلِ اللَّهُ الْمَسَائِلِ اللَّهُ الْمَسَائِلِ اللَّهُ الْمَسَائِلِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللْمُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنَا اللَّهُ اللللللْمُلْمُ اللَّهُ الللللْمُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وَذَاتِ خَدَّ مَوْرَّدْ قَوَهِيَّةِ الْمَتَجِرَّدُ تَوَهِيًّةِ الْمَتَجِرَّدُ تَوَهِيًّةِ الْمَتَجِرَّدُ تَأَمَّلُ الْعَيْنُ مِنْهَا عَمْنُ اللَّهِ تَنْفَذْ وَبَعْضُهَا يَتَسُولَدُ وَبَعْضُهَا يَتَسُولَدُ وَالْحُسنُ فَى كُلِّ عُضُو مِنْها معَادُ مرَدَدُ وَالْحُسنُ فَى كُلِّ عُضُو مِنْها معَادُ مرَدَدُ

ويقول :

تَرَكَتْ قَلْبِي قَلِيلاً مِنَ القَلِيكِ أَقَلاً يَكَادُ لاَ يَتَجَزًّا أَقَلُ فِي اللفْظِ مِنْ لاَ

إلى كثير من أمثال ذلك .

(١) زهر الآداب على هامش العقد . (٢) ١٣١ : ١٣٣ .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب ، فلو قلنا إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

* * *

لئن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، من جوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى عا تعلموا من أدب عربى ، من حوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومن جوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية . « كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر ببن در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربى:

وَيَاقُونَةٍ صَفْرَاء فِي رَأْسِ دُرَّةٍ مُرَكِّبَةٍ فِي قَائِم مِنْ زَبَرْ جَدِ كَاتُونَةٍ مَوْرَةِ مُورَّدِ كَأْنَّ بَقَايَا الطَّلِّ فِي جَنَبَاتِهَا بِقِيَّةُ دَمْعٍ فَوْقَ خَدٍّ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرُ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الخمر ونفحات العطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهم :

كَأَنَّهُنَّ يَوَاقِيتُ يُطِيفُ بِهِا زُمُرَّدُ وَسَطَهُ شُذُرُ مِنَ اللَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَوٍ مِسْتَظْرَفٍ حَسَنٍ مِنْ خَرْرَةٍ مُزَّةٍ كَالْجَمْرِ فِي اللَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَو مِسْتَظْرَفِ حَسَنٍ مِنْ خَرْرَةٍ مُزَّةٍ كَالْجَمْرِ فِي اللَّهَبِ وَيَضْعِ الفرس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في «سيمرغ» ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقي كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة على الشجرة التي تقي كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة من شجرة من شجرة من شجرة من شهرة من من شهرة من من م

الخلد ، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة »(١).

ولا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الفيروزابادى فى القاموس الحيط فيقول : والجزائر الخالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر فى البحر الحيط من جهة المغرب ، منها يبتدئ المنجمون بأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكهة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع » (1) ويقرأ القارئ الشاهنامه ، وما فيها من أساطير فتوحى إليه بمقارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة « ازدهاك » وهو روح شريرة فى الأساطير الآرية ، وفى الأبستاق هو شيطان يمنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم جبار يتمثل فيه الشركله .

وتتحول السكلمة فى العربية إلى الضحالة ، ويزعمون أنه عربى من اليمن ويفتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على نزار فيقول :

وكان مِنَّا الضَّحَاكُ يَعْبُدُهُ السِّخَائِلُ وَالطَّيْرُ فَي مُسَارِبُهَا (٢٦)

ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر فى العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرَّمى وأصحابه .

وهكذا تمتزج فى العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغانى : « أنه كان فى مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل بتصايحون فى المقالات والحجج فيها » (1) وبجانبهم حلقة للشعر والأدب

⁽١) انظر الشاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ . (٢) القاموس مادة ج زر .

⁽٣) انظر تعليمات الشاهنامه ص ٢٥ وما بعدها ، والحابل الحق .

^{. 144 : 14 (1)}

وهكذا . وكان الذين يحضرون هــذه الحلقات من أجناس مختلقة وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتقي بعد بحنين بن إسحق وسلمويه ، ويلتي النصراني واليهودي فيجادلها ، ويلقى البدوي العربي فيأخذ عنه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد فى كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الدّات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أي الأم خير ، ويتعصب هذا للعرب وهذا للعجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المحتلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءاً من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية منج الزيت بالماء ، يعود كل عنصر ملتمًا مع نوعه مفارفا لغيره، ولكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء. تمتزج فتبقى أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاق ، وصارت على توالى العصور أشد تلاقياً ، وأكثر امتزاحاً.

وكان للإسلام أثر كبير فى هذا الامتزاج ، فإن من أسلم من الأم الأخرى — وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتثقف بآدابها ، وبذلك يجمع يين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفى هذا مزج — على الأقل — لثقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم تعربها ، وكثير من الأنباط تعربوا . ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم

وألسنتهم لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شعائره وتقاليده . كل هذا وذاك كان سبباً في التزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هذا العصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عنملة عما حولها ، بل كان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختلفت — فيا يينها — في مقدار فاعليتها وانفعالها ، ونواحي تأثيرها وتأثرها .

وبعد، فإن نحن أردنا أن نحتار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً من نواحى العلوم المختلفة أولهم زعيم العلم ، كثير التأليف ، والمنتجم زعيم أهل السنة ، والثهم زعيم علماء النبات . كل أديب وعالم ولغوى ومؤرخ . وعلى الجملة فكانوا هم الالتهم « دائرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى شيء من العلم كان في عصرهم وأى شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفوت تمام الاختلاف طعا وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كا سيتضح عند المكلام فيهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم يمثلون الثقافات ممتزجة . وجداول الما مجتمعة . ونختار من كتبهم أدلها على ذلك الغرض ، وأوفاها لهذا المقصد . الجاحظ — : هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب المكناني ، والأرجح أنه كناني بالولاء . لا كناني صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن

أنه كنانى بالولاء . لا كنانى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن المزرّع — يقول « الجاحظ خال أمى ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جمالا لعمرو بن قلع الكنانى »(١) وقد اختلف فى تاريخ مولده ولكنهم

⁽١) طبقات الأدباء ٦ : ٥٦ .

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ ه وأنه تُمِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ ه، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمعي وأبي زيد الأنصاري. وأخذ النحو عن الأخفش. وأخذ الكلام عن النظَّام وكان يذهب إلى مِنْ بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها. وأولع بالقراءة فقالوا (إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائنا ما كان . وكان يَكْتَرَى دَكَاكِينِ الوراقينِ ، ويبيت فيها للنظر) تثقف الثقافة العربية من المر بَدِّ ، ومن علمائها أمثال الأصمعي وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبياً في خلافة الهادي . وأنته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناضجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتعصم سلطوة النرك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منـاصرة الاعتزال، وحضر دولة المتوكل وقد هزم المستزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستمين والمعتز وهو يعانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات في خلافة المهتدي بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهرة الدولة العباسية ، قل أن تعلُّمَ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسَيْحان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كانبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم ، ويتغنى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتا يجرب فيه زرع شجر الأراك، ويعني بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك (١) ، ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتتقل في البلاد فيعيش في بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أورثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الثقافة الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً و افراً — وكما كان حسن الاستعداد في الأخذ منه ، كان كذلك في العطاء ، فمن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلعك على الحياة الاجتماعية ، ويجعلك تلمسها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالي القالي » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية في عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بنى هاشم ، ومن اللصوص إلى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القضاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول والعور . فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تأليفه أنيس محاضر ، تحرار من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النام الجد وثقل الغموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائما عنظ جداً بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويجد حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت

فى أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السماء ، وحدثك حديثًا خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسعودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه وكتبُ الجاحظ مع انحرافه المشهور نجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهان ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة بليغة إلى نادرة ظريفة »(١) كما تحرر من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد فى كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غلبت عليم النزعة الأدبية في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعًا من التحقيق العلمي إلى مناحي الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل: كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشبِّمة ، وكتاب في الرد على النصاري ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الح . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى، وكتاب العرب والعجم، ورسالة في فضائل الأتراك - بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم — وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء و المجناء ، الح . وألف في الأخلاق التي كأن يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البخلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجوارى ، والحاسد والمحسود ، والنساء ، والإخوان ، والحزم والعزم ، والأمل والمأمول ، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ .

وألف في النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف في الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

⁽١) مروج اللعب ٢ : ٣٤٤ .

وفى كل هذه الكفب - كا يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَزَج العلم بالأدب، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استعان بالتاريخ وبالشعر، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب ، ومنج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب . كا منج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا منج آى القرآن الكريم بأحاديث النبي بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا منج آى القرآن الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهريين ، بالمهودية والنصر انية ، برأى الزردشتيين والمانويين . وفي الحق إن هذا كله من يج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة .

و بعد ؛ فخير كتبه التي يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان و التبيين: - هو كتاب فى الأدب من آخر ما ألَّف الجاحظ (١). مختارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان « أوَّلة و ثانية و الثانية أصح وأجود » (٢) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى فى أيدينا .

بدأه بالتعوذ من العي ، وساق الأشعار في ذمه وحكاية موسى عليه السلام في طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعي ورداءته ، وعاب التشدق والتقعير والتقعيب وفضَّله على العي للتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

⁽۱) من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان من آخر كتبه تأليفاً كما يستفاد من كلامه وأنه ألفه وهو مريض مسن وقد أشار فى البيان والتبيين إلى كتابه الحيوان بما يدل عل أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ .

⁽٢) معجم الأدباء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثغته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى السكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استعال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وإذكان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثغة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من محنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيباً للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معــه في الـكتاب كله نتتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضي في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والفقهاء والأمراء ، ممن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عمض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والبلغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكهان والحكام والخطباء والعلماء من عطان . وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل فى مختار من المديث والخطب والحسكم والألغاز ، وتكلم فيه فى اللحن والحمقى والمجانين وكتب وصايا ونوادر لبعض الأعراب ، حتى أثم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصافى الرد على الشعوبية . ثم كتاب فى الزهد تكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب فى دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعارهم .

وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضى لا تضبط، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما علوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محمد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحو كان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضى وكثرة المزاح . ويجون يصلُ إلى ألفحش أحيانًا ، ولسنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولكن مما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحق إن للثقافة العربية فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآمم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البـــلاغة ؟ قال تصحيح الأقشام واختيار الكلام ، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنـــد البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة »(١). وينقل صحيفة عن الهنود في البسلاغة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جائليقا^(٢٢) ، وينقل أن كسرى أنوشروان قال لمزرجمه أي الأشياء خس للمرء العبي ؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو أن يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخوان ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فوت مرج الك . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكي أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها يغفر لكم (٥٠ . ويحكي أسطورة الخطباء الذين تكلموا عند الإسكندر لما مات () ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة والخطأ من الصواب، وأن للهنودكتباً في الحـكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

⁽۱) البيان والتبيين ۱ : ۷۰ (۲) (۲ (۲ (۲ ، ۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ .

^{. 100 : 1 (7) 1:107 104 : 1 (8)}

العقول وغرائب تلك الحكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۲) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمظلة والعكازة والعصا (۲) . ويحكي مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسي عليه السلام (۵) ، ويحكي مواعظ لداود عليه السلام (۲) ، ويحكي عن أردشير أنه قال « احذروا صولة الكريم إذا جاع واللئيم إذا شبع » (۷) الخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العزب وأدب الفرس ، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمهم ، كسهل بن هارون وابن المقفع والأسوارى وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى _ كاأشرنا _ وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى _ كاأشرنا _ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبر والنصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا كله البحث الأدبي .

كتاب الحيوان: __ كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهرة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأَوْحَى رَبكَ إلى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الحِبَالِ مُبيُوتاً وَمِنَ

⁽۱) البيان والتبيين ۳ : ۲ ، ۷ (۲) ۴ : ۱۰ (۳) ۲ : ۱۰ .

^{(3) 7 :} Po (0) 7 : IA CYP CPP .

الشجر وَمِمًّا يَعْرِشُونَ » ﴿ وَالأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » ﴿ إِنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلو اجْتَمَعُوا لَهُ وَ إِنْ يَسْلُبُهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ والمَطْلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَ قَدْرِهِ إِنَّ الله لقَوى عَنيز » ﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى الله لاَ يَسْتَحِي أَنْ يَضِرِبَ مَثلاً مَا بَعُوضَةً الإِبلِ كَيْفَ خُلِقَت » . ﴿ إِنَّ الله لاَ يَسْتَحِي أَنْ يَضِرِبَ مَثلاً مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَها » إلى أمشل ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسماء بعض الحيوانات ، كسورة البقرة والأعمام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، و إن كنانى شك من صحة نسبتها إليه . واتجه المعتزلة في العصر العباسي هذا الاتجاه ، وأجاد فيه قبل الجاحظ بشر بن المُعترب ، أحد زعماء المعتزلة ومما قال في ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها في سبين بيتاً و لأخرى في سبعين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) وشرحها شرحا مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبُ حَانَهُ مَنْ بِيدَيهِ النفعُ والضَّرُ مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلُّهُمْ اللَّيْخُ والنَّيْتَلُ والغُفْرُ (٢) مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلُّهُمْ اللَّيْخُ والنَّيْتَلُ والغُفْرُ (٢) وساكنُ الجوَّ إذا مَا عَلَا فيه ومَنْ مَسْكُنُهُ الْقَفْرُ والصَّدَعُ الأَعْصَمُ في شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكُنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ الأَعْصَمُ في شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكُنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ الأَعْصَمُ في شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكُنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ السَّالَةِ في جُعْرِهَا والتُتَّفِلُ الرَّائِعُ والذَّرُ (١) وهِفْلَةٌ تَرْ تَاعُ مِنْ ظِلِّهَا لَمَا عِرَازٌ ولها زَمْرُ (١٥) وهِفْلَةٌ تَرْ تَاعُ مِنْ ظِلِّهَا لَمَا عِرَازٌ ولها زَمْرُ (١٥)

⁽١) الحيوان : ٩٦ وما بعدها (٢) الذيخ : ذكر الضبع ، والتيتل : شبيه بالرعل ، والعفر ولد الأروية وهي الأنثى من الأوعال .

⁽٣) الصدع : الشاب من الأوعال ، والحأبة : الأتان الغليظة .

^(؛) التنفل هو الثعلب . (ه) الهقل : الغتى من النعام أو الظليم و الهقلة الأنثى مهما .

تَلتَهُمُ المَرْوَ على شَهْوَةٍ وَحَبُّ شيء عِنْدَهَا الْجَثْرُ (۱)
وظبية تَخْضِمُ في حَنْظَلِ وعقربُ يُعجبُهَا التَّشُرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان، ويستخرج منه
الحكمة، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا، ومن حنفس تحيا بالروث ويقتلها الورد:

وحَكُمَةُ 'يُبْصِرُهَا عَاقِلٌ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِنْرُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجم الحكة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على بمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شيء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معارمات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحيانًا وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتى بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير العظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الـكلام على الخصيان بجانب فوائد الـكتاب ، وفي السكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ،

⁽١) المرو : حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقدح منها .

وكل هـذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول « متى خرج (القارئ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقاية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضي به إلى مزح وفكاهة و إلى سخف رخرافة ، ولستأراه سخفاً » (١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطرية والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأوائل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال و كثر أصاح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً »(٢) ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا البابأ بو ابامن الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلوبهم - مع فوائد هذا الكتاب - إلى هذه الرياضة الطويلة و إلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم »(٢) ويعترف بأنه عاني في هذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحدمن غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرَض والجوهم والطُّفرة والتوليد والمداخلة والغرائز والنعاز لكان أسهل

⁽۱) الحيوان ۱ : ۲ ؛ ۲ ؛ ۲ (۳) ٥ : ۱۰ . (۳)

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقُّط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت عليها كتابي . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألتس به إلا إفهامك مواقع الحجج لله وتصاريف تدبيره والذي أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه المكروه »(١) .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب بجرتبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم . هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات في منهج البحث لم تعرف إلا في العصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه » (٢) كما أنه سبق إلى اتجاهات التوقف ثم التثب المان في قرية وحده يصيح أولا ؟ ليعلم هل تصيح الديكة ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصيح أولا ؟ ليعلم هل تصيح الديكة

⁽۱) الحيوان ؛ ، ۹۲ . (۲) ٦ : ۱۰ .

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة في الحيوان أبين منها في البيات والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مسلكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع ·

مِن أَهِم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع. الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسمائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب العصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب، ونقلت إلى العربية فيما نقل، فيقول ابن النديم « إن كتاب الحيوان لأرسطو تسع عشر مقالة نقله ابن البطريق ٠٠٠ ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي و تصحيحه »(١).

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له ــ على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره . وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات ــ وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفاً بديماً ، فلم يُصَب أمامه بشَكَل الفكركما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب، و إنما وضعه في المخبر يمتحنه و يجربه، فقد نقل عن أرسطو

أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلاسنة (١). وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملوه تها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والظن لم يلهم أحد من العلماء « والأمور القرية غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » (٢) ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التى تسمى باليونانية « طبقون » ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التى تسمى باليونانية « طبقون » حية صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الماوك — قال الجاحظ — ولم أفهم هذاً ولم كان ذلك ؟ » (٣).

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو في الموضوع وما ورد فيه من شعر جاهلي أو إسلامي ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما معاً ، فيقول : زعم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزعم أن ذلك حق ، فقلت له فهن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما نأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكمها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كما يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تنعشى بفم وتتغذى بفم ، وأما العض فإنها تعض برأسيها معاً — فإذا به أكذب البرية! » (٤) ومثل ذلك في الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد في الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منجا تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومبالغته المألوفة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب _ وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكلام فى الحيوان بل لانبعد إذا نحن قلنا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره. فقد (١) • : ٧٦ (٢) • : ٧١ (٢) ؛ : ٢٠

استغرق الجزء الأول والثاني من الكتاب الكلام في الكلب والديك والمفاضلة بينها ، واحتجاج صاحب الكلب للكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل في ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكَلُّبُ واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشفي منه الخ ، ولكنه في كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه في أتناء ذلك يتكلم في الإمامة والشيعة والشعر وأثره في القبيلة يرفعها ويضعها ، الخ.

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين ، فعرف أرسطو كما بينا ونقل عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام في الحمام (١) ونقل عن جالينوس فيما يصاح له لحم الصب^(٢) وفي معارف المهائم والظير^(٣) ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ (١) ويظهر أن ثقافته اليونانية آتسعت بمجالسته لكثير من المثقفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلمويه وابن ماسويه (^{٥)} و إلى حنين بن إسحاق ^(١) و إلى شمئون الطبيب^(٧) و اتصل بالفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم في أساطيرهم ويعقد كلاماً طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكى عن المانوية والزنادقة وكتمهم وعباداتهم ، ويحكي عن اليهود والنصارى ، ويذكر شبها أثارها بعضهم حول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب ويرد علمهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهمية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستفرق منا كتابًا كاملا ، فانكتف سهذا القدر للدلالة على ما نقول . ونحتم

قولنا بالشروط التى يشترطها الجاحظ لن تكون له الرياسة فى العلم ، وقد حققها هو فى نفسه ، فقد رأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصيب هو الذى يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال (١).

* * *

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما يمثلون أنواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة للدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قتيبة: فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم، أصله فارسى من مرو، وتربى فى بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢٧٣ هم إلى سنة ٢٧٦ هم فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمه وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذى أورده فى كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجيج النصارى على المسلمين باقوى مما يذكر الرد عليهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث يريد بذلك استمالة الأحداث وشر اب النبيذ وأنه يستهزى الحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيضه المسلمون حين أسلموا! ، وأنه كذاب يضع الحديث وينصر الباطل ٢٠٠ ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف وبنصر الباطل ٢٠٠ ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف في تيبة جد أن قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح قتيبة جد أن يبيق من المحاطة عن المعن وابن قتيبة من أهل السنة حكا يمكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل ، وشخصية الجاحظ فى كتبه ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل ، وشخصية الجاحظ فى كتبه

⁽۲) ۲ : ۸۸ : ۲ (۲) سن ۷۲ .

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسبع عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع فى غير شخصية قوية — كا يظهر لى — يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد يكون فى ذلك قريباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب دبئية ، ولحنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الغريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره ويتغلغل في وراعي الغنم ، ويستخرج منهم علما أو تجربة ويحكبها ويعلق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الضرب لا ينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير ، وتآ ليفه غزيرة ومتعدد النو احى (1) ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة في كتبه ، ولعل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار .

عيون الأخبار: _ كتاب فى المختار من الأدب، قسمه إلى عشرة كتب _______ كل كتاب كل كتاب كباب : كتاب السلطان، والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة ، والعلم والبيان والزهد، والإخوان، والحوائج، والطعام، والنساء.

وقد تبع الجاحظ فى الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال ﴿ وَلَمْ أَخَلَهُ (١) انظر ترجمته وكتبه في مقدَّمة كتاب الميسر والقداح ومقدمة الجزء الرابعمن عيون الأخباد مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . . لأروّح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة وللنفس حمضة » (1) ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيعتذر بأنه بما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن في القرآن ولا في السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح » فالشعور الديني والخلق متملك له مسير له في تأليفه ، فهو إن تكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر فجائعها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يميخو ببعض بعضاً ، ويغفر مخير شراً ، وبجد هنلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد ونعمد ذُلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والحبر بمثله ، والكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢) ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرقى من البيان والتبيين والكامل .

وقد تعرض في أول الكتاب لمصادره فقال: إنه تلقط ما فيه عمن فوقه في السن والمعرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتاب في فصول من كتبهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصغير قدراً لخساسته ، ولا عن الأمة الوَّكْمَاء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم ، قلن يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين ، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين .

⁽۱) عيون ۱ : ل (۱) ١ : ى .

وإذ كان الكتاب أكثر ترتيباً كان منه الثقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يضم الشيء إلى مثيله كان يضم ثقافة أمة في شيء خاص إلى ثقافة الأمة الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب للهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول : قال قتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناء ، ودار قوراء ، وفرس مرتبط بالفناء .

وقيل لعبد اللك بن الأهتم ما السرور ؟ فقال رفع الأولياء ، وحط الأعداء ، وطول البقاء مع القدرة والنماء . ثم ينقل رأى الفضل بن سهل الفارسى فى السرور إذ يقول : توقيع جائز ، وأمرنافذ . ورأى أبى نواس نصف الفارسى _ إذ يقول : إنْما الْعَيْشُ سَمَاعٌ ومُ مُ وندام فَعَلَى الْعَيْشِ السَّلاَمُ وَإِذَا فَاتَكَ هَ مَ مَ نَاكَ هَ مَ مَاكُ الْعَيْشِ السَّلاَمُ وَإِذَا فَاتَكَ هَ مَ مَ مَاكُ الْعَيْشِ السَّلاَمُ السَّلاَمُ

وينقل عن المسيح عليه السلام قوله لأصحابه « إذا اتخذكم الناس وعوساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العجم « علامة الأحرار أن 'يُلقَوا بما يُحبُّون ويحرموا ، أحب إليهم أن 'يُلقَوا بما يكرهون و'يعطوا » ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بفعل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أمْدَحُ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ » (1) وهكذا فهو يتعرض للعرب والعجم والهند ويعرض آراءهم وأقوالهم بأنظم مما يفعل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنحن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ـ كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر

^(1) قال ذك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

النقل عن الفرس والهند ، مما يدل على أن الأدب العربي في هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين . ونراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصرانية . وفي باب الطعام عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النَّبَطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا للُّحْمَان وما شاكلها ومضار الأطعمة ومنافعها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره . والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائعة .

ثم هو رَجل ديني من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقفًا ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتصر ثقافته على الإسلام ، بل قرأ التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبِّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول ا قرأت في التواة وقرأت في الإنجيل ، وينقل دعاء للمسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عرب رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من السلمين .

وعلى الجلة ، فثقافة ابن قتيبة واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلي واضح .

أبو حنيفة الدينورى: -- ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية واسمة وليس بأقلهم ، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم ، هو أحمد بن داود بن ونند ، ولد بدينور ، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها في العشرين الأولى من القرن الثالث الهجري (أ) وأخذ النحو عرب ابن السكيت وأبيه في الكوفة ، وفي سنة ٢٣٥ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع نتائج رصده ، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٢ هـ كانت معارفه واسعة () انظر ترجمته في دائرة المعارف الإسلامية ومعجم الأدباء وبنية الوعاة وخزانة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان _ كا يقول ياقوت — نحويًا ، لغويًا ، مهندسًا ، منجا ، حاسبًا ، راوية ، ثقة فيا يرويه و يحكيه .

كان يقرن بالجاحظ في بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبي سعيد السيرافي فيقول : «أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبي عثمان لائطة بالنفس ، سهلة في السمع ، ولفظ أبي حنيفة أعذب وأعرب وأدخل في أساليب العرب »(1) ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم حف أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخي ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له في كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضى يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شىء فى المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكثير فى المخصِّص لابن سيدة ، وفى مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الآخرى ، وجمع بين ما روى لفويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأم الأخرى ، واستعان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول حميلا الخُزَاكَى : « عُشبَة طويلة العيدان ، صغير الورق ، حمراء

⁽١) معجم الأدباء ١ : ١٢٤ .

الزهرة طيبة الريح، لها نَوْرُ كنور البَنفْسَج » وهو كا ترى وصف دقيق ، ويقول: « ويقال للموضع الذى يجعل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمر بَد والجُوْخان والمسطّح وهو سوادى عُرّب والجرينُ وجمعه الجُرُن والأُجْرِنة » فتراه يدخل كلات عربت . ويقول : « وإذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا مرة عند هذا وتعاونوا على الدِّياس فإن أهل الهين يستُمون ذلك القاه ، ونوبة كل واحد قاهه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد ألزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع ، ويصف الشعير في أما كنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراقي والشعير الحربي والشعير العراقي والشعير المراقي والشعير المراقي والشعير المراقي والشعير المراقي والشعير المراقي والشعير المراقي والشعير المربي و هكذا كان ذا نظر واسع ويقول الكثون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب في الأنواء، إلا أنه قصَرَه على ما كان للعرب من العلم بها، كما يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيده في المخصص (١).

ولعلك ترى معى بعدُ أن هدذا العصر كان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصباً لجداول متعددة المجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا يجرون في عنان (٢) فأورثو نا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحي ، نصفها في الباب التالي إن شاء الله .

⁽١) جزء ٩ ص ١٠ وما بعدها (٢) العنان الشوط.

أهم الأحداث في ذلك العصر

بدء السنة الحجرية]	التاريخ الميلادى	التاريخ الهجري	أهم الأحداث
٢٠ أغسطس	٧٤٩	144	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
٧ يوليه	۲۵۳	147	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ إبريل	777	9160	قتل ابن المقفع
۱۱ [بریل	771	331?	موت عمرو بن عبيد المعتزلى
۱ إبريل	777	120	تأسيس بغداد
۲۷ فبر ایر	770	١٤٨	يون. موت جعفر الصادق
٦ فبراير	Y 7 Y	10.	موت أبى حنيفة
۲۱ توفیر	777	104	موت الأوزاعي
۱۱ نوفبر	٧٧٤	101	خلافة المهدى
٩ أكتوبر	VYY	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	YA1	170	موت دواد الظاهري
ه أغسطس	٦٨٣	177	قتل بشار بن برد على الزندقة
۱٤ يوليه	٩٨٥	179	خلافة الهادى
۳ يوليه	777	17.	خلافة هرون الرشيد
۱۱ يونيه	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V90	174	موت مالك بن أنس
۲۲ فبرایر	Y1 A	114	موت أبي يوسف القاضي
۳۰ دیسمبر	۸۰۲	۱۸۷	نكبة البرامكة
۸ دیسمبر	۸۰٤	114	 موت محمد بن الحسن
٢٥ أكتوبر	۸۰۸	194	خلافة الأمين
۱ سیشمبر	۸۱۳	194	خلافة المأمون

يد. السنة الهجرية	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
١١ أغسطس	۸۱۵	7	موت معروف الكرخى
۲۸ يونيه	۸۱۹	۲٠٤	موت الشافعي
۱۳ مايو	۸۲۳	۲٠٨	موت أبي عبيدة
۲ إبريل	۸۲۷	717	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ يناير	ለሞ۳	Y į A	خلافة المعتصم
۱۳ يناير	۸۳٤	4191	انتقال عاصمة الحلافة من بغداد إلى سام
٣١ أكتوبر	٨٤٠	442	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
٨	፥ ለ—ለ۳۳ የኖ	14-41	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ أكتوبر	٨٤١	***	خلافة الواثق
y	D	Ð	موت بشر الحافى الصوفى
۷ سبتمبر	٨٤٥	741	موت النظام المعتزلى
۲۸ أغسطس	ለέ٦	747	خلافة المتوكل
ه أغسطس	٨٤٨	745	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونيه	Aos	٧٤٠	موت أعمد بن أبى دواد
۲۲ مایو	٨٥٥	711	موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل	٨٥٧	754	موت الحارث المحاسبي
۸ إبريل	404	720	موت ذی النون المصری
۱۷ مارس	171	727	خلافة المنتصر
۷ مارس	778	711	خلافة المستعين
۲۲ يناير	ለጓጓ	707	خلافة المعتز
۱ يناير	ለገለ	400	خلافة المهتدى
à	y	•	موت الجاحظ

فهرس الكتاب

الباب الأول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

474.04	
	مقـــدمة ــ في المقارنة بن العهد الأموى والعهد العباسي في
14	الحركة العلمية به به به العلمية
44	الفصل الأول ــ سكان المملكة الإسلامية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	العناصر التي تكونت منها المملكة ــ مزايا كل عنصر ــ اختلافهم
	فى الأهواء والميول السياسية ــ اختلاقهم فى الأدب ــ عملية
	التوليد ــ ميزات المولدين ــ التوليد العقلي ــ التوحيد بين
	العناصر المختلفة .

الفصل الثانى ــ الصراع بين العرب والموالى ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ تغلب الشعور القملى عند العرب فى الجاهلية ــ ظهور الشعور بالأمة فى الإسلام ــ العصبية القبلية ــ تعصب العرب على الموالى مفاومة التعاليم الإسلامية للعصبية بنوعيا ــ تعصب الموالى على العرب ــ تاريخ العصبيتين فى العصر الأموى ــ فى العصر العباسى ــ أشكال الصراع ــ نتيجته .

الفصل الثالث الشعوبية المنصل الثالث السائدة فى ذلك العصر – نزعة سيادة العرب – نزعة سيادة غير العرب – نزعة المسلواة – لفظ الشعوبية ومن أين أتى ؟ – بدء الشعوبية – أوصافها – الأشكال المختلفة التى حارب ما الشعوبية العرب – أثر الشعوبيين فى الأدب – فى العلم .

الفصل الرابع – الرقيق وأثره فى الثقافة ٩٧ ... الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام – تجارة الرقيق – اختلاف أنواع الرقيق وميزة كل نوع – تعليم الجوارى – أثر الجوارى فى الثقافة والفنون – مقارنة بن الحرائر والجوارى .

الفصل الحامس ــ حياة اللهو وحياة الحد من المحدد مقارنة بن الأمويين والعباسيين في ذلك ــ تاريخ التدرج في اللهو في ذلك العصر ــ السفاح ــ المنصور ــ المهدى ــ الرشيد ــ الأمين ــ المأمون ــ المعتصم والواتق ــ كلمة في الشراب والمذاهب فيه ــ البيت العباسي وأثره في الناس ــ مظاهر الترف من الحجاز إلى العراق ــ اختلاف الناس في النعيم والبؤس ــ ما أنتجه الإفراط في النعيم والإفراط والبؤس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد ــ أسباب الزهد ــ أسباب الزهد ــ أشباب

الفصل السادس – حياة الزندقة وحياة الإيمان ١٥٥ الحرب بين الزندقة والإيمان – السبب في انتشار الزندقة في العصر العباسي – تاريخ الزندقة في عهد الحلفاء العباسيين – المعانى المحتلفة التي كانت تدل عليها كلمة الزندقة – الزندقة في الموالى والعرب – اللواعي إلى الزندقة – كثرة الاتهام بها حقاً وباطلا – الحكم الفقهي في الزنديق – الإيمان – مثل أعلى من المؤمنين .

الباب الثانى الثقافات فى ذلك العصر

تمهيد – نظرة عامة في الثقافات المختلفة ١٨٠ ... ١٨٠ الفصل الأول – الثقافة الفارسية السمر العباسي .

(۱) الوزارة - أكثر الوزراء كانوا فرسما - ثقافتهم - استعانتهم بالكتاب - طائفسة الكتاب - ثقافتهم - أثرهم في الثقافة .

(٢) انتقال عاصمة الحلافة من دمشق إلى العراق – أثره في الثقافة – أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) العلم والأدب – ما ترجم من الفارسية إلى العربية – تثقف بعض العرب بالثقافة الفارسية ومعرفهم لغهم – تأثير الفرس في الحياة الاجتماعية وعلاقة ذلك بالأدب – الإفراط في اللهو والإفراط في الزهد – التوقيعات – القصص – حملة العلم أكثرهم من الموالي – مناقشة ابن خلدون – الدعاة إلى الثقافة الفارسية – ابن المقفع خير من يمثل هذه الثقافة – الثعص حياته – تحليل كتبه – الأدب الصغير – الأدب الكبير – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة المنسوب إليه .

الفصل الثالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٧١ ٢٧١ مناحمها ــ انتشارها فى الشرق ــ اتصال المسلمين بها (١) مدرسة جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية - حركة المترجمة في ذلك العصر - الباعث عليها - تدرج اتصال المسامين بموضوعاتها - أثر الثقافة اليونانية في المسلمين - في الشكل - في الموضوع - في الأدب - سبب ضعف تأثيرهم في الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنين بن إسحق - حياته - أعماله .

الفصل الربع - الثقافة العربية واحيها - اللغة العربية - منزلتها من اللغات السامية والآرية - موقفها إزاء العلوم فى العصر العباسى - أثر الموالى فيها - اللحن - رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعواب إلى الحضر - مدار الثقة بما نقل - تدرج تنوين اللغة - الأدب العربي - ووايته - الأدب الباؤى والأدب الحضرى - مقدار الثقة بما نقل من الأدب - أثر الإسلام فى انتشار الثقافة العربية - اختلاف الاتجاهات الني اتجهها العلماء فى دراستها .

، يمثل هذه الثقافة المبر د ـ تاريخ حباته ـ تحليل كتابه « الكامل »

الفصل الخامس ـــ الثقافات الدينية من من من من المعامل المعاملة في المملكة الإسلامية في المعاملة في ال

اليهودية - ثقافتها - التوراة - نظر المسلمين إليها - تأثر اليهودية باليونانية - ثم التفسير - في التفسير - في التفسير - في التفسير - في التاريخ - في المذاهب الإسلامية .

النصرانية – الإنجيل – نظر المسلمين إليه – أثرها فى التفسر – فى الحديث – فى القوق الدينية – فى الأدب – الأدبار وأثرها – أثر النصرانية فى عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ــ مقارنة بن الأمويين والعباسيين فى انتشار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم فى نشره ــ عمل الخلفام العباسيين فى ذلك ــ أثر الإسلام فى النصرانية .

الفرق بين تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسين له ــ تأثير المذاهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكلمين ــ تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين ــ تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع مظاهر الحياة الاجتماعية .

الجاحظ - حياته - ثقافته - طبيعته - أسلوبه - تآليفه - تحايل. كتاب البيان والتبين - كتاب الحيوان - أثر الجاحظ فيما ألف بعده من كتب الأدب .

ابن قتيبة - حياته - مقارنته بالجاحظ - تحليل كتابه وعبون الأخبار ، - مظهر الثقافات الممتزجة فيه - مظهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة [الدينورى - حياته - ثقافته - أثره في عملية الامتزاج.